



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №110 общеразвивающего вида»

КОНСПЕКТ
физкультурной
досуговой
деятельности

Играем в коми игры

пгт Ярега

2020 год



ЦЕЛЬ: всестороннее развитие физических качеств

ЗАДАЧИ:

1. *Образовательные.* Совершенствовать основные движения (бег, прыжки, метание) через подвижные игры.
2. *Воспитательные.* Воспитывать выдержку, решительность смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, сотрудничество, взаимопомощь.
3. *Оздоровительные.* Укреплять костно-мышечную, дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

ИНТЕГРАЦИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ:

1. «*Физическое развитие*» - сохранение и укрепление физического здоровья посредством участия в играх, выполнения физических упражнений, безопасное поведение в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности по заданной сюжетно-игровой линии досуга.
2. «*Социально-коммуникативное развитие*»- доброжелательное отношение между детьми в процессе игрового взаимодействия, проявление адекватной реакции на эмоции других людей.
3. «*Речевое развитие*» - внимательное слушание рассказывания, включение в процесс восприятия необходимой информации.
4. «*Познавательное развитие*» - проявление любознательности, высказывание мнения, впечатлений.
5. «*Художественно-эстетическое развитие*» - владение техническими и двигательными умениями при передаче образа.

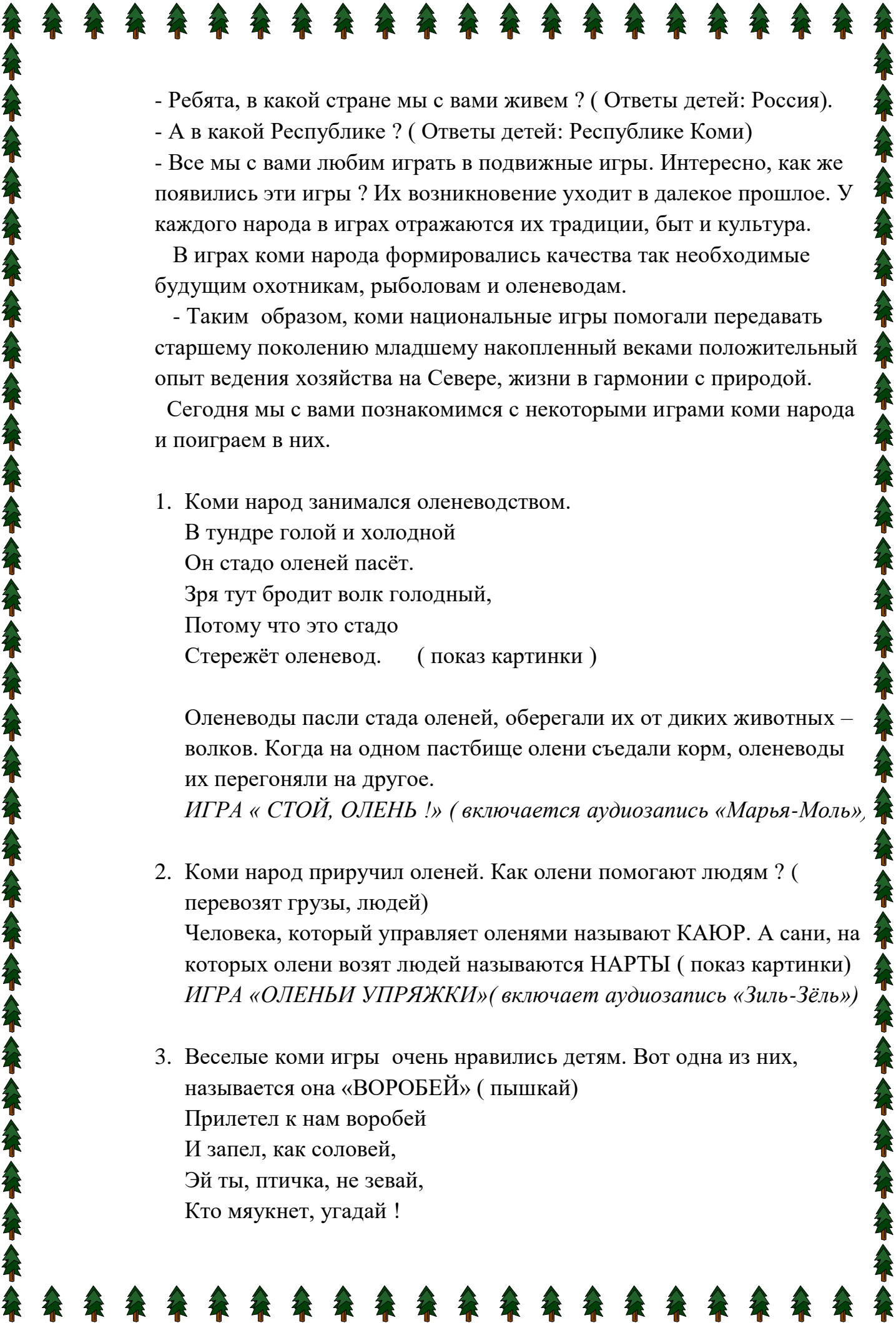


ОБОРУДОВАНИЕ:

Аудио запись коми народной песни «Марья-Моль», «Зиль-зель», «Олом вылон», «Калина-малина», палочка для каюра, картинки с изображением каюра на нартах, запряженных оленями и картинка пастуха (оленевода) с хореем, пасущего оленей, косынка, веревочки (10-12 штук), костюм коми для ведущего.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИГРЫ:

1. «Стой, олень !» (Сувт, кор)
«Детские подвижные игры народов СССР» под редакцией Осокиной Т.И.- Москва, Просвещение 1988г.
2. «Олени упряжки»
Т.В.Хабарова «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении». Сыктывкар 2003 год.
3. «Воробей» (Пышкой)
4. Т.В.Хабарова «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении». Сыктывкар 2003 год.

- 
- Ребята, в какой стране мы с вами живем ? (Ответы детей: Россия).
- А в какой Республике ? (Ответы детей: Республике Коми)
- Все мы с вами любим играть в подвижные игры. Интересно, как же появились эти игры ? Их возникновение уходит в далекое прошлое. У каждого народа в играх отражаются их традиции, быт и культура.

В играх коми народа формировались качества так необходимые будущим охотникам, рыболовам и оленеводам.

- Таким образом, коми национальные игры помогали передавать старшему поколению младшему накопленный веками положительный опыт ведения хозяйства на Севере, жизни в гармонии с природой.

Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми играми коми народа и поиграем в них.

1. Коми народ занимался оленеводством.

В тундре голой и холодной

Он стадо оленей пасёт.

Зря тут бродит волк голодный,

Потому что это стадо

Стережёт оленевод. (показ картинки)

Оленеводы пасли стада оленей, оберегали их от диких животных – волков. Когда на одном пастбище олени съедали корм, оленеводы их перегоняли на другое.

ИГРА « СТОЙ, ОЛЕНЬ !» (включается аудиозапись «Марья-Моль»

2. Коми народ приручил оленей. Как олени помогают людям ? (перевозят грузы, людей)

Человека, который управляет оленями называют КАЮР. А сани, на которых олени возят людей называются НАРТЫ (показ картинки)

ИГРА «ОЛЕНЬИ УПРЯЖКИ»(включает аудиозапись «Зиль-Зэль»

3. Веселые коми игры очень нравились детям. Вот одна из них, называется она «ВОРОБЕЙ» (пышкой)

Прилетел к нам воробей

И запел, как соловей,

Эй ты, птичка, не зевай,

Кто мяукнет, угадай !



РЕФЛЕКСИЯ.

Что вам понравилось в игра коми народа ?

Где в них можно поиграть ?

Хотелось бы вам познакомить с этими играми ваших друзей,
родителей ?

Запомнили ли вы кто такой КАЮР ? Что такое НАРТЫ? Кто такой
ОЛЕНЕВОД ?