

## ИССЛЕДОВАНИЯ И ОПЫТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

#### СЕНТЯБРЬ.

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	МЕТОДЫ	ЛИТЕРАТУРА	МАТЕРИАЛ
Содержат ли корнеплоды зимой запас питательных веществ ?	Доказать, что в корнеплоде есть запас питательных веществ.	Обрезать корнеплоды до половины, поместить в емкость с водой, поставить в теплое место. Дети наблюдают за ростом зелени, зарисовывают результат. Когда зелень начнет вянуть, рассмотреть корнеплоды.	Игра «Вершки-корешки», проведение опыта с объяснением воспитателя, зарисовка результата.	Ю.Тувим «Овощи, О.Дриз «Новость в узелке»	Овощи: морковь, свекла, редька, емкость с водой

#### ОКТАБРЬ

Первые заморозки	Показать зависимость воды от температуры воздуха.	В две банки налить одинаковое количество воды. Первая банка выносится на улицу, а вторая остается в группе. Вместе с детьми измерить температуру воздуха в группе и на улице. Определить причину замерзания воды.	Загадки об осени, беседа с детьми, опытническая деятельность.	В.Бианки «Зима скоро», С.Есенин «Отговорила роща золотая...»	2 банки с водой, термометры
Свойства почвы	Подвести к пониманию того, что почва имеет неоднородный состав.	В три стеклянные банки насыпать различную почву, залить водой, взболтать. Песок скоро осядет, глина будет в виде мути, а корешки и растения поднимутся вверх. Через корни растения впитывают питательные вещества.	Объяснение воспитателя с активным участием детей во время опыта. Зарисовка опыта.	К.Ушинский «Хлеб», «Кто нужнее», Е.Благинина «Улетают-улетели», М.Пришвин «Птицы и листья».	Почва 3 видов, 3 стакана и вода

<b>НОЯБРЬ</b>					
Почва для растений	Установить необходимость почвы для жизни растений.	Влажные бумажные салфетки поместить в коробку и высыпать на них семена кресс-салата. Затем часть семян поместить в почву. Наблюдать, где лучше будут расти семена. Сделать выводы и зарисовку опыта.	Наблюдение, совместная деятельность, пояснения, зарисовка опыта	В.Сухомлинский «Старый лес», Л.Кубарев «Кому, где тепло?»	Семена кресс-салата, салфетки, почва
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Снег и лед	Понаблюдать, что быстрее растает снег или лед	Вносим в группу снег и лед. 1-снег, 2-утрамбованный снег 3-лед	Чтение стихов о снега, загадки, наблюдение.	Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк».	Снег, лед, емкости, загадки, стихи.
Замерзание воды	Где быстрее замерзнет вода – на подносе или в ведре ?	Во время прогулки вынести поднос с водой и детское ведро с водой. Оставить на некоторое время, а затем посмотреть, что изменилось и сделать вывод, почему.	Обсуждение. М\фильм «Как мамонтенок маму искал».	А.Клыков «Зимой под водой», А.Стрижов «Декабрь»	Ведро с водой, поднос, м/фильм
Защитные свойства снега	Продолжать знакомить детей со свойствами снега.	Набрать в 3 баночки одинаковое количество воды. На прогулке поставить их : - на поверхность сугроба; - зарыть неглубоко в снег; - зарыть глубоко в снег и понаблюдать за результатом. Сделать выводы, почему снег защищает корни деревьев от замерзания.	Беседа «Снежное покрывало для всего живого». Наблюдение.	Н.Сладков «Жалобная книга»	3 банки с водой

<b>Январь</b>					
Температура воздуха в тени и на солнце	Учить детей самостоятельно проводить опыт и самостоятельно делать вывод.	Предложить детям измерить температуру воздуха с помощью термометра на солнечной стороне и в тени. Сделать вывод, что солнце стало пригревать.	Совместная работа детей и воспитателя.	К.Ушинский «Проказы старухи зимы», Л.Чарская «Зима»	Термометр
Спит ли дерево зимой?	Показать детям, что деревья еще в зимнем покое, «спят».	Срезать ветку тополя и поставить ее в вазу. Ветка начнет засыхать.	Наблюдение за опытом, зарисовка, объяснения воспитателя, работа по картине «Зимний лес»	В.Бианки «Синичкин календарь», «Кто сыт, тому холод не страшен»	Картина, ветка тополя, сосуд с водой.
<b>Февраль</b>					
Пробуждение деревьев.	Уметь выделить первые признаки весны. Учиться устанавливать связь между живой и неживой природой.	Срезать ветку тополя и поставить ее в воду. Понаблюдать за тем, как появятся листочки.	Наблюдение за веткой тополя, беседа с детьми о признаках зимы и весны.	В.Валина «Последний месяц зимы», В.Бианки «Невтерпеж»	Ветка тополя, сосуд с водой.
Рост лука в различной среде.	Во время опыта доказать, что для роста растениям нужна влага, свет, тепло.	Луковицы помещаются: - в банку без воды; - в банку с водой на подоконнике; - в банку с водой, закрытой светонепроницаемым пакетом. Через несколько дней посмотреть на результат и зарисовать.	Проводят опыт самостоятельно дети с объяснениями и выводами, воспитатель наблюдает и направляет ход опыта.	В.Бианки «Месяц потерпи до весны», Л.Дьяков «Февральская сказка»	3 луковицы, 1 пустой стакан, 2 стакана с водой, пакет, цветные карандаши

<b>3 квартал Март</b>					
Состояние воды	Углубить знания детей о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное.	Проводится опыт в определенной последовательности: берется кусок льда и разогревается в теплом месте, результат зарисовывается. Затем вода нагревается до кипения, образуется пар. Результат зарисовывается.	Проводят опыт самостоятельно / кроме нагревания/, дети делают выводы, воспитатель наблюдает и направляет ход опыта.	В.Бианки «Март», Ф.Тютчев «Весенние воды»	Лед, свеча, цветные карандаши, альбом
<b>Апрель</b> Прорастание семян	Наблюдение за прорастанием семян.	Дети выбирают семена для опыта на влажную салфетку их укладывают. Ежедневно в течение 10-12 дней наблюдают за происходящими изменениями. Результаты зарисовывают в альбом.	Дети опыт проводят самостоятельно под руководством воспитателя. Самостоятельно делают вывод и зарисовывают.	Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы», С.Городецкий «Как птицы учились строить гнезда»	Семена бобовых, салфетки, емкость для каждого ребенка.
<b>Май</b> Как насекомые помогают растениям в опылении.	Углубить знания детей о полезной деятельности насекомых.	Дети через лупу рассматривают строение конечностей насекомых. Определяют, как насекомые могут помочь растениям в опылении / к насекомому прилипает пыльца и они переносят ее с одного растения на другое/.	Рассматривание, зарисовка, рассуждения, объяснения	Т.Нуждина «Бабочка», А.Куклин «Отчего луг желтый»	Коллекция насекомых, лупы, рисование на тему «Пчела на цветке»

## УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

### В УГОЛКЕ ДОЛЖНО БЫТЬ:

- гербарий растений и листьев; коллекция насекомых;
- игры на экологическую тематику «Лото», «Чьи детки», «Овощи-фрукты» и т.д.
- различные емкости; полиэтиленовые мешочки;
- бумажные салфетки;
- воздушные шары;
- поролоновые губки;
- вата;
- трубочки;
- различная почва / песок, глина, торф; полезные ископаемые;
- трафареты животных, растений, насекомых;
- семена гороха, фасоли, кресс-салата и т.д.
- различные бутылочные пробки;
- срез дерева;
- кусочки дерева, пластмассы, железа, глиняных изделий;
- различные лоскутки ткани;

- кусочки коры;

- лупа;

- жестяная банка с металлическими предметами;

- магнит;

- ножницы;

-краски, цветные карандаши, альбомы для зарисовок;- иллюстрации лекарственных и ядовитых растений, грибов, ягод / НРК/

## ТЕМАТИКА БЕСЕД НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Правила друзей леса.	Мой четвероногий друг.	Следы осени.	Как человек готовится к зиме.	Зимой в лесу.	Растение, как живое существо.	Пробуждение природы.	Березы тоже плачут.	Лесная аптека.
Наш урожай.	Как растения готовятся к зиме.	Как животные леса готовятся к зиме.	Наш участок зимой.	Чем заняты звери в лесу зимой?	Февраль-месяц лютого мороза для птиц и зверей.	Март-месяц воробьиных дуэлей и синичкиных песен.	Апрель-месяц бурного пробуждения и расцвета.	Чем опасны ядовитые растения ?
Природа и человек.								
Грибы: друзья и враги.	Дождь.	Как человек готовится к зиме.	Декабрь-полночь года.		О чем рассказывает Красная книга.	Весенний лес.	Что такое ледоход ?	Правила друзей леса.
Наши чудесные помощники-руки.	О чем поведал колосок.	О чем рассказывают растения.	Снежная шуба для всего живого /защитные свойства снега/.		Ты всегда в ответе за тех, кого приручил.	Что такое туманы и облака ?	Какое бывает половодье ?	Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья
Как мы дежурируем в уголке природы.		Птицы осени.						Люблю грозу в начале мая.
		Ноябрь-ворота зимы.						

**ТЕМЫ НАБЛЮДЕНИЙ НА ПРОГУЛКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

**1 КВАРТАЛ.**

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
<p>ПОГОДА. Обратить внимание на дующие прохладные ветры, приносящие дожди и пасмурную погоду, на разницу между дневной и ночной температурой воздуха.</p> <p>РАСТЕНИЯ. Обратить внимание на изменение цвета листьев у березы, тополя, осины, рябины Рассмотреть семена у некото-рых</p>	<p>СОЛНЦЕ. Отметить с детьми сокращение световой части суток на примере прихода и ухода детей из детского сада.</p> <p>ОСАДКИ. Понаблюдать за из-менением осадков, сравнить с сентябрем.</p> <p>НЕБО. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч.</p> <p>ПТИЦЫ. Наблюдать, какие птицы остаются зимовать / воробьи, галки, вороны, голуби – всеядные/.</p> <p>ДЕРЕВЬЯ. Рассмотреть ель, сосну. Подвести детей к выводу, что хвоя выполняет функцию листьев.</p>	<p>СОЛНЦЕ. Светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи.</p> <p>НЕБО И ОСАДКИ. Поздняя осень-предзимье. Небо серое, темное. Чаще идут дожди со снегом. Понаблюдать за звездным небом. Дуют снеговые ветра.</p> <p>РАСТЕНИЯ. Растения приготовились к зиме. Деревья стоят без листьев, но почки есть. Рассмотреть почки по форме, величине и цвету. Объяснить, что деревья уже не растут, находятся в покое.</p> <p>ПТИЦЫ. Уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей, что птицам все трудней добывать корм; обсудить, как можно помочь.</p>

<p>цветов / бархатцев, настурции/, уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. НАСЕКОМЫЕ. Обратить внимание, что насекомых стало меньше, объяснить почему, куда они исчезли, предложить поискать насекомых на участке. ПТИЦЫ. Обсудить с детьми, почему птицы улетают.</p>		
--	--	--

## 2 КВАРТАЛ

ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
<p>СВЕТОВОЙ ДЕНЬ, его продолжительность. Выяснить, что в декабре самые короткие дни и самые длинные ночи / 22 декабря – самая длинная ночь в году/. Обратить внимание детей на солнце – появляется редко и невысоко.</p> <p>ВЕТЕР И ОСАДКИ. Во время сильного ветра понаблюдать за перемещением снега, установить, почему глубина снега в разных местах участка разная.</p>	<p>СОСТОЯНИЕ ПОГОДЫ И СНЕГА. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть явления :снегопад, поземка, мороз, вьюга, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходства и различия</p> <p>ПОГОДА ПО ПРИМЕТАМ. Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы стол-бом – к морозу; дым стелется – к оттепели.</p> <p>ПТИЦЫ. Отметить общее и различное в поведении птиц в ртазличную погоду, предложить понаблюдать, как ведут себя птицы у кормушки, учить отличать их по следам, голосам, способу передвижения по земле.</p>	<p>СОЛНЦЕ. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины; происходит прибавка светового дня.</p> <p>НЕБО. Светлеют облака, вечером еще светло, а на небе уже появляется луна.</p> <p>СНЕЖНЫЙ ПОКРОВ. На солнечной стороне отмечается появление сосулек.</p> <p>ВЕТЕР. По возможности определять силу и направление ветра.</p> <p>ПОВАДКИ ПТИЦ НА УЧАСТКЕ. Определить, кто что ест и какие следы оставляют.</p>

<p>СНЕЖИНКИ. Показать разнооб-разие снежинок в зависимости от температурных условий: в мороз- отдельные снежинки, в теплую погоду- хлопья, при похолодании-в виде крупы. Объяснить, почему скрипит снег / ломаются снежинки/.</p>		
---	--	--

## КВАРТАЛ.

МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
<p>СВЕТОВОЙ ДЕНЬ, его увеличение. Солнце светит дольше.</p> <p>СРАВНИТЕЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ. Что изменилось по сравнению с февралем: снег тает на солнце, рыхлый, ручейки в теплую погоду, сосульки, капель.</p> <p>НЕБО. Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое.</p> <p>ПТИЦЫ. Вороны начинают строить гнезда, воробьи щебечут, синицы поют.</p> <p>РАСТЕНИЯ. МАТЬ-И-МАЧЕХА. Сделать выводы, где цветы быстрее появляются и почему.</p>	<p>СВЕТОВОЙ ДЕНЬ, увеличение продолжительности. Сравнить с прошлым месяцем.</p> <p>СОЛНЦЕ. Оно поднимается значительно выше, чем в марте.</p> <p>ТАЯНИЕ СНЕГА И ЛЬДА. Определить, где снег и лед тают быстрее / на солнце или в тени/. Обратить внимание на образование луж, ручейков.</p> <p>ПЕРВЫЙ ВЕСЕННИЙ ДОЖДЬ. Обсудить с детьми, почему апрель называют месяцем «говорливой воды».</p> <p>РАСТЕНИЯ. Выявлять признаки пробуждения растений / набухание почек/. Учить узнавать растения по почкам.</p> <p>ПТИЦЫ. Прилет грачей. Оживляются зимующие птицы, постройка гнезд. Учить различать голоса птиц.</p> <p>НАСЕКОМЫЕ. Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых.</p>	<p>СВЕТОВОЙ ДЕНЬ, его увеличение. Объяснить, что в мае начало «белых ночей».</p> <p>НЕБО. Небо в мае высокое голубое, чистое. Облака кучевые и перистые, сравнить.</p> <p>ГРОЗА. Отметить, что в мае идут дожди, бывают грозы. Учить видеть пробуждение живой природы.</p> <p>РАСТЕНИЯ. Одуванчики. Стадии роста, цветения и образование семян. Сравнить величину стебля на солнце и в тени.</p> <p>ЦВЕТЕНИЕ ЧЕРЕМУХИ И СИРЕНИ. Обсудить ароматы, почему такие ароматные / привлечение пчел/.</p> <p>ПТИЦЫ. Прилет ласточек. Отметить, что птицы сидят на гнездах.</p> <p>НАСЕКОМЫЕ. Насекомых становится с каждым днем все больше: комары, жуки, бабочки.</p>

## ТЕМАТИКА БЕСЕД НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Правила друзей леса.	Мой четвероногий друг.	Следы осени.	Как человек готовится к зиме.	Зимой в лесу.	Растение, как живое существо.	Пробуждение природы.	Березы тоже плачут.	Лесная аптека.
Наш урожай.	Как растения готовятся к зиме.	Как животные леса готовятся к зиме.	Наш участок зимой.	Чем заняты звери в лесу зимой?	Февраль-месяц лютого мороза для птиц и зверей.	Март-месяц воробьиных дуэлей и синичкиных песен.	Апрель-месяц бурного пробуждения и расцвета.	Чем опасны ядовитые растения ?
Природа и человек.								
Грибы: друзья и враги.	Дождь.	Как человек готовится к зиме.	Декабрь-полночь года.		О чем рассказывает Красная книга.	Весенний лес.	Что такое ледоход ?	Правила друзей леса.
Наши чудесные помощники-руки.	О чем поведал колосок.	О чем рассказывают растения.	Снежная шуба для всего живого /защитные свойства снега/.		Ты всегда в ответе за тех, кого приручил.	Что такое туманы и облака ?	Какое бывает половодье ?	Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья
Как мы дежурируем в уголке природы.		Птицы осени.						Люблю грозу в начале мая.
		Ноябрь-ворота зимы.						