

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол заседания № 3
от 27 марта 2020 года
Приказ № 01-12/129-1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 110»
С.В.Козлова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 110 общеразвивающего вида»
за 2019 год

пгт.Ярега г.Ухта
2020г.

1.Образовательная деятельность МДОУ

1.1.Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения

1. Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»
2.Адрес юридический/фактический	169347, Республика Коми, г. Ухта, пгт Ярега, ул. Советская, д. 27 а
3. Телефон/факс	(8216)75-48-77/75-60-58
4. E-mail:	mdou.sad110@yandex.ru
5. Адрес сайта:	Ds110.edu-ukhta.ru
6.Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия № 11Л01 Регистрационный № 0001482- МДОУ от 22 января 2016 года. Бессрочная. Выдана Министерством Образования и молодежной политики Республики Коми.
7.Режим работы	12-ти часовой режим при 5-ти дневной рабочей неделе
8.Учредитель	Муниципальное образование Городской округ «Ухта» <i>Руководитель администрации МОГО "Ухта":</i> Османов Магомед Нурмагомедович <i>Почтовый адрес:</i> 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Бушуева, дом 11. <i>Сайт:</i> http://mouhta.ru/ <i>Электронная почта:</i> meriaukh@mail.ru <i>Многоканальный справочный автоответчик:</i> 8(8216)789000. <i>Режим работы:</i> понедельник - четверг с 8.45 до 18.00; пятница с 8.45 до 17.00. <i>Обеденный перерыв</i> с 13.00 до 14.00. <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье. <i>Прием граждан по личным вопросам:</i> 3-й четверг каждого месяца с 14.00 до 18.00
8. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования:	МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта". <i>Начальник МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта":</i> Безносикова Наталья Аркадьевна. <i>Почтовый адрес:</i> 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, дом 22. <i>Сайт:</i> http://edu.mouhta.ru/ <i>Электронная почта:</i> ukhta11@bk.ru <i>Телефон:</i> 8 (8216) 762827. <i>Факс тел.:</i> 8 (8216) 761167. <i>Режим работы:</i> понедельник - четверг с 8.45 до 17.45; пятница с 8.45 до 15.45. <i>Обеденный перерыв:</i> с 13.00 до 14.00. <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье. <i>Прием граждан по личным вопросам:</i> первый и последний четверг каждого месяца с 14.00 до 17.00. <i>Заведующий дошкольного отдела:</i> Мальцева Светлана Юрьевна. <i>Сайт:</i> http://edu.mouhta.ru/doh/ <i>Телефон:</i> 8 (8216) 760757 <i>Факс тел.:</i> 8 (8216) 761167 <i>Прием населения:</i> понедельник, четверг с 14.00 до 17.00

9.Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет, общее (групповое) Родительское собрание.
-------------------------	--

Деятельность в МДОУ «Детский сад № 110» общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, с Законом об образовании в Республике Коми, Уставом МДОУ «Детский сад № 110» общеразвивающего вида, Конвенции о правах ребенка и другими нормативными документами в области образования Министерства образования Российской Федерации и Республики Коми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка городского типа Ярега.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1057 кв. м.

Учреждение рассчитано на 6 возрастных групп: из них 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2.Оценка образовательной деятельности

Содержание и организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста определяет основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 110» (далее Программа), спроектированная с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), ведущей целью которой является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 № 273 - ФЗ).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа учитывает: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа разработана с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

Ежегодно, на основе основной образовательной программы, корректируются и реализуются рабочие программы образовательной деятельности всех возрастных групп: 2 группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа; рабочая программа по физическому развитию, рабочая программа по музыкальному развитию.

Основная образовательная программа и рабочие программы в 2019 году реализованы полностью, объем составил 36 учебных недель. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными программами: учебным планом, учебным календарным

графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимами возрастных групп.

Календарное планирование реализовывалось в соответствии с примерным комплексно-тематическим недельным планированием.

Реализация вариативной части ООП Учреждения осуществлялась посредством введения в образовательный процесс этнокультурного компонента, целью которого является воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем.

Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе в течение 2019 года были использованы формы работы с детьми в соответствии с перспективным планированием для этих групп.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Общая численность воспитанников по реализуемой Программе в 2019 учебном году составила 133 ребенка.

Функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 25 детей;
- 1 младшая группа - 25 детей;
- 2 младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 17 детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели (на 31.12.2019г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/57 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел-к/ %
1.9.1	До 5 лет	4/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8/23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/28 %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 14/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1057 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Образовательный процесс в Детском саду строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей).

Максимальную открытость образовательной организации в течение всего года была направлена на становление партнёрских взаимоотношений с родителями (законными представителями).

Категория семьи	Количество семей (120)	Процент от общего состава
Полные семьи	98	82%
Одинокая мать	7	6%
Семьи, в которых ребенка воспитывает один родитель (после развода)	15	12%
многодетные	15	12%
Семьи, в которых один из родителей с инвалидностью	2	2%
Семьи, состоящие на внутреннем учете	6	5%

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями), в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей воспитанников (всего 120 семей):

Согласно основной образовательной программе взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось по направлениям:

- информационно-аналитическое (проведение опросов, анкетирования);
- познавательное (проведение общих (групповых) родительских собраний, консультаций, мастер-классов, акций);
- наглядно-информационное (оформление информационных стендов, функционирование официального сайта организации).
- досуговое (проведение совместного досуга, конкурсов).

Анализ анкет по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью и качеством образования в Детском саду показал, что 93% родителей полностью удовлетворены ДООУ, 7% частично. 55% родителей высказали желание расширить спектр дополнительных услуг. Ориентируясь на потребности родителей (законных представителей) в 2019г. два педагога организовывали с детьми конструктивные игры с использованием конструкторов по робототехнике.

Анализ полноты реализации Программы ДООУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С детьми в течение года систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определялось на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась педагогами ДООУ через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы и на основе анализа достижения детьми промежуточных результатов. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, проводили наблюдения за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в ДООУ.

Родители в течение учебного года получали информацию от педагогов группы результаты освоения ребенком Программы, а также динамику его индивидуального развития.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Образовательные области									
	физическое развитие (%)		социально-коммуникативное (%)		Познавательное (%)		речевое (%)		худож.-эстетическое (%)	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Сформированы	28	45	45	75	20	50	20	49	18	48
На стадии формирования	65	52	47	23	70	46	62	44	64	50
Не сформированы	7	3	8	2	10	4	18	7	18	2

Общий процент освоения воспитанниками Основной Образовательной Программы составил 96,4%. Полученные результаты педагогической диагностики позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и оптимизировали работу с группой детей.

В 2019г. воспитанники Детского сада принимали участие в различных конкурсах (очных и дистанционных).

Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней

Виды конкурсов	Количество воспитанников		
	2019 г.		
	Участники	Победители	Призеры
На уровне поселка	14	4	7
Городские (очные и дистанционные)	15	6	5
Республиканские	8	7	0
Всероссийские (дистанционные)	46	33	3
Международные	-	-	-

Педагоги МОУ «НОШ № 23» оценивали уровень готовности выпускников к школьному обучению: физическую готовность, интеллектуальную готовность, волевую и мотивационную готовность, а также готовность руки к письму.

Показатели готовности выпускников 2019г. к школьному обучению (предоставленные МОУ «НОШ № 23»)

	Показатели	Высокий ур.	средний	Ниже среднего
Физ.готовность	Выдерживает учебные нагрузки, не испытывает переутомления	45%	52%	3%
Интеллектуальная готовность	Умеет сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать	35%	58%	7%
	Уровень восприятия речи	37%	56%	7%

	учителя			
	Умение рассуждать, логически мыслить	35%	58%	7%
	Обладает начальными знаниями о себе, о мире.	55%	43%	2%
Волевая готовность	Следование нормам и правилам в обществе	63%	37%	0
Мотивационная	Обоснованное желание идти в школу	41%	57%	2%
Подготовка к письму	Умение ориентироваться на листе бумаги	45%	53%	2%
Социальная	Настрой на взаимодействие с учителем и сверстниками	64%	36%	0
	Итого	47%	49%	4%

Показатели готовности к школьному обучению достаточно высокие, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

1.4. Анализ системы управления Учреждения.

Управление Детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальный орган управления - педагогический совет, общее собрание коллектива, общее (групповое) родительское собрание. Единоличный исполнительный орган - руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливались Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Коллегиальные органы управления Учреждением,	Функции	Количество заседаний
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	постоянно
Педагогический совет	-прогнозирование развития Учреждения, -определение направления образовательной деятельности, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непрерывно образовательной деятельности, календарного учебного графика; -рассмотрение вопросов планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса; -рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и	4 заседания 4 плановых

	переподготовки кадров; - выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе Учреждения; -организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; -заслушивание отчётов Руководителя о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; -заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год, - обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников; -сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.	
Общее собрание коллектива учреждения	- избрание Руководителя Учреждения; -определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, его образовательной и финансово-экономической деятельности; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; -разработка и принятие Программы развития Учреждения; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; -рассмотрение и утверждение Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима на объекте (территории) МДОУ «Детский сад № 110» общеразвивающего вида» -принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.	8 заседаний
Общее (групповое) родительское собрание	-совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; -содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;	2 общих родительских собрания. Групповые родительские

	-сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем; -содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; -участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.	собрания проводились по планам воспитателей.
--	--	--

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов: воспитатели – 14 человек (в том числе 1 старший воспитатель) специалисты – 2 человека (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре 0,5 ставки).

В 2019 году 10 педагогических работника аттестовались на соответствие занимаемой должности. На высшую и первую квалификационную категорию в 2019 году педагоги не аттестовались.

Курсы **повышения квалификации** в 2019 году прошли 12 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах

В 2019 г. качественный состав педагогических кадров изменился: количество педагогов со стажем работы менее 5 лет — 3 человека, от 5 до 10 лет составил 3 человека, состав педагогов, стаж которых от 10 до 15 лет — 4 педагога, более 20 лет — 4 педагога.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работали над самообразованием. Все это в комплексе принесло хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью сохранения и развития кадрового состава, формирования коллектива сотрудников и традиций учреждения, методическая работа была выстроена в систему использования активных форм работы с педагогами, повышению их профессионального роста.

Тематика и содержание методической работы за прошедший год определялась задачами образовательной организации, запросами воспитателей, качеством реализации основной образовательной программы МДОУ, ФГОС ДО.



Используя в практике активные формы методической работы: педагогические советы, методические часы, мастер-классы, дискуссии, педагогические гостиные, консультации и

семинары практической направленности, удалось значительно повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ и вооружить их необходимыми знаниями и умениями по проблемам.

Одним из показателей повышения профессиональной компетентности педагогов является участие в конкурсах различных уровней и мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах и методических мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О., должность педагога
19.01.2019	ГОУ ДО РК «Республиканский центр экологического образования» региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей в номинации «Мероприятия по экологическому воспитанию школьников»	Волкова В. Г. - музыкальный руководитель, Диплом участника
11.02.2019 -22.02. 2019	Муниципальная зимняя педагогическая декада «Лучшие практики в системе дошкольного образования». Презентация «Эффективная социализация ребенка в ДОУ через использование современных технологий «Клубный час» и «Рефлексивный круг»	Утина С. Ю. - воспитатель
11.02.2019 -22.02.201 9	Муниципальная зимняя педагогическая декада «Лучшие практики в системе дошкольного образования». «Роль воспитателя на музыкальном занятии». «Валеологическое образование в детском саду».	Волкова В. Г.- музыкальный руководитель
26.04 2019	ЛУКОЙЛ-Коми Лучший реализованный проект по итогам XIII конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и в Ненецком автономном округе «Робототехника в детском саду – техническое будущее отечественной инженерии», Диплом.	Власенко О. А. - воспитатель Лунева Т.Л. - воспитатель
март 2019	«Инновации в работе с детьми раннего возраста»1 тур 2 тур	Данилова Т. О.- воспитатель Бессолицына Н. А.- воспитатель – Лауреат
26.04 2019	Муниципальный турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель Лунева Т.Л. –воспитатель
19.03. 2019	Муниципальный этап 11 Республиканского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей", посвященный 370-летию пожарной охраны России. Коллективная работа 2 младшей группы «Цена одной спички!»	Морева Е. А. - воспитатель
25.03 2019 2 тур	МУ Центральная библиотека МОГО «Ухта» Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара Конкурс чтецов «Детство – звонкая планета!»	Утина С. Ю. - воспитатель
05.05 2019	МУ ДО «ЦТ имени Г.А.Карчевского «1 Городской конкурс «Пасхальный сувенир»	Штрикер Ю. В. — воспитатель
январь-май 2019	Республиканская онлайн игра «ИГРАЕМСЛЕГО#»	Власенко О. А. - воспитатель Лунева Т. Л. – воспитатель
06.03. 2019	Заочный республиканский конкурс детского творчества "Весенний серпантин"	Шмидт Г. В.- воспитатель -Диплом за активное участие Верховская А. П. - воспитатель

		Диплом 2 место Крицкая М. С. – воспитатель- Диплом за активное участие Бессолицына Н. А. – воспитатель - Диплом за активное участие
17.05. 2019	1 Республиканский технический Фестиваль юных инженеров среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Власенко Ольга Александровна - воспитатель; Лунева Т. Л. – воспитатель – 2 место
30.01 2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» II Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	Благодарственное письмо: Бессолицына Н.А. воспитатель Шмидт Г.В. воспитатель Морева Е.А. воспитатель Крицкая М.С. воспитатель
26.03. 2019	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» Номинация «Методическая разработка»	Волкова В.Г.-музыкальный руководитель - Диплом – 1 место
26.03. 2019	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Ступени мастерства» Арт-талант ООО «Центр развития Педагогики г.Санкт-Петербург	Волкова В.Г.-музыкальный руководитель, Благодарность
26.03. 2019	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» Номинация «Методическая разработка» Паспорт Мини-музея «Академия чудес Арт-талант ООО «Центр развития Педагогики г.Санкт-Петербург	Утина С.Ю. – воспитатель. Диплом 3 место
26.03. 2019	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ» Место I Номинация «Сценарий мероприятия» Конспект клубного часа «Мы пойдем в музей» Арт-талант ООО «Центр развития Педагогики г.Санкт-Петербург	Утина С.Ю. – воспитатель. Диплом Победителя
06.03. 2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц «Гоголятник	Благодарственное письмо Лунева Т.Л.- воспитатель Утина С.Ю.- воспитатель Крицкая М.С.- воспитатель Штрикер Ю.В воспитатель
09.03. 2019	Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 85-летию Ю.А.Гагарина «Земля проснется с именем его...»	Благодарственное письмо - Верховская А.П.- воспитатель Крицкая М.С.-воспитатель
20.04. 2019	Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» II Всероссийский конкурс «От зеленого ростка до цветка». Лэпбук.	Благодарственное письмо - Верховская А.П.- воспитатель
10.05-23.05. 2019	Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская историческая викторина, посвященная героизму советских людей во время Великой Отечественной войны «И тыл был фронтом...»	Дмитриева Е.Т.- старший воспитатель. Диплом 3 степени
15.05 2019- 23.05. 2019	Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская историческая викторина "Севастополь. Год сорок четвертый. Вместо улиц камни, да зола..."	Дмитриева Е.Т.- старший воспитатель. Диплом 2 степени
24.05. 2019	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» Всероссийская выставка поделок и рисунков «Весенний калейдоскоп» - Номинация «Поделка» работа «Весенний огород»	Крицкая М.С.- воспитатель. Свидетельство об участии

15.05.2019-14.06.2019	Всероссийский конкурс Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Вся жизнь-один чудесный миг...»	Дмитриева Е.Т.- старший воспитатель. Диплом 2 степени
17.05.2019	Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная музыке и музыкальным инструментам (Из цикла викторин «Приключения воробышка Кеша»)	Дмитриева Е.Т.- старший воспитатель Благодарственное письмо Крицкая М.С.- воспитатель. Благодарственное письмо.
24.05.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» V Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»	Благодарственное письмо: Верховская А.П.- воспитатель, Утина С.Ю.-воспитатель, Шмидт Г.В.- воспитатель
16.10.2019	Муниципальный конкурс детских рисунков «Россия – многонациональная страна»	Утина С.Ю
12.12.2019	Муниципальный IV конкурс –соревнование «Мой первый робот» среди воспитанников МДОУ сезона 2019-2020г.	Власенко О.А. Номинация «Лучшее инженерное решение»
ноябрь 2019	Республиканская онлайн игра «ИГРАЕМСЛЕГО#»	Власенко О.А.; Лунева Т.Л. Команда «Мастерята» 1 место
28.09.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский «Цветами улыбается земля!»	Шмидт Г. В.- воспитатель Диплом за подготовку участников конкурса.
28.09.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский «Цветами улыбается земля	Лунева Т. Л.– воспитатель. Диплом за подготовку участников конкурса
28.09.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля!»	Дмитриева Е. Т.- старший воспитатель Диплом за подготовку участников конкурса
04.10.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный дню защиты животных «Как животных в мире много!»	Дмитриева Е. Т.- старший воспитатель Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
04.10.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный дню защиты животных «Как животных в мире много!»	Шмидт Г. В.- воспитатель Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
09.10.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская литературная викторина, посвященная 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Поэт трагической судьбы»	Дмитриева Е. Т.- старший воспитатель Диплом 2 степени
18.10.2019	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация: Конкурс поделок «Осеннее настроение»	Утина С. Ю.- воспитатель Диплом за подготовку участников конкурса.
18.10.2019	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация: Кроссворд. Название работы: «Цветы»	Дмитриева Е. Т.- старший воспитатель Диплом 1 степени
26.10.2019	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинация: Конкурс детского рисунка «Сказки в картинках».	Шмидт Г. В.-воспитатель Диплом за подготовку участников конкурса.

28.10.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!»	Дмитриева Е. Т.- старший воспитатель. Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
28.10.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!»	Бессолицына Н. А-воспитатель. Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
18.11.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященного безопасности дорожного движения «Правила дорожные – важные, не сложные!»	Дмитриева Е. Т.- старший воспитатель. Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
18.11.2019	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященного безопасности дорожного движения «Правила дорожные – важные, не сложные!»	Лунева Т. Л. – воспитатель. Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса

2.Наличие научно-методических публикаций с датой и названием издания или с адресом ссылки. На федеральном уровне

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О., должность педагога
10.01.2019-26 .03.2019	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства», Номинация «Методическая разработка». Диплом – 1 место, «Использование музыкально-дидактических игр - презентаций при обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. Работа опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art.talant.org	Волкова В. Г.- музыкальный руководитель
10.01.2019-15 .03.2019	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ». Номинация «Сценарий мероприятия». Конспект клубного часа «Мы пойдем в музей». Диплом – 1 место. Работа опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art.talant.org	Утина С. Ю. – воспитатель
10.01.2019-26 .03.2019	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» Номинация «Методическая разработка». Паспорт мини-музея «Академия чудес» Диплом – 3 место. Работа опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art.talant.org	Утина С. Ю. – воспитатель

июнь 2019	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментально-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО». «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников. Федеральная служба России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций pedlogiya.ru	Утина С. Ю. – воспитатель
27.01.2019	Академия развития творчества «АРТ-талант». Методический материал «Перспективный план работы с родителями в средней группе». Свидетельство. Работа опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art.talant.org	Власенко Ольга Александровна - воспитатель
27.01.2019	Всероссийский конкурс технического творчества «Транспорт будущего» Академия развития творчества «АРТ-талант». Номинация «Действующая модель». Диплом педагога, подготовившего победителя Алфертьева Родиона – 1 место. Работа опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art.talant.org	Власенко О. А. - воспитатель
27.01.2019	Академия развития творчества «АРТ-талант». Методический материал Проект «Буровая установка – помощник в добыче тяжелой нефти». Свидетельство. Работа опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art.talant.org	Власенко О. А. - воспитатель
01.09.2019	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Конспект по лепке «Угощение для куклы Кати» Диплом 1 степени. Сертификат о публикации. Информация на сайте Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» сайт: https://педталант.рф/бессолицына-н-а-конспект-по-лепке/	Бессолицына Н. А.- воспитатель
16.10.2019	Всероссийская экологическая акция «Свой край замусорить мы не дадим!» Номинация «Методическая разработка». Диплом участника. Работа опубликована на сайте Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» сайт: https://centrideia.ru	Дмитриева Е. Т. – старший воспитатель
13.11.2019	Всероссийское издание «Педразвитие». Свидетельство о публикации. Методическая разработка на тему «Лего-конструирование и робототехника в детском саду техническое будущее отечественной инженерии». сайт: https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=17213	Власенко О. А. - воспитатель
19.11.2019	Всероссийское издание «Сайт педагога». Свидетельство о публикации. Учебно-методический материал на тему «Создание и организация мини-музея «Русская изба» в условиях ДОУ. https://sajtpedagoga.ru/servisy/publik/pubbl?id=1078	Власенко О. А.– воспитатель

На уровне ДОУ были организованы и проведены следующие конкурсы

профессионального мастерства педагогов:

-Конкурс «Я ориентируюсь на интересы и возможности каждого ребенка»

-Конкурс проектов, идущих от ребенка «Хочу всё знать!».

-Открытые просмотры ООД по развитию речи.

-Мастер-класс "Использование традиционных и нетрадиционных методов работы по оздоровлению детей».

-Конкурс "Предметно-развивающая среда по физическому развитию и уголков для родителей по формированию здорового образа жизни".

1.6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В рамках обеспечения условий реализации основной образовательной программы в Детском саду в 2019г. проводилось накопление, систематизация педагогической и методической литературы. В 2019 г. для пополнения учебно - методического комплекта основной образовательной программы приобретены 7 методических пособий Метеновой М.Н. по нравственному воспитанию, работе с родителями. Библиотечный фонд был всегда востребован педагогами, воспитанниками и родителями.

Детский сад оснащен современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта: mdou.sad110@ yandex.ru, сайт <http://ds110.edu-uhkta.ru>.

В 2019г. сайт ДОУ постоянно обновляется с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих. На сайте выставлялись фотоматериалы проводимых мероприятий, интересный практический материал, постоянно обновлялась новостная лента. Информация о деятельности Детского сада открыта и доступна для заинтересованных лиц и размещена на сайте, стендах, родительских уголках групп.

В ДОУ - 9 компьютеров, 6 из которых имеют выход в Интернет, 4 монитора, 2 сканера, видеопроектор (в музыкальном зале). Большинство педагогов владеют ИКТ, активно используют компьютерные технологии в образовательном процессе и в работе с родителями.

1.7. Анализ материально-технического оснащения

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; реализацию основной образовательной программы; учет возрастных особенностей детей, организацию различных видов детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных областей.

Содержание предметно - развивающей среды в целом соответствовало требованиям реализуемой ООП. Вместе с тем, необходимо пополнять игровое оборудование с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп.

За отчетный период приобретено:

№ п/п	Наименование	Источник финансиро вания	Сумма (руб.)
1.	Монтаж системы аварийного освещения	Бюджет	48000
2.	Монтаж приборов для прямой трансляции речевых сообщений сигналов ГО и Ч	Бюджет	84177
3.	Монтаж системы видеонаблюдения	Бюджет	265605
4.	Замена дверей запасных выходов	Бюджет	74084,85
5.	Установка металлических дверей с домофонами	Бюджет	112590
6.	Приобретение огнетушителей	Бюджет	2520

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, спальных помещений,

лестничных пролетов, пищеблока, физкультурного зала. Произведена покраска оборудования, детских построек и тренажеров на прогулочных площадках.

Проведен объем хозяйственных работ по облагораживанию и озеленению территории (завезен торф, песок, высаживалась рассада однолетних цветов, оформлялись цветники, в огороде выращивались овощи и ягоды).

В летний период 2019г. педагоги не в полном объеме могли подготовиться к конкурсу «Лучший прогулочный участок детского сада» в связи с неблагоприятными погодными условиями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации осуществлялась внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования». Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования использовались следующие формы организации:

- мониторинг — анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение;

- контроль и взаимоконтроль — итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Кроме того, источником данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности.

Показатели ВСОКО позволяющие делать выводы о качестве обучения в детском саду

Показатель	Выводы
В какой мере реализована основная образовательная программа	96,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Слабый показатель в образовательной области «речевое развитие» - 7%.
Насколько выполнены задачи, поставленные перед ДОО на год	Анализ выполнения годовых задач показал, что задачи реализовывались через разнообразные мероприятия. В целом задачи выполнены. Выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году: -продолжать совершенствовать работу по развитию речи детей; -продолжать совершенствовать работу по физическому развитию детей на основе поиска новых форм, методов и технологий с целью сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей; - продолжать строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
Состояние здоровья воспитанников	Состояние здоровья воспитанников по показателям улучшилось по сравнению с 2018г. Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни уменьшилось с 30 до 19 дней за 2019г.
Адаптация воспитанников	24% детей – благоприятный уровень адаптации 4% детей – условно благоприятны уровень адаптации
Результаты педагогической диагностики и подготовка детей к школьному	Освещены выше. Дополнительно: увеличилось количество воспитанников, принявших участие в конкурсах различных уровней на 15 человек в сравнении с 2018 г.

обучению	
Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования и развития в Детском саду – 99%. Уровень удовлетворенности уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения – 98%. Уровень удовлетворенности работой по формированию достойного поведения. – 96%. Уровень удовлетворенности работой по сохранению и укреплению здоровья детей – 95%. Удовлетворенность дополнительными услугами – 80%. Общий уровень удовлетворенности деятельностью учреждения – 95%

Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатели оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МДОУ за период 2019 года являются стабильными и соответствует стандарту. В учреждении создана разумная организация жизнедеятельности, способствующая повышению качества воспитания и образования дошкольников, созданию более современных условий для дальнейшей реализации услуг в сфере дошкольного образования.

В 2019 г. количественный состав воспитанников Детского сада снизился на 5 человек, по сравнению с 2018г. Снизились показатели заболеваемости детей: по сравнению с 2018 г. количество дней пропущенных 1 ребенком снизилось на 11 дней. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья в 2018г. - 19, в 2019г. - 24 ребенка - увеличение на 5 детей -18%, количество детей со 2 и 3 группой здоровья соответственно уменьшилось.

Изменился кадровый состав ДОУ: 4 педагога имеют стаж педагогической работы менее 1 года (в 2018 г. педагогов с таким стажем работы насчитывалось 3. Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию не изменилось - 3 педагога.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения аттестации и вне графика. В 2019г. курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

В Детском саду отсутствуют помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Конструктивная деятельность с использованием оборудования по робототехнике («Легоигротека») проходила в групповых помещениях и музыкальном зале.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.