

Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию консультацию

«Лексико-грамматические игры и упражнения по теме: «ОДЕЖДА»».

Подготовила: Осташова Ольга Евгеньевна
(воспитатель 2 младшей группы)



Цель: расширение и активизация словаря по теме «Одежда», развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

Словарь (слова, которые необходимо использовать в процессе игр и в бытовых ситуациях):

1. Предметный словарь: одежда, виды одежды, шуба, пальто, плащ, куртка, шарф, шапка, брюки, кофта, свитер, юбка, перчатки, воротник, рукава, карман, молния, пуговицы, капюшон, рукав, воротник, пуговицы, петелька, застёжка, манжеты.

2. Глагольный словарь: шить, пришивать, зашивать, гладить, стирать, складывать, убирать, ухаживать, чистить, надевать, снимать, переодевать.

3. Словарь признаков: мамина, папина, шелковая, шерстяная, ситцевая, меховая, кожаная, осенняя, весенняя, летняя, зимняя, домашняя, праздничная, мужская, женская, детская.

4. Словарь наречий: тепло, удобно, красиво, чисто, аккуратно.

№1. Игра «Скажи наоборот»
взрослая одежда - ... (детская одежда)

большие сапоги - ...

чистая рубашка - ...

длинный шарф - ...

сухие перчатки - ...

№2. Игра «Назови ласково»
куртка – курточка.

рубашка - ...

юбка - ...

платье - ...

футболка - ...

№3. Игра «Назови, какая одежда» (ст. гр.)
шапка из шерсти – шерстяная шапка

перчатки из кожи - ...

пальто из драпа - ...

шуба из меха - ...

№4. Игра «Что лишнее и почему?»
Куртка, шапка, сапоги, шарф;

Туфли, тапки, кроссовки, шуба.

Рубашка, туфли, носки, джинсы.

№5. Уметь описывать одежду по плану с опорой на карточки-схемы.

Рассказ написать в тетрадь и выучить.

План:

- Что это? (например, это куртка)
- Это одежда, обувь или головной убор? Назови.
- Из каких деталей состоит?
- Из какого материала изготовлена? Какого цвета?
- В какое время года можно носить?
- Кто носит эту одежду?

№6. Нарисуйте или наклейте изображения одежды, подпишите.

№7. Упражнение «Скажи наоборот»

№8. Игра «Жадина»:

Представь, что на картинках твоя одежда. Составь предложения по образцу: «Мой жакет. Моя юбка. Моё платье. Мои носки» и т. д

№9. Покажи и назови детали своей одежды (воротник, манжеты, брючину, рукав, карманы и т. д.).

№10. Составление краткого рассказа об одежде, используя мнемотаблицу.

Расскажи об одежде

			
Что это?	Какого цвета?	Из какого материала сделана?	Части одежды
			
Когда носят?	Кто носит?	Действия с одеждой	