

Конспект Утреннего круга
для детей старшего дошкольного возраста
на тему «Осень».

Составила: воспитатель Утина С.Ю.

Цель: Способствовать созданию комфортного социального – психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками и воспитателем.

Задачи:

1. Создать эмоциональный настрой на весь день.
2. Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и воспитателя.
3. Учить делать выбор.
4. Учить планировать собственную деятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Методы и приемы: игровой – пальчиковая игра, речевая игра; малоподвижная игра, словесный – использование поэтических, фольклорных произведений, поисковые вопросы, проблемная ситуация, напоминание, поощрение; практический – заполнение экрана выбора.

Оборудование: ноутбук с колонками (осенняя песня), осенний листочек, коробочка с осенними листочками.

Ход :

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<u>1.Позывные для Утреннего круга.</u> Включаю осеннюю песню. Раз, два, три кружочек собери.	Дети завершают свои игры, убирают игрушки на место и встают в круг.
<u>2.Приветствие.(речевка)</u> -Наша группа. –Звездочки. -Наш девиз.-Мы звездочки лучистые сияем и блещим.Мы яркие,искристые и все мы знать хотим. -Ребята, давайте поприветствуем друг друга ладошками . -«Доброе утро,Леня.»	Дети совместно с воспитателем произносят слова утреннего приветствия. Дети ладошками приветствуют друг друга
<u>3.Организация утреннего круга.</u> <i>Воспитатель приглашает детей сесть на ковер, присаживается на детский стул.</i> – Я очень рада, что сегодня мы снова	Дети садятся на ковер по кругу Дети поворачиваются и улыбаются

<p>все вместе! Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями! У нас получился замечательный круг радости. Давайте посидим мирком и поговорим ладком.</p>	<p>друг другу</p>
<p><u>3. Новости.Обмен информацией.</u> А)Назначение дежурного.Работа с календарем погоды. - Ребятки, сегодня третий день недели. Как он называется? - Настало время поработать с календарём погоды. Кто сегодня дежурный-синоптик? Б)Обмен новостями - Я недавно ходила в парк и сейчас прочитаю стихотворение о том, что я там видела. У берёзок, у сестричек — Ленты жёлтые в косичках. В красный шарф одеты клёны. В пёстрых платяицах газоны. На рябине украшеньё — Алых ягод ожерелье. - Ребята, о каком времени года это стихотворение? (об осени) - А какие новости у вас? - «Ты лети листочек быстро, быстро по рукам; у кого сейчас листочек, новость тот расскажет нам».</p>	<p>Дети называют день недели.</p> <p>Дежурный рассказывает какая погода.</p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопрос.</p> <p>Ребята делятся новостями про осенние прогулки.</p>
<p><u>4. Речевая игра «Какая бывает осень?»</u> -Ребята, давайте расскажем листочку какая бывает осень?</p>	<p>Дети подбирают прилагательные к слову осень -золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, тёплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая).</p>
<p><u>5.Проблемная ситуация.</u> <u>Игра-загадка «Листок»</u> Воспитатель ставит в центр круга красивую коробку и предлагаю</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p>

<p>высказать свои предположения, что же в ней лежит. Предлагаю отгадать загадку: С деревьев сыплются монетки От сильного дождя и ветра. Я подниму десять монеток И соберу большой букетик. (Осенние листья).</p>	<p>Дети слушают и отгадывают загадку</p>
<p><u>6. Пальчиковая игра «Собираем листочки»</u> Раз, два, три, четыре, пять. (Загибаем пальчики, начиная с большого пальца). Будем листья собирать. (Сжимаем и разжимаем кулачки). Листья берёзы (Загибаем пальчики, начиная с большого пальца). Листья рябины Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём. (Хлопки).</p>	<p>Дети играют в пальчиковую игру</p>
<p><u>7. Динамическая пауза</u> Игра «Мы осенние листочки». - А теперь давайте превратимся в листочки Мы - листочки, мы - листочки, Мы - осенние листочки. Мы на веточках сидели, Ветер дунул – полетели. Ветер снова вдруг подул И листочки с веток сдул. Покружил их, покружил И на землю опустил. Мы летали, мы летали, А потом летать устали! Перестал дуть ветерок - Мы присели все в кружок.</p>	<p>Дети играют в малоподвижную игру.</p>
<p><u>8. Планирование действий.</u> (Презентация центров активности. Выбор центра активности)</p>	

<p>- Сегодня у нас 2 занятия: развитие речи и физкультурное. На занятии по развитию речи....</p> <p>В свободное время вы сможете позаниматься в тех уголках, которые вы выберете.</p> <p>В уголке творчества я приготовила для вас раскраски, материал для лепки и рисования.</p> <p>В уголке математики вы можете работать с карточками, посчитать листочки, жёлуди определить сколько их.</p> <p>В уголке природы вы можете поиграть в игру «С какого дерева осенний листочек»</p> <p>В уголке чтения можно рассказать друг другу рассказы об осени по иллюстрациям.</p> <p>- А теперь, пусть каждый из вас . подумает и решит, в каком уголке он хочет сегодня заниматься</p>	<p>Дети прикрепляют свою звездочку на доске к иллюстрации с соответствующим уголком и возвращается в круг.</p>
<p><u>9.Рефлексия</u></p> <p>- Вам понравился наш дружный круг?</p> <p>- У вас хорошее настроение?</p> <p>- Я желаю вам хорошего дня и бережного отношения друг к другу.</p> <p>-А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и подготовиться к 1 занятию.</p>	<p>Дети высказываются о своем настроении.</p> <p>Дети переходят к другой деятельности в режиме дня.</p>