



Мастер-класс

«Песочная Арт - терапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ»

*«Истоки способностей и дарований детей
– на кончиках их пальцев. От пальцев,
образно говоря, идут тончайшие нити –
ручейки, которые питают источник
творческой мысли. Другими словами, чем
больше мастерства в детской руке, тем
умнее ребенок».*

В. Сухомлинский

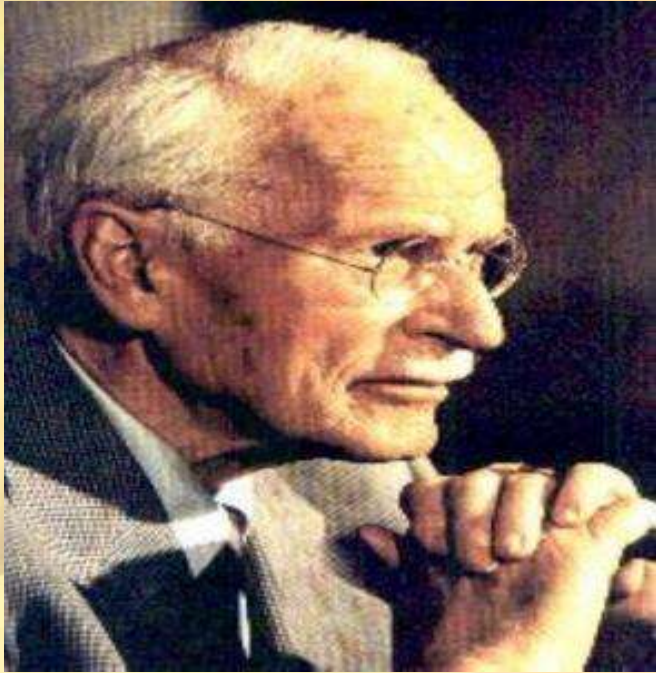
Цель мастер-класса:

- ❖ Познакомить с нетрадиционным направлением здоровьесберегающих технологий – песочная терапия.
- ❖ Способствовать внедрению в практику работы педагогов инновационных методик и технологий, направленных на сохранения здоровья дошкольников.

Задачи:

- ❖ Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования песочной терапии;
- ❖ Обучить участников мастер-класса способам рисования на песке.
- ❖ Раскрыть роль песка в развитии тактильной чувствительности, мелкой моторики рук.

Сам принцип терапии песком был предложен ещё Карлом Густавом Юнгом, замечательным психотерапевтом, основателем аналитической терапии.



«Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьётся разум»

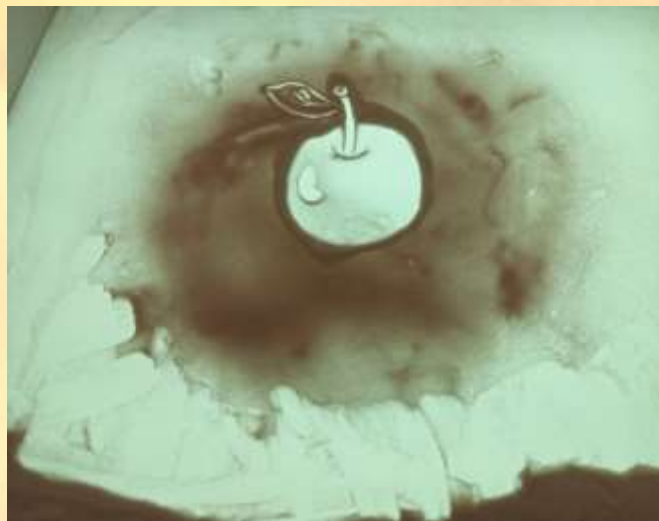
Карл Густав Юнг

(1875 – 1961)

К.Г. Юнг утверждал, что процесс "игры в песок" высвобождает заблокированную энергию и "активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике».

Что такое песочная терапия?

Песочная терапия – одна из разновидностей арт-терапии, где каждый предмет внешнего мира вызывает какой – либо символ в глубине бессознательного. Один из позитивных механизмов позитивного воздействия песочной терапии основан на том, что ребенок получает опыт создания маленького мира, являющегося символическим выражением его собственными руками.



Чем полезны игры с песком

- ❖ развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, внимание, навыки самоконтроля.
- ❖ формируют представления об окружающем мире.
- ❖ развивают глазомер и мелкую моторику.
- ❖ успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию.
- ❖ воспитывают чувство уверенности и успешности.
- ❖ помогают познавать внешний и свой внутренний мир.

Каким детям показана песочная терапия?

- ❖ С повышенным уровнем тревожности.
- ❖ Гиперактивные.
- ❖ С проявлением агрессивного поведения
- ❖ С трудностями в общении, замкнутые дети.
- ❖ С задержкой психического развития.
- ❖ С проблемами в детско-родительских отношениях.
- ❖ С переживанием психотравмирующих ситуаций.
- ❖ С наличием страхов и переживаний.
- ❖ С плохо развитой моторикой рук.

Методы и приемы песочной терапии

- ❖ Игровая деятельность.
- ❖ Практическая исследовательская деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (формочки, совочки, кисточки, наблюдения, экспериментирования)
- ❖ Наглядные методы (показ игрушек, презентации, рассматривание иллюстраций)
- ❖ Словесные методы: рассказ педагога, беседы.

Способы

рисования песком

- ❖ Кулаком
 - ❖ Ладонью
 - ❖ Ребром большого пальца
 - ❖ Ребром ладони
 - ❖ Щепотью
 - ❖ Мизинцами
 - ❖ Одновременное использование нескольких пальцев
 - ❖ Симметрично двумя руками
 - ❖ Насыпание из кулачка
- И тд.



Упражнение «Разговор через стекло»

Цели использования: развитие коммуникативных навыков, воображения; развитие мелкой моторики.

Форма проведения: групповая, в парах.

Педагог: Представьте себе, что вас и вашего друга разделяет окно с толстым, звуконепроницаемым стеклом, а вам надо рассказать ему о каком-то предмете. Говорить запрещено, да и друг все равно вас не услышит. Попробуйте через стекло передать описание предмета. А ваш партнер должен отгадать, что это за предмет, и нарисовать его песком на столе. Встать нужно друг против друга.



Упражнение «Дорисуй картинку»

Цели использования: развитие воображения, мелкой моторики.

Форма проведения: индивидуальная или групповая.

Педагог рисует на световом столе с помощью песка круги, квадраты, треугольники и предлагает ребенку дорисовать необходимые детали так, чтобы получилось законченное изображение (пуговица, руль, солнце, мяч и пр.)



Занятия, проводимые в песочнице, обладают колоссальным значением для развития ребенка

- ❖ Игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние.
- ❖ Наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук мы учим ребенка прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения.
- ❖ Способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.
- ❖ Ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа).
- ❖ Ребенок учится понимать себя и других. Так закладывается основа для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.

Вообще песочная терапия включает в себе большой потенциал для творчества воспитателя.

Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб вера в детство не пропала.
Простейший ящик из стола
- Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольётся дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмём в игру ... Подобно богу,
Мы создадим свой мир чудес,
Пройдя познания дорогу.

Благодарю за внимание