

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 общеразвивающего вида»

Мастер-класс для педагогов
«Утренний круг- как форма организации
совместной деятельности»

Подготовила:
Педагог-наставник
УТИНА С.Ю.

пгт.Ярега
2020г

Цель: повышение компетенций педагогов при оказании не директивной помощи и поддержке детской инициативы.

Задачи:

- Познакомить педагогов с целями, задачами и правилами технологии «Утренний круг».
- Создавать условия для отработки навыков проведения «Утреннего круга».
- Развивать коммуникативность педагогов, вербальные и невербальные способы общения.
- Способствовать развитию эмпатии, снижению эмоционального напряжения.

Ход мероприятия.

- Уважаемые коллеги, представляю Вашему вниманию одну из технологий не директивной помощи и поддержки детской инициативы «Утренний круг».

Согласно ФГОС ДО одними из приоритетных задач социально-коммуникативного развития детей являются развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Утренний круг или утренний сбор – это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей часть режимного момента, проводимого в определенное время.

Целью организации утреннего круга является организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Основными задачами утреннего круга являются:

- создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности;
- развитие произвольной регуляции поведения;
- развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.;
- формирование представлений об окружающем мире.

В зависимости от возраста детей утренний круг длится от 10 до 20 минут.

Структура утреннего круга:

1. *Позывные для утреннего круга.* (веселая музыка, звон колокольчика, речёвка, сюрпризный момент)
2. *Приветствие.* (Используются игровые моменты, речевки)
3. *Организация утреннего круга.* (Дети сидят в кругу – на стульчиках, на ковре)
4. *Новости. Обмен информацией.* (например «Новости выходного дня» «Наши добрые дела» и др.) (Какая сегодня погода (день недели, время года, праздник), сколько сегодня всего детей (мальчиков, девочек), кто отсутствует, сколько дней осталось до ближайшего дня рождения, что сегодня нам предстоит делать, что интересного заметили в группе.)
5. *Динамическая пауза.* (В соответствии с тематическим проектом, темой недели)

6. *Проблемные ситуации.* (Важно создавать ситуации, когда предоставляется всем детям возможность поразмышлять, высказать свое мнение по этому вопросу, сообща подумать над разрешением ситуации.)
7. *Игры по теме проекта.* (Возможно и сообщение новых знаний, и обобщение имеющихся.)
8. *Планирование действий. Выбор центра активности.* (Презентация педагогом деятельности в центрах активности и выбор детьми центра, в котором они будут заниматься. Свой выбор дети закрепляют карточкой на доске выбора.)

Рефлексия. (Воспитатель предлагает перейти к выполнению других режимных моментов (завтрак, игры и др.)

-Уважаемые коллеги для проведения мастер-класса понадобятся помощники и я приглашаю выйти педагогов, кто желает принять участие в мастер-классе.

1. Позывные для Утреннего круга.

Звучит осенняя песня.

- Раз, два, три кружочек собери. (Педагоги собираются в кружок)

- Можно выбрать свою собственную традицию для оповещения детей о начале утреннего сбора: весёлая музыка, звон колокольчика, речёвка, любимая песня группы, сюрпризный момент, дидактическая игра, любимая игра, звуковые сигналы, подвижная игра.

Позывные возможно связать с требуемой темой.

2. Приветствие. (речевка)

Приветствие – один из компонентов Утреннего сбора. Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят чувствовать себя частью группы. Поэтому приветствие адресовано каждому, кто находится в круге. Сейчас мы с вами поздороваемся друг с другом.

-Наша группа. –Звездочки.

-Наш девиз.- Мы звездочки лучистые сияем и блещим. Мы яркие, искристые и все мы знать хотим.

- Давайте поприветствуем друг друга ладошками .

-«Доброе утро,....

3. Организация утреннего круга.

Обычно Утренний круг проводится сидя на полу на коврикe либо на подушечках. Я предлагаю вам расположить свои стульчики в круг, так, как вам удобно и занять свое место.

Ведущая присаживается на стульчик.

– Я очень рада, что сегодня мы снова все вместе! Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями! У нас получился замечательный круг радости. Давайте посидим мирком и поговорим ладком.

3. Новости. Обмен информацией.

А) *Назначение дежурного. Работа с календарем погоды.*

-Уважаемые коллеги, сегодня третий день недели. Как он называется? - Настало время поработать с календарём погоды. Кто сегодня дежурный- синоптик? (Дежурный выходит к календарю и рассказывает какая сегодня погода)

Б) *Обмен новостями*

- Я недавно ходила в парк и сейчас прочитаю стихотворение о том, что я там видела.

У берёзок, у сестричек —
Ленты жёлтые в косичках.
В красный шарф одеты клёны.
В пёстрых платьицах газоны.
На рябине украшеньё —
Алых ягод ожерелье.

- О каком времени года это стихотворение? (об осени)

- А какие новости у вас?

- «Ты лети листочек быстро, быстро по рукам; у кого сейчас листочек, новость тот расскажет нам». (Передают листочек и рассказывают свою новость)

4. Речевая игра «Какая бывает осень?»

-Уважаемые коллеги, давайте расскажем листочку какая бывает осень?(подбирают прилагательные к слову осень -золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, тёплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая).

5.Проблемная ситуация.

Игра-загадка «Листок»

Ставлю в центр круга красивую коробку и предлагаю высказать свои предположения, что же в ней лежит.

Предлагаю отгадать загадку:

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монеток

И соберу большой букетик. (Осенние листья).

6..Пальчиковая игра «Собираем листочки»

-Давайте соберем листочки.

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибаем пальчики, начиная с большого пальца).

Будем листья собирать. (Сжимаем и разжимаем кулачки).

Листья берёзы (Загибаем пальчики, начиная с большого пальца).

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. (Хлопки).

7.Динамическая пауза

Игра «Мы осенние листочки».

- А теперь давайте превратимся в листочки

Мы - листочки, мы - листочки,

Мы - осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул.

Покружил их, покружил

И на землю опустил.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок -

Мы присели все в кружок.

8. Планирование действий. (Презентация центров активности.

Выбор центра активности)

- Сегодня у нас 2 занятия: развитие речи и физкультурное. На занятии по развитию речи вы

В свободное время вы сможете позаниматься в тех уголках, которые вы выберете.

В уголке творчества я приготовила для вас раскраски, материал для лепки и рисования.

В уголке математики вы можете работать с карточками, посчитать листочки, жёлуди определить сколько их.

В уголке природы вы можете поиграть в игру «С какого дерева осенний листочек»

В уголке чтения можно рассказать друг другу рассказы об осени по иллюстрациям.

- А теперь, пусть каждый из вас подумает и решит, в каком уголке он хочет сегодня заниматься. (прикрепляют свою звездочку на доске к иллюстрации с соответствующим уголком и возвращается в круг.)

9. Рефлексия

- Вам понравился наш дружный круг?

- У вас хорошее настроение?

- Я желаю вам хорошего дня и бережного отношения друг к другу.

Спасибо всем за участие!