

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 110 общеразвивающего вида»

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 4  
От «01» марта 2018 г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 110  
общеразвивающего вида»  
Е.О. Штепа  
«01» марта 2018 г

Отчет  
о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»  
за 2017 год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 110 общеразвивающего вида»**

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 4  
От «01» марта 2018 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 110  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ Е.О. Штепа  
«01» марта 2018 г

**Отчет  
о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»  
за 2017 год**

## Содержание:

1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.....	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1.Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.....	4
2.2. Система управления организации.....	9
2.3. Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения.....	12
2.4. Материально-техническая база.....	14
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
3. Показатели деятельности организации.....	17

## 1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»
2. Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Ухта», МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия № 11Л01 Регистрационный № 0001482 – МДОУ от 22 января 2016 года. Бессрочная. Выдана Министерством Образования и молодежной политики Республики Коми.
Режим работы	12-ти часовой режим при 5-ти дневной рабочей неделе.
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет, общее (групповое) Родительское собрание.
6. Адрес	169347, Республика Коми, г. Ухта, пгт Ярега, ул. Советская, д. 27 а
7. Телефон/факс	(8216)75-48-77/75-60-58
8. E-mail:	mdou.sad110@yandex.ru
9. Адрес сайта:	ds110.edu-ukhta.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» (далее - Учреждение), является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, созданным для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение было введено в эксплуатацию Решением исполкома Ухтинского городского Совета депутатов трудящихся № 636 от 24 августа 1970 года как здание детских яслей - сада на 140 мест в поселке Ярега Ухтинского района Коми АССР.

МДОУ «Детский сад № 110» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 1217 от 04.06.2015г .

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида», имеющее сокращённое название МДОУ «Детский сад № 110», создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования и является учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье - выходной;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

Количество воспитанников на 01.09.2017г . – 146 детей (49 – дети раннего возраста, до 3-х лет, 93 – дети дошкольного возраста, дети от 3-х до 7 лет).

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.

Вид образования: общее.

Уровни общего образования дошкольное.:

Формы обучения: очное.

Срок обучения – 6 лет.

Количество воспитанников по состоянию на 01.09.2017 г. - 146.

Количество возрастных групп – 6 (2 группы раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, принятой решением педагогического совета № 5 от 28.08.2015 г.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» (далее ООП), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Основная цель реализации ООП является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований.

Образовательный процесс в возрастных группах реализовывался воспитателями и специалистами по рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида».

Достижение данной цели в 2017-2018 учебном году осуществлялось через решение следующих задач:

- формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развивать физические качества с помощью совместных усилий детского сада и семьи, а так же через введение дополнительных развивающих услуг.
- создавать условия для развития коммуникативных и речевых способностей дошкольников через создание ситуаций, позволяющих проявлять детскую инициативу и познавательную активность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- продолжать работу над развитием в ДОУ специально-организованного образовательного пространства путем интеграции образовательных областей в музейной педагогике и вовлечения родителей в образовательный процесс.

Согласно данным мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов, проведённого в конце мае 2017г., полнота реализации основной образовательной программы в текущем учебном году в целом по детскому саду составляет 96,5 %.

*Реализация основной образовательной программы в соответствии с направлениями развития.*

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод об эффективности образовательной работы в ДОУ. Во всех образовательных областях выросли показатели развития детей. Самой высокий показатель, следовательно и самый высокий уровень педагогических действий в социально-коммуникативном развитии детей. Успешно решаются задачи по развитию общения воспитателя с детьми и взаимодействию со сверстниками, задачи нравственного и трудового воспитания и задача по воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасного поведения. В подготовительной группе сформированность развития составила 94%.

	Образовательные области									
	физическое развитие (%)		социально-коммуникативное		познавательное		речевое		худож.-эстетическое	
<b>Сформированы</b>	28	47,6	51	61,1	27	51,2	6	8	24	43,5
<b>На стадии формирования</b>	70	51,4	43	39,9	60	39,5	9	9	67	54,5
<b>Не сформированы</b>	2	1	6	0	13	9,3	5	3	9	2

Следовательно, можно сделать вывод об успешном решении задачи по созданию условий для развития коммуникативных качеств. Большинство педагогов ДОУ обладают необходимыми компетенциями для создания социальной ситуации развития детей: непосредственно общаются с детьми, уважительно относятся к каждому ребенку, создают условия для свободного выбора детьми деятельности, развивают самостоятельность в различных видах деятельности.

В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом учреждения уделялось особое внимание внедрению в работу ДОУ новых технологий позитивной социализации дошкольников, развитию активности и самостоятельности в общении со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях, что является необходимым требованием ФГОС ДО. Согласно разработанному плану в ДОУ проводятся «Клубные часы», педагоги ежедневно используют технологию «Круг рефлексии», осваивают технологию «Проблемная ситуация».

С целью реализации задачи по созданию в ДОУ специально организованного педагогического пространства во всех возрастных группах оборудованы мини-музеи и разработано перспективное планирование образовательной деятельности на основе музейной педагогики.

В 2017-2018 учебном году повысилась активность педагогов в участии в конкурсах различных уровней и в подготовке детей к участию в конкурсах.

Результаты участия воспитанников ДОУ в 2017-2018 учебном году:

уровень	Название конкурсов	Кол-во участников	результат
поселковый	Конкурс рисунков к 85-летию пгт	8	1ч. – 2 место

	Ярега Фестиваль самодеятельного творчества «Поклонимся великим тем годам»	1	7 ч. – участники лауреат
муниципальный	Конкурс рисунков «Каким я вижу свой поселок в будущем»	5	1ч. – 1 место 1ч. – 3 место 3ч.- участники
	Конкурс рисунков «Богатыри земли Русской»	3	3ч. – грамота участника
	Конкурс чтецов «Читалочка»	3	
Республиканский	X Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	3	
Всероссийский	«Осенний калейдоскоп» «Зима метелями завлекла к нам Новый год» «Цветик-семицветик»	33	17 – диплом 1 степени 10 – диплом 2 степени 6 – сертификат участника
	«Открытка к 8 марта»	10	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 6 – сертификат участника

В 2017 г. выпускниками ДОУ стали 23 ребенка, все дети продолжили образование в МОУ «НОШ № 23». Показатели готовности выпускников детского сада к школьному обучению, предоставленные МОУ «НОШ № 23» достаточно высокие.

#### Показатели готовности к школьному обучению (выпускники 2017г.)

Показатели								
Физическая готовность	Интеллектуальная готовность				Волевая готовность	Мотивационная готовность	Подготовка к письму	Социальная готовность
Выдерживает учебные нагрузки, не испытывает переутомления	Умеет сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать	Уровень восприятия речи учителя	Умение рассуждать, логически мыслить	Обладает начальным и знаниями о себе, о мире	Следование нормам и правилам в обществе	Обоснованное желание идти в школу	Развитие мелкой моторики, умение ориентироваться на листе бумаги	Настрой на взаимодействие с учителем и сверстниками
Высокий – 43% Средний - 49% Низкий – 8%	В – 30% Ср – 52% Н-18%	В-35% С-48% Н-27%	В-30% С-48 Н – 22%	В- 53% С-43% Н-4%	В-61% С-39% Н-0	В-39% С-57% Н-4%	В-43% С-53% Н-4%	В-61% С- 39%
	<b>ИТОГО: 43% выпускников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению</b> <b>48% выпускников имеют средний уровень готовности к школьному обучению</b> <b>9% выпускников имеют низкий уровень готовности к школьному обучению</b>							

На протяжении учебного года успешно решалась задача вовлечения родителей в

образовательный процесс.

Сотрудничество педагогов с родителями осуществляется через различные формы и методы:

- собрания: групповые и общие, в традиционной и в нетрадиционной форме;
- всестороннее информирование родителей о жизни ДОО, в том числе посредством Интернет -сайта;
- анкетирование;,,
- консультации: индивидуальные, подгрупповые,
- беседы;
- инструктажи;
- интерактивные формы работы (круглые столы, мастер-классы и др.);
- проведение совместных досугов, развлечений;
- привлечение к участию в праздниках, конкурсах, в том числе муниципальных;
- привлечение родителей к транспортировке воспитанников на мероприятия;
- вовлечение родителей в проектную деятельность, в частности в проект по созданию мини-музеев;
- проведение выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- привлечение родителей к расширению предметно-пространственной развивающей среды, к благоустройству участков в ДОО.

В течение 2017г. родители являлись активными участниками социальных акций и мероприятий в рамках «Года добрых дел», объявленного в Республике Коми.

С 2017г. в ДОО выпускается газета для родителей «Мы вместе в педагогическом процессе».

В 2017-2018 учебном году активно решались задачи по взаимодействию с социальными партнерами.

Постоянными партнерами ДОО являются МОУ «НОШ № 23», МУ «Спорткомплекс «Шахтер», Музей истории ярегских нефтешахт, филиал публичной библиотеки пгтЯрега, МУ ДОД «Детская музыкальная школа пгтЯрега».

В 2016-2017 учебном году у МДОУ «Детский сад № 110» появились новые социальные партнёры: Республиканская общественная организация родителей детей-инвалидов «Сердца Коми» и Совет ветеранов пгт Ярега.

Многолетним социальным партнером, оказывающим постоянную помощь в обеспечении благоустройства территории и осуществлении ремонтных работ, является НШУ «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми». В 2017г. по итогам X III Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» МДОУ «Детский сад № 110» получил грант на приобретение оборудования по робототехнике.

*Медицинское обслуживание. Система охраны здоровья дошкольников.*

В Учреждении созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Медицинская сестра проводит систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, распределяет детей на медицинские группы здоровья для занятий по физической культуре, осуществляется контроль, за организацией физического воспитания, правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Ежеженедельно врач – педиатр проводит осмотр детей, дает консультации родителям и воспитателям.

Ежегодно проводится комплексный осмотр детей (3, 4, 5, 6, 7 лет) специалистами детской поликлиники. После проведенной диспансеризации врачами – специалистами



педиатр Учреждения дает заключение о состоянии здоровья детей с рекомендациями по физической нагрузке в соответствии с группой здоровья.

*Анализ состояния здоровья воспитанников:*

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется по двум основным направлениям: профилактическое и организационное. Реализация направлений позволяет обеспечивать:

- своевременное проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, предупреждение острых заболеваний и невротических состояний у детей;
- оптимальную среду для удовлетворения физиологической потребности в движении, развитии физических умений и качеств;
- своевременное обследование здоровья детей и выявление заболевших;
- пропаганду здорового образа жизни и методов оздоровления среди родителей, детей и сотрудников.

В ходе анализа состояния здоровья воспитанников было выявлено повышение показателя индекса здоровья и снижение показателя «количество дней, пропущенных по болезни». Индекс здоровья в 2016 году составил 53,9 %, на 31.12.2017г. индекс здоровья составил 66,6 %. В 2017 году пропущено по болезни одним ребёнком 12,8 дней (в 2016 году – 16,4 дней), в том числе, ясли – 16,4 дня, сад – 10 дней.

Данные мониторинга состояния здоровья детей свидетельствует о том, что в ДОУ планомерно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия, в соответствии с имеющимися условиями.

<b>Название</b>	<b>Охват воспитанников</b>
Оздоровительная гимнастика после сна	97
Дыхательная гимнастика	97
«Дорожка здоровья» в зале и хождение по массажным дорожкам в группах	146
Оздоровительные игры в группах, в музыкальном зале.	146

В течение года все дети получали витамины, фитонциды, отвар шиповника, дети дошкольных групп 2 раза в год получали кислородные коктейли. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в меню постоянно присутствуют соки, свежие овощи и фрукты. Все это позволило предупреждать и снижать количество простудных заболеваний.

Количественные соотношения по группам здоровья детей на 31.12.2017г.:

<b>Группа здоровья</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Процент</b>
<b>I группа</b>	30	20%
<b>II группа</b>	110	75%
<b>III группа</b>	5	5%
<b>IV группа</b>		

В 2017 году увеличилось количество детей со I группой здоровья (на 7 детей), в Количество детей со второй группой здоровья не изменилось (79,5%). Количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 1 ребенка (1,5%). Это говорит о том, что в МДОУ приходят дети с хорошим потенциалом здоровья, все меньше детей с более тяжелыми формами хронических заболеваний.

Состояние здоровья воспитанников напрямую зависит от организации двигательного режима и системы работы по физическому развитию детей.

В ДОУ не изменились кадровые условия реализации ООП в области физического развития детей. ООД по физическому развитию осуществляли педагоги, в связи с отсутствием инструктора по физической культуре (0,5 ставки вакансии)

По данным педагогической диагностики уровень сформированности индивидуального физического развития вырос на 25%. У 1 % детей не достаточно сформированы физические качества.

Вывод: Как показал анализ, физкультурно – оздоровительная работа, проводимая в ДОУ, приносит положительные результаты. Благодаря системе оздоровительных и физических мероприятий состояние здоровья и физического развития детей стабильно и по определенным показателям повышается.

## **2.2. Система управления организации.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах (далее - Положение).

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относится:

- избрание Руководителя Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, его образовательной и финансово-экономической деятельности;
- разработка Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- разработка и принятие Программы развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного

вмешательства в их профессиональную деятельность;

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Высшим органом управления педагогическим коллективом Учреждения является Педагогический совет, созданный в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов совершенствования образовательного процесса. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса могут входить – медицинские работники, родители (законные представители), избирающиеся сроком на один год. Педагогический совет является постоянно действующим органом.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Председатель организует деятельность Педагогического совета в соответствии с планом, являющимся составной частью плана работы Учреждения. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и закрепляется приказом Руководителя.

Функции Педагогического совета:

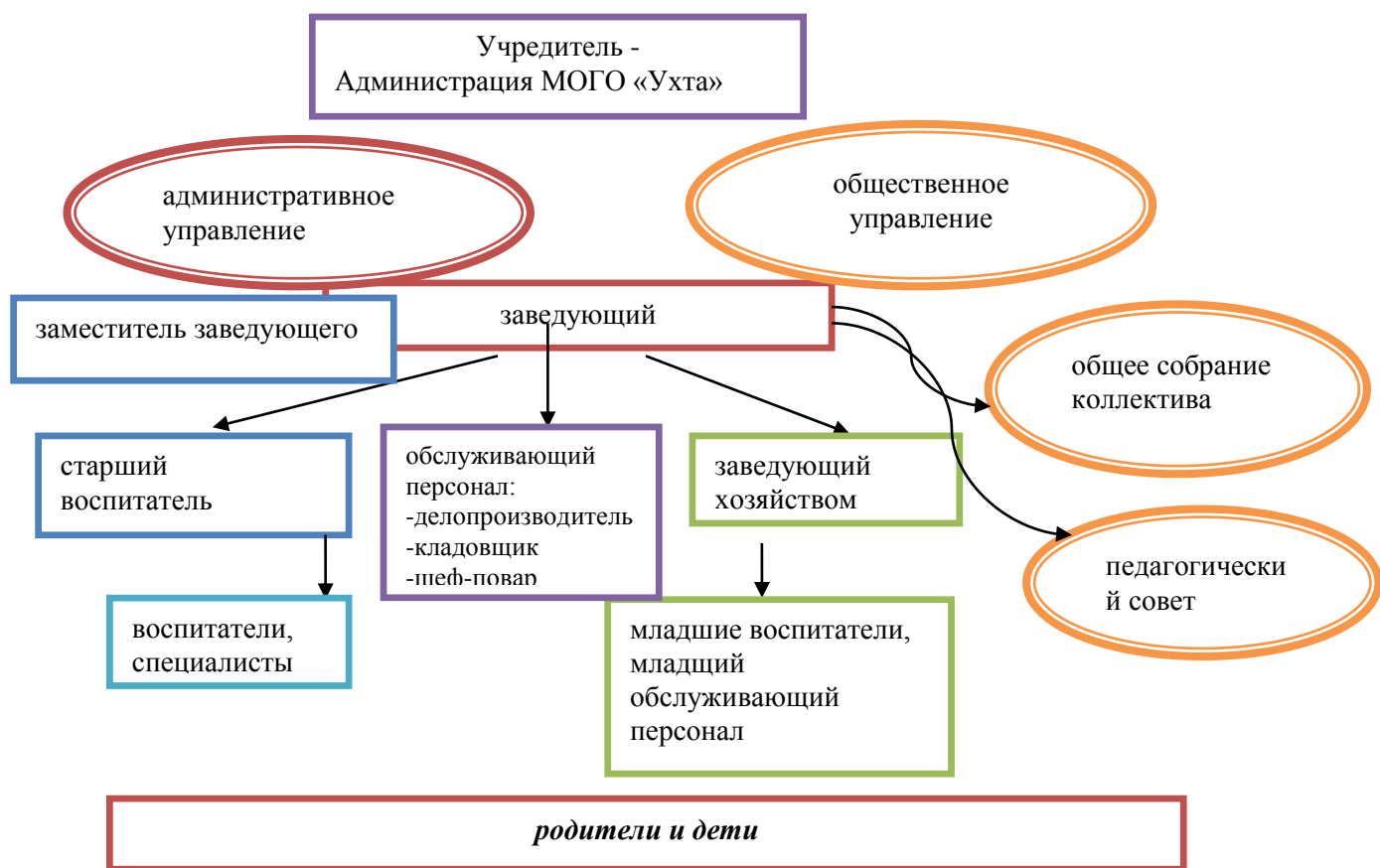
- прогнозирование развития Учреждения, определение направления образовательной деятельности, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непрерывно образовательной деятельности, календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;
- выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе Учреждения;
- организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- заслушивание отчётов Руководителя о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год.

Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Общие (групповые) родительские собрания собираются не реже двух раз в год и являются постоянно действующим органом.

К компетенции общего (группового) родительского собрания относится:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации

- государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
  - содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;
  - сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;
  - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
  - содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;
  - участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.



### 2.3. Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения.

В 2017 году штат сотрудников МДОУ «Детский сад № 110» укомплектован не полностью, вакансия инструктора по физической культуре (0,5 ставки).

Информация по педагогическому составу:

Общее количество педагогов – 14 человек.

Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 3 человека.

Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 8 человек.

Количества педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование, прошедших проф.переподготовку – 2 человека.

1 педагог является студентом пед.колледжа.

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В 2017г. 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестовался на 1 квалификационную категорию.

В 2017 г. прошли курсы повышения квалификации 3 педагога:

ФИО	Срок прохождения	Формат КПК	Название КПК
Финько Л.Г.	24-26.03. 2017г.	очные	«Подготовка портфолио для аттестации»
Финько Л.Г.	27-31.03.2017г.	очно	Стажировка «Инновационный опыт работы д/с-победителей и призеров Всероссийских, респ. конкурсов
Финько Л.Г.	24-27.10.2017г.	очно	«Проектирование программы развития ДОУ в современных условиях»
Верховская А.П.	27-31.03.2017г.	очно	Стажировка «Инновационный опыт работы д/с-победителей и призеров Всероссийских, респ. конкурсов
Утина С.Ю.	30.05. – 03.06.2017г.	заочно	«Содержание, формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

В течение года педагоги детского сада посещали городские методические объединения, опорно-методические площадки различной направленности, практико-ориентированные семинары для старших воспитателей и заместителей заведующих.

Воспитатель Власенко О.А. выступила с сообщением «Использованием мини-музея в работе с детьми раннего возраста» на заседании опорно-методической площадки в рамках педагогической декады.

Музыкальный руководитель Волкова В.Г. приняла участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка педагогических идей» в рамках форума «Созвездие талантов» с сообщением на тему «использование коммуникативных игр в музыкальном развитии дошкольников».

Сведения о стаже педагогической деятельности:

До 3х лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Сведения о возрасте педагогов:

25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-60	Старше 60
0	6	0	3	0	1	4

С целью трансляции опыта работы в 2016-2017 у.г. педагоги МДОУ принимали участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства.

Наименование конкурса	дата	Участник, результат
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Кружковая работа»	17 октября 2017г.	Утина С.Ю., воспитатель, 1 место, Диплом победителя,
IV открытый дистанционный Республиканский конкурс «Моя презентация»	11 ноября 2017г.	Багарьян Е.А., воспитатель, 1 место Финько Л.Г., ст.воспитатель, 1 место Морева Е.А., воспитатель, сертификат участника Волкова В.Г., муз.руководитель, сертификат участника Власенко О.А., воспитатель, сертификат участника Штрикер Ю.В., воспитатель, сертификат участника
Международный фестиваль педагогических идей	15 декабря 2017	Волкова В.Г., муз.руководитель, диплом победителя Шмидт Г.В., воспитатель, диплом победителя Утина С.Ю., воспитатель, диплом победителя Багарьян Е.А., воспитатель, диплом победителя
Всероссийский конкурс «Педагогическая практика»	15 декабря 2017г.	Волкова В.Г., муз.руководитель, диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогическая инновация»	17 октября 2017г.	Волкова В.Г., муз.руководитель, диплом 2 степени

На уровне МДОУ для педагогов были организованы и проведены следующие конкурсы:

- Смотр-конкурс «Лучший мини-музей группы» (март 2017)
- «Конкурс снежных построек» (декабрь 2017)

#### Информационное обеспечение

Наименование показателя	Фактическое значение
Наименование используемой СКФ	СКФ на основе прокси-сервера

Количество компьютеров	10
Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	1
Количество компьютеров, используемых администрацией	8
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Количество сканеров	2
Наличие локальных сетей в ДООУ	Имеется
Использование в ДООУ Wi-Fi	Имеется
Использование в ДООУ информационных систем управления учреждением	ГИС «Электронное образование»
Сайт ДООУ	<a href="http://www.ds110.edu-ukhta.ru">www.ds110.edu-ukhta.ru</a>

В МДООУ имеется основной учебно-методический комплект, необходимый для реализации ООП, справочная литература, научно-методическая и детская художественная литература. Фонд методической литературы регулярно обновляется и пополняется.

#### 2.4. Материально-техническая база.

Тип здания: типовое.

Год ввода в эксплуатацию: 1970 г

Территория: общая площадь 6085 кв. м.

На территории МДООУ имеются 6 оборудованных игровым оборудованием участков, 6 веранд, детская спортивная площадка. Большое внимание уделяется озеленению территории детского сада, обустройству клумб и огорода.

1. Количество групповых помещений: 6 групп. Общая площадь учебно-воспитательных помещений 1042,8 м<sup>2</sup>

Имеющиеся помещения	Кол-во	Материально-техническое обеспечение
Музыкальный зал (используется так же как спортивный зал)	1	Оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, дидактическими материалами, играми, фонотекой, учебно-методической литературой. Для организации занятий по физическому развитию оснащен необходимым оборудованием. Не может использоваться для обучения детей элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол) в связи с отсутствием защиты оконного стекла и люстр.
Медицинский, процедурный кабинет, изолятор	1	Оснащен

Другие дополнительные помещения для организации образовательного процесса в МДООУ отсутствуют.

Материально-техническая база ДООУ обеспечивает образовательную деятельность по

ООП, постепенно происходит замена устаревшего оборудования и мебели, приобретается новое.

В 2017г. приобретено:

- детские кровати для оснащения двух спальных помещений (2 младшая и 1 младшая группы);

- детские стулья для двух групп (2 младшая и средняя группа).

Средняя группа оснащена новой мебелью, переоборудованной из офисной мебели, переданной в МДОУ в качестве безвозмездной помощи предприятием НШУ «Яреганефть».

Методический кабинет пополнился методической литературой – 25 книг, 3 диска с познавательными фильмами.

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования с целью установления соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг в 2017 году осуществлялся по направлениям:

Мониторинг качества образовательных результатов:

- уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания образовательной программы;
- психолого-педагогическая готовность выпускников к школе. Мониторинг качества организации образовательного процесса:
- объем выполнения образовательной программы педагогами;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного и дополнительного образования;

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:

- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- электронный мониторинг ПК «АРИСМО»;
- оценка безопасности и готовности к новому учебному году;
- анализ выполнения муниципального задания по объему муниципальных услуг;
- состояние здоровья воспитанников.

В 2017 учебном году анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости образовательными услугами проводилось в мае 2017 года.

Анализ результатов анкетирования родителей в мае 2017г.:



Всего опрошено 98 человек.

Полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 96% родителей.

Не полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 4% родителей.

Показатели неудовлетворенности качеством предоставления услуг:

- качество меню
- недовольство методами воспитания отдельного педагога
- протечки по стене в приемной группы
- нарушение правил техники безопасности в раздевальной комнате.
- недовольство сменой воспитателей
- отсутствие обновления игрового оборудования в группе.

В сентябре 2017г. вместо анкетирования родителей была организована акция «Добро пожаловать». Установлены закрытые ящики для анонимных обращений родителей. В результате проведенной акции замечаний от родителей не было выявлено, трое родителей высказали пожелания о повышении уровня финансирования МДОУ.

### 3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели (на 31.12.2017г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	146/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/35,7%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/7,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	558,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да