

# РАСТЕМ ВМЕСТЕ

Ежемесячная информационно-познавательная  
газета для родителей

Выпуск № 1

октябрь  
2021 г

В этом выпуске:

*Консультация  
для родителей:  
овощи и фрукты  
– ценные  
продукты –  
стр. 2*

*Родителям  
рекомендуется –  
стр. 3*

*Чем занять  
ребенка осенью?  
– стр.4*

*Воспитываем в  
детях гуманное  
отношение к  
животным –  
стр. 5-6*

*Осень – славная пора,  
любит осень детвора .....*

## Уважаемые родители!

Перед вами первый номер ежемесячной информационно-познавательной газеты нашего детского сада «Растем Вместе».

Идея создания газеты возникла с целью вовлечения родителей в жизнь ребенка в детском саду, педагогического просвещения по вопросам развития детей дошкольного возраста, распространения положительного семейного опыта воспитания.

Мы, педагоги понимаем приоритетную роль семьи в воспитании и развитии дошкольника и уверены, что семья каждого воспитанника уникальна, неповторима и бесценна. Однако только согласованность и слаженность действий целостной системы «Семья – Ребенок – Детский сад» помогут выстроить отношения взаимного доверия и сотрудничества необходимые для становления гармоничной личности ребенка, обеспечения развития и социализации дошкольников, воспитания счастливого и здорового ребенка.

Каждый номер газеты будет размещен на сайте нашего ДОУ: ds110.edu-ukha.ru и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми, делиться информацией с родственниками, коллегами, друзьями.

Уважаемые родители! Приглашаем Вас к участию в издании газеты и надеемся на плодотворное сотрудничество. Уверены, что газета «Растем Вместе» станет любимой газетой Вашей семьи.

С уважением сотрудники МДОУ «Детский сад № 110»

Ждем Ваших отзывов и предложений.



## *Овощи и фрукты – ценные продукты*

### Роль витаминов для организма человека?



Все знают о пользе овощей и фруктов в рационе детского питания, но какие именно полезные вещества находятся в том или ином продукте знают не все.

Фрукты и овощи отличаются своим составом от других продуктов. Незначительное количество содержащихся в них белков и жиров перекрывается насыщенным комплексом витаминов и минеральных веществ.

Главное достоинство, включаемых в детский рацион овощей и фруктов – присутствие в них пищевых волокон, пектиновых соединений, эффективно нормализующих процесс пищеварения у детей любого возраста.

Попадая в желудочно-кишечный тракт – овощи и фрукты нейтрализуют вредные вещества, защищают слизистую оболочку желудка от микробов и токсинов, облегчают прохождение пищи через кишечник.

К числу наиболее полезных овощей и фруктов для детей относятся: свекла, огурцы, помидоры, капуста, свежая зелень, кабачки и другие.

**Помидоры , морковь –**  
*усиливают концентрацию внимания*

**Огурцы – источник энергии**

**Чеснок - усиливает работоспособность**

**Тыква - выводит шлаки из организма**  
*и укрепляет иммунную систему*

## Родителям рекомендуется...



рассказать ребенку об осени, о том какие изменения происходят в природе;

вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью.

рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, о поздней осенью стоят голые;

### Выучить с ребенком стихотворение:

Подарки осени  
Ходит осень в нашем парке,  
дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рябине,  
фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице?  
Рассказать, куда и почему улетели птицы.

### Читаем детям

Н. Абрамова «Осенняя сказка»  
А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»  
А. Плещеев «Осенняя песенка»  
В. Берестов «Уроки листопада»

## Чем занять ребенка осенью?



Наступила осень, а значит, прогулки с детьми становятся непродолжительными. Сырость и грязь, дождь и холодный ветер, раннее наступление темноты все чаще заставляют нас остаться дома. Как использовать короткое время осенних прогулок для пользы и развития ребенка?

**Согреваемся.** Планируя прогулку, продумайте возможность чередования подвижных игр с менее подвижными. Если планируете длительную прогулку, запаситесь термосом с ароматным чаем.

**К прогулке — готовы.** Конечно, гулять можно практически в любую погоду, но приятнее ловить редкие лучи осеннего солнышка или хотя бы выбирать для прогулки сухие безветренные деньки. Будьте легкими на подъем, держите собранным ваш прогулочный рюкзачок и гибко изменяйте режим прогулок в зависимости от капризов погоды.

### Развитие мышления и речи

Наблюдайте за всем происходящим, за природой. Осенью это особенно актуально, так как природа меняется постоянно. Можно предложить ребенку вести дневник наблюдений — фотографировать, зарисовывать, делать заметки и просто обсуждать. Например, если вы каждый день проходите мимо одного и того же дерева, можно наблюдать, как оно меняет свой цвет, сбрасывает листья, готовится к зиме. Можно наблюдать за погодой и за людьми, обращая внимание ребенка на то, как меняется одежда людей, как они начинают быстрее передвигаться (и становятся все более хмурыми), потому что на улице становится холоднее. Стимулируйте ребенка к самостоятельным рассуждениям о том, почему так происходит.

— Организуйте фотоохоту. Дайте ребенку фотоаппарат или фотографируйте вместе. Придумайте, на что именно вы будете сегодня «охотиться». Можно давать задания прямо по ходу прогулки, а можно заранее все обозначить, например, найти картинки или нарисовать то, что можно будет сфотографировать на прогулке — шишку в руках, скамейку, на которую прилип листочек, и т.д.

— Математические игры с использованием осенних природных материалов. Это могут быть «крестики-нолики» с шишками и камушками в роли крестиков и ноликов. Можно написать цифры в квадратиках мелом, и попросить ребенка положить в каждый квадратик соответствующее количество листочков или шишек. Сравните природные материалы по размеру, по форме, по оттенку, составляйте их последовательности.

## *Воспитываем гуманное отношение к животным*



Самое главное - воспитать те нравственные силы ребенка, без которых он не может не делать добра, т.е. учить сопереживать.

В.А. Сухомлинский

Формирование гуманного отношения к природе начинается с раннего возраста. Находясь в самом раннем возрасте, мы все повторяем за своими родителями. Это касается слов, поведения, взглядов на жизнь, а также отношения к окружающему миру. Если мама и папа хотят, чтобы их малыш вырос добросердечным человеком, с любовью и бережностью относящимся к животным, им необходимо приучать его к этому на собственном примере.

**Учите детей доброте всегда и везде.** Видя ваше бережное отношение к окружающему миру, ребенок впитает его так же естественно, как материнское молоко. И это обернется пользой, прежде всего, для Вас самих.

Нельзя разрешать ребенку проявлять недоброжелательность по отношению к животным, и тем более подкреплять эти действия положительной оценкой (малыш кинул камень в котенка, а мама стоит и улыбается). Ребенок очень восприимчив в этом возрасте к оценке взрослого, он как бы «прощупывает» правильность своего поведения через эту оценку и быстро усваивает, что вызвало положительную реакцию, а что — отрицательную.

Знакомьте ребенка и с другими животными, не являющимися домашними. В этом плане не лишними будут периодические походы в зоопарк всей семьей. Не забудьте рассказывать малышу о той или иной разновидности животного, погружая его в совершенно незнакомый ему мир. Выполняйте вместе с детьми различные поделки на тему птиц и животных.

Чувства ребенка необходимо укреплять, развивать. Для этого можно подобрать близкие по содержанию художественные произведения. Беседы с детьми нужно строить так, чтобы этическое представление приобрело для ребенка определенное, яркое, живое содержание. Тогда и чувства его развиваются более интенсивно. Именно поэтому необходимы разговоры с детьми о состояниях, переживаниях литературных героев, животных, коротающих студеную зиму, о сложности различных ситуаций.

Воспитывая в детях добрые, гуманные чувства, необходимо одновременно вызывать у них нетерпимое отношение к полярным качествам: грубости, жестокости, жадности, вызывать эмоции осуждения, негодования. Не допускайте и всегда осуждайте проявления жестокости по отношению к любому живому существу, особенно беззащитному. Расскажите, что любое существо природе необходимо, для нее вредных организмов не бывает, каждая букашка на счету. Объясните, что нельзя ради забавы (когда речь не идет об угрозе здоровью или жизни) истязать или губить насекомых, животных, растения – тех, кто не в состоянии себя защитить от человека.

Детские психологи в один голос говорят, что общение с животными полезно и крайне важно при формировании новой личности. Общение с любым животным с самого детства прививает такие черты характера как доброта, забота, терпение и настойчивость.

## ***Уважаемые родители:***

*прививать любовь к животным с раннего детства, значит сформировать у ребёнка чувство сострадания, воспитать в нём чувство ответственности за того, кого приручили. Наверно, это является наилучшей формой воспитания!*

***Выпуск подготовила:***

*старший воспитатель Утина Светлана Юрьевна*