

СРЕДНЯЯ ГРУППА. ТЕМЫ НАБЛЮДЕНИЙ НА ПРОГУЛКЕ.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 КВАРТАЛ.

СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ
<p>Ежедневное наблюдение за погодой /солнечная, пасмурная, дождливая/. Наблюдение за солнцем. Обратить внимание на то, где солнце светит утром и где вечером. Наблюдение за ветром / по каким признакам можно определить есть ветер или нет: качаются ветки, бегут облака. Наблюдение за облаками. Наблюдение за дождем. Наблюдение за деревьями и кустами. Обратить внимание на цвет листьев. Наблюдение за насекомыми. Найти паутину и паучка. В куче листьев найти червей. Наблюдение за птицами. Прислушаться к голосам птиц.</p>	<p>Ежедневно отмечать состояние погоды. Наблюдение за солнцем отметить резкое сокращение светового дня. Наблюдать за изменениями окраски листьев. Ввести понятие «листопад», «золотая осень».</p>	<p>Наблюдение за небом. Наблюдение за первым выпавшим снегом. Наблюдение за льдом. Наблюдение за инеем. Чем он отличается от снега. Перемены в одежде людей. Наблюдение за птицами.</p>

2 КВАРТАЛ

ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
<p>За снегом – рассматривание снежинок. Закрепляем свойства снега. Рассматривание следов птиц.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Послушать, как скрипит и почему. Полюбоваться блеском снега. Дать понятие оттепели, закрепить свойства снега. Наблюдение за птицами. Проявить о них заботу, повесить кормушки. Рассказать детям о том, где ночуют городские птицы. Голуби-под крышей, воробьи-на ветках. В мороз птицы прячут клюв под крыло, нахохливаются.</p>	<p>Наблюдение за ветром и метелью. Слушать завывание ветра. Рассматривание сугробов. Учить охарактеризовывать погоду: снежная, вьюжная, холодная. Продолжать подкормку птиц, следить за повадками.</p>

3 КВАРТАЛ		
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
<p>Ежедневное наблюдение за погодой. Снег идет с дождем, появляются сосульки, дни стали длиннее. Обсудить образование наста.</p> <p>Наблюдение за растениями. Объяснить, почему около деревьев появляются воронки.</p> <p>Найти первые признаки весны.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Пение птиц, собирание их в стаи.</p>	<p>Наблюдение за солнцем, небом, облаками. Какого цвета стало небо, какими облака.</p> <p>Наблюдать за температурой воздуха утром и днем.</p> <p>Звенит капель, бегут ручьи. Что такое наводнение.</p> <p>Рассмотреть почки на деревьях, уточнить их размер.</p> <p>Поведение птиц в природе.</p> <p>Собирают ветки для гнезда.</p>	<p>Описание погоды в солнечный день.</p> <p>Почему сменили одежду зимнюю на весеннюю.</p> <p>Наблюдение первой весенней грозы.</p> <p>Наблюдение за первыми весенними цветами, за первыми листочками.</p> <p>Появление первых насекомых.</p> <p>Закрепить знания о строении насекомых.</p> <p>Проследить за поведением муравьев.</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОПЫТНИЧЕСКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Время проведения	Тема	Содержание деятельности	Метод. приемы	Художест-я лит-ра	Материал
1 квартал	Солнце	Повторить свойства солнца: а/ сушит предметы: повесить кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно сохнет; намочить в песочнице песок и понаблюдать, как за время прогулки он высохнет. б/ солнце нагревает предметы., погреть руки на солнышке, потрогать одежду друг друга.	Наблюдение, Беседа	Э.Мошковская «Осень», Н.Трутнева «Улетай наше лето».	Кукольное белье, песок
	Почва	Выявить зависимости состояния почвы от погодных условий. В солнечный день предложить ребятам рассмотреть землю, потрогать рукой, какая она: теплая, сухая, цвет. Полить землю из лейки, предложить детям потрогать ее	Наблюдение, показ, объяснение	Е.Благикина «Улетают, улетели», «Осень»	Лейка
	Лук	Рассмотреть: потемнела, мокрая, липкая, холодная.	Наблюдение, беседа		Лук, 2 банки
	Влага	Проращивать луковицы в сухой банке и в банке с водой. Проследить изменения во внешнем виде комнатного растения до полива и после него.	Наблюдение, беседа		Комнатное растение, лейка
2 квартал	Снег	В морозный день вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким.	Наблюдение, показ, беседа	Е.Трутнева «Первый снег», В.Калинина «Про снежный колобок»	Снег
	Свет	Выяснить потребность растений в свете. Два одинаковых растения поместить: одно- в темное место, другое- в светлое.	Наблюдение, беседа		2 одинаковых горшка с комнатными растениями
	Растения-живые	Закрепить представления о том, что растения зимой живые. Прорастить срезанную ветку, определить проявление жизни по набуханию почек и появлению листьев. Показать	Наблюдение, беседа		Срезанная ветка тополя, комнатное растение

		детям движение листьев по направлению к свету на примере комнатных растений.			
3 квартал	Тепло и рост растений Тепло и рост растений	Внести корневище мать-и-мачехи в группу, понаблюдать, где скорее зацветет: в группе или на улице / с чем это связано/. Предложить потрогать воду в луже. Сделать вывод, что вода еще холодная, поэтому растения просыпаются после зимы, но не растут.	Наблюдение, Беседа Наблюдение, беседа	В.Алферов «Март, С.Маршак «Весенняя песенка». И.Беляков «Подснежник проснулся», Н.Павлова «Ранней весной»	Корневище мать-и-мачехи

ЗАДАЧИ.

1 квартал:

1. Формировать представления о первых осенних изменениях в неживой и живой природе.
2. Развивать умственные операции сравнения и обобщения, формировать элементарные понятия.
3. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные и временные связи.

2 квартал:

1. Формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления природы.
2. Формировать представления о том, что жизнь растений зимой продолжается.
3. Развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.

3 квартал:

1. Формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в природе.
2. Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.
3. Развивать связную речь.

