

**Конспект Утреннего круга
для детей старшего дошкольного возраста
на тему «Перелетные птицы».**

Составила: воспитатель Виноградова И.В.

Цель:

Способствовать созданию комфортного социального – психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками и воспитателем.

Задачи:

1. Создать эмоциональный настрой на весь день.
2. Создать условия для межличностного и познавательного-делового общения детей и воспитателя.
3. Учить планировать собственную деятельность.
4. Учить делать выбор.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Методы и приемы:

игровой – пальчиковая игра, словесная игра; малоподвижная игра, словесный – использование поэтических, фольклорных произведений, поисковые вопросы, проблемная ситуация, напоминание, поощрение.
Оборудование: телефон(запись курлыканья журавлей) , сюжетные картинки(журавли, полет клином, стаяй, вереницей). Мини-энциклопедия.

Ход :

1.Позывные для Утреннего круга.

Звон колокольчика.

Раз, два , три кружочек собери.(Дети завершают свои игры и встают в круг.)

2.Приветствие.

-Наша группа. –Звездочки.

-Наш девиз - Мы звездочки лучистые
сияем и блесим. Мы яркие, искристые
и все мы знать хотим.

-Ребята, давайте поприветствуем друг
друга ладошками .

-«Доброе утро, Леня.»

(Дети совместно с воспитателем произносят слова утреннего приветствия.
Дети ладошками приветствуют друг друга)

3. Организация утреннего круга.

Приглашаю детей сесть на стульчики, присаживаюсь на свой стул.

– Я очень рада, что сегодня мы снова вместе. Посмотрите друг на друга.

Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями! У нас получился замечательный круг радости.

(Дети садятся по кругу поворачиваются и улыбаются все вместе!)

3. Новости. Обмен информацией.

А) Назначение дежурного. Работа с календарем погоды.

- Ребятки, сегодня третий день недели. Как он называется?

- Настало время поработать с календарём погоды. Кто сегодня дежурный-синоптик?

(Дети называют день недели. Дежурный рассказывает какая погода.)

Б) Обмен информацией:

Воспитатель :

- Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, услышала очень интересный звук, доносящийся с неба и записала , чтобы вам дать послушать.

-Давайте послушаем и подумаем, что это за звук ?(звук птиц).

- Правильно, это звук птиц , а каких? Кто знает?(это крик журавлей)

- Да, ребята, этот звук это –крик журавлей. Посмотрите какие красивые эти птицы.(показать картинку)

- Ребята, как вы думаете ,а журавли это перелетные или зимующие птицы?(перелетные)

-А каких еще перелетных птиц вы знаете?(жаворонки, грачи, утки, кукушки, стрижи, ласточки, скворцы, соловьи, цапли...)

Рассмотреть мини-энциклопедию.

4. Динамическая пауза физкультминутка. (стоя возле стульчиков)

-Ребята, давайте мы с вами превратимся в птичек.

Птички стали собираться, (Дети маршируют на месте)

На поляне все садятся, (Приседают на корточки)

Предстоит им долгий путь, (Разводят руки в стороны)

Надо птичкам отдохнуть.

И опять пора в дорогу. (Встают и машут руками)

Вот и юг. Ура! Ура! (Топают ногами)

Приземляться нам пора! (Приседают на корточки)

5. Проблемные вопросы

А)-Ребята, как вы думаете ,почему птицы улетают от нас осенью?(ответы детей)

- Правильно, ребята, становится холодно, исчезают насекомые. А многие птицы питаются насекомыми:

Грач добывает червяков из земли;

Стрижи и ласточки хватают мошек и других насекомых прямо на лету.

А вы знаете, какие заботливые родители ласточки –касатки? Они, улетаая за добычей, привязывают иногда своих птенцов конским волосом. Один конец волоса они наматывают на лапку, а другой прикрепляют к стенке гнезда. *Кукушки* охотятся за гусеницами, причем они поедают таких гусениц, которых другие птицы не едят, ведь среди гусениц есть и волосатые, и ядовитые, а кукушки едят их всех подряд. Бывали случаи, когда всего несколько кукушек спасали большие леса от опасных вредителей.

Б) – А как вы думаете, птицы улетают в одно время или нет? (ответы детей)

-Раньше всех нас покидают насекомоядные птицы. В слове насекомоядные прячутся два слова: едят насекомых. Они едят майских жуков, бабочек, ос, стрекоз и пчёл. А улетают эти птицы сразу после первых заморозков, как только исчезают насекомые. Раньше всех улетают мухоловки, горихвостки, трясогузки, дрозды, жаворонки, овсянки, скворцы.

Когда замерзают водоёмы (реки и озёра), направляются к югу водоплавающие птицы – гуси, утки и лебеди. В слове водоплавающие тоже прячется два слова – плавать в воде.

В) Ребята, а вы знаете, каким образом птицы летят ? (ответы детей)

-Правильно, птицы могут лететь стаей, вереницей, поодиночке, клином. (Воспитатель показывает соответствующие картинки).

6.Пальчиковая игра «Перелетные птицы»:

Птицы в небе тают, тают	-	Машем руками
Птицы к югу улетают	-	Машем ладонями
Все растаяли вдали	-	Ладонь козырьком ко лбу
Аист, цапли, журавли	-	Загибаем пальцы.

7. Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом) (Правила игры: воспитатель называет птицу и спрашивает ребёнка, как она подаёт голос, после бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч обратно воспитателю.)

- А сейчас , ребята, я предлагаю вам поиграть с мячом в очень интересную игру «Кто как голос подает?»»

Соловей...(поёт),
Ласточка... (щебечет),
Журавль... (курлычет),
Ворона ... (каркает),
Кукушка... (кукует),
Утка...(крякает),
Курица...(квохчет),
Голубь...(варкует),
Воробей...(чирикает).

7. Предоставление права выбора центра активности.

-Сегодня у нас 2 занятия:А в свободное время вы сможете позаниматься в тех уголках, которые вы выберете. В уголке творчества я приготовила для вас раскраски, материал для лепки и рисования. В уголке математики вы можете поработать с карточками, посчитать птичек, определить сколько их. В уголке природы вы можете рассмотреть мини-энциклопедию. В уголке книги можно рассказать друг другу о птицах по иллюстрациям.

- А теперь, пусть каждый из вас подумает и решит, чем бы вы хотели заняться в свободное время, в каком уголке позаниматься.

(Дети отвечают, что они выбрали.)

8.Рефлексия:

- Вам понравился наш дружный круг?

- У вас хорошее настроение?

- Я желаю вам хорошего дня и бережного отношения друг к другу.

-А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть.