

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол заседания № 3
от 02 апреля 2020 года
Приказ № 01-12/98-1

УТВЕРЖДАЮ



И.о. заведующего
МДОУ «Детский сад № 110»
В.Г. Волкова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 110 общеразвивающего вида»
за 2020 год

пгт. Ярега г. Ухта
2021г.

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»
2. Адрес юридический/фактический	169347, Республика Коми, г. Ухта, пгт Ярега, ул. Советская, д. 27 а
3. Телефон/факс	(8216)75-48-77/75-60-58
4. E-mail:	mdou.sad110@yandex.ru
5. Адрес сайта:	Ds110.edu-ukhta.ru
6. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия № 11Л01 Регистрационный № 0001482- МДОУ от 22 января 2016 года. Бессрочная. Выдана Министерством Образования и молодежной политики Республики Коми.
7. Режим работы	12-ти часовой режим при 5-ти дневной рабочей неделе
8. Учредитель	Муниципальное образование Городской округ «Ухта» Руководитель администрации МОГО "Ухта": Османов Магомед Нурмагомедович Почтовый адрес: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Бушуева, дом 11. Сайт: http://mouhta.ru/ Электронная почта: meriaukh@mail.ru Многоканальный справочный автоответчик: 8(8216)789000. Режим работы: понедельник - четверг с 8.45 до 18.00; пятница с 8.45 до 17.00. Обеденный перерыв с 13.00 до 14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Прием граждан по личным вопросам: 3-й четверг каждого месяца с 14.00 до 18.00
8. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования:	МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта". Начальник МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта": Короткова Наталья Юрьевна. Почтовый адрес: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, дом 22. Сайт: http://edu.mouhta.ru/ Электронная почта: ukhta11@bk.ru Телефон: 8 (8216) 762827. Факс тел.: 8 (8216) 761167. Режим работы: понедельник - четверг с 8.45 до 17.45; пятница с 8.45 до 15.45. Обеденный перерыв: с 13.00 до 14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Прием граждан по личным вопросам: первый и последний четверг каждого месяца с 14.00 до 17.00. Заведующий дошкольного отдела: Мальцева Светлана Юрьевна. Сайт: http://edu.mouhta.ru/doh/ Телефон: 8 (8216) 760757 Факс тел.: 8 (8216) 761167 Прием населения: понедельник, четверг с 14.00 до 17.00
9. Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет, общее (групповое) Родительское собрание.

Деятельность в МДОУ «Детский сад № 110» общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, с Законом об образовании в Республике Коми, Уставом МДОУ «Детский сад № 110» общеразвивающего вида, Конвенции о правах ребенка и другими нормативными документами в области образования Министерства образования Российской Федерации и Республики Коми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка городского типа Ярега.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1057 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение рассчитано на 6 возрастных групп: из них 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Содержание и организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста определяет основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 110» (далее Программа), спроектированная с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), ведущей целью которой является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 № 273 - ФЗ).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа учитывает: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа разработана с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

Ежегодно, на основе основной образовательной программы, корректируются и реализуются рабочие программы образовательной деятельности всех возрастных групп: 2 группа раннего возраста, 2 младшая № 1, 2 младшая № 2, средняя, старшая, подготовительная к школе группа; рабочая программа по физическому развитию, рабочая программа по музыкальному развитию.

Основная образовательная программа и рабочие программы в 2020 году реализованы полностью. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными программами: учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимами возрастных групп.

Календарное планирование реализовывалось в соответствии с примерным комплексно-тематическим недельным планированием.

Реализация вариативной части ООП Учреждения осуществлялась посредством введения в образовательный процесс этнокультурного компонента, целью которого являлось воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем.

Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе в течение 2020 года были использованы формы работы с детьми в соответствии с перспективным планированием для этих групп.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Общая численность воспитанников по реализуемой Программе в 2020 учебном году составила - 134 ребенка.

Функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 24 ребенка;
- 2 младшая группа № 2 - 18 детей;
- 2 младшая группа № 1 – 19 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Образовательный процесс в Детском саду строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей).

Максимальную открытость образовательной организации в течение всего года была направлена на становление партнёрских взаимоотношений с родителями (законными представителями).

Категория семьи	Количество семей (120)	Процент от общего состава
Полные семьи	96	80%
Одинокая мать	9	7%
Семьи, в которых ребенка воспитывает один родитель (после развода)	17	14%
многодетные	17	14%
Семьи, в которых один из родителей с инвалидностью	4	3%
Семьи, состоящие на внутреннем учете	31	26%

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями), в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей воспитанников (всего 120 семей):

Согласно основной образовательной программе взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось по направлениям:

- информационно-аналитическое (проведение опросов, анкетирования);
- познавательное (проведение общих (групповых) родительских собраний в сообществах в VK, консультаций, мастер-классов (в сообществах в VK), акций);
- наглядно-информационное (оформление информационных стендов, функционирование официального сайта организации).
- досуговое (конкурсы).

Анализ анкет по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью и качеством образования в Детском саду показал, что 95% родителей полностью удовлетворены ДОУ, 5% частично. 45% родителей высказали пожелание расширить спектр дополнительных услуг. Ориентируясь на потребности родителей (законных представителей) в 2020г. два педагога продолжили работу по организации с детьми дошкольного возраста конструктивных игр с использованием конструкторов по робототехнике.

Родители, которые принимали активное участие в жизни группы детского сада, также были активными и в «Сообществе в VK» МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида», подключались и другие, малоактивные. Родители вместе с детьми участвовали в: АКЦИИ #СИДИМДОМА#СПОЛЬЗОЙ#,

-онлайн-республиканском конкурсе детских рисунков, посвященном 75-летию Великой Победы "ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ!",

-онлайн-семинаре "#МыВместе-Детский сад-онлайн#", целью которого было оказание эффективной поддержки детей раннего и дошкольного возраста и их семей в условиях домашней самоизоляции,

-муниципальном конкурсе творческих работ "Светлая Пасха»,

-ФОТОМАРАФОНЕ "САД ПАМЯТИ"#СадПамятиДома#,

-открытом дистанционном конкурсе «ЭТО ДЕНЬ ПОБЕДЫ!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

-заочном конкурсе детского творчества "Весенний серпантин" направление "Декоративно-прикладное творчество"

-Фотомарафоне #РадиЖизниНаЗемле!#

- Патриотической фотоакции #ПостПобеды#» в Республике Коми

-акции МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» "ОКНА ПОБЕДЫ".

Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы вместе с родителями (законными представителями) стали участниками проекта «Читающая республика», читательский марафон (акции), посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В условиях самоизоляции, воспитатели, вместе с родителями, повышали свой профессиональный уровень. Они приняли участие в ряде вебинаров на различных педагогических сайтах, таких как: Республиканский консультационный центр ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (КРИРО), Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО), АО Издательство «Просвещение» г.Москва, ООО «СтенДАП Инновации», Педмастерская Марии Прокументовой, педагогический портал «Солнечный свет», Сообщество дошкольных педагоговd-seminar.ru, [Росконкурс.РФ](#).

. Несмотря на самоизоляцию, условия, в которые были поставлены все педагоги, дети, родители (законные представители), проявляли активность и тесное сотрудничество.

Таким образом, анализ полноты реализации Программы ДОУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников .

. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены.

2.Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальный орган управления - педагогический совет, общее собрание коллектива, общее (групповое) родительское собрание в сообществах в VK. Единоличный исполнительный орган - руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливались Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Коллегиальные органы управления Учреждением,	Функции	Количество заседаний
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	постоянно
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -прогнозирование развития Учреждения, -определение направления образовательной деятельности, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения; -разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непрерывно образовательной деятельности, календарного учебного графика; -рассмотрение вопросов планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса; -рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе Учреждения; -организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; -заслушивание отчетов Руководителя о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; -заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год, обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищенных воспитанников; -сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем; -содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; -участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении. 	<p style="text-align: center;">4</p> <p>заседания</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>плановых</p> <p>4-педагогический совет прошел дистанционно</p>

<p>Общее собрание коллектива учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избрание Руководителя Учреждения; -определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, его образовательной и финансово-экономической деятельности; -принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; -разработка и принятие Программы развития Учреждения; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; -рассмотрение и утверждение Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима на объекте (территории) МДОУ «Детский сад № 110» общеразвивающего вида» -принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации. 	<p>8 заседаний</p>
<p>Общее (групповое) родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования с соблюдением основных противоэпидемических требований для противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19); -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; -содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников; -сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем; -содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; -участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении. 	<p>Групповые родительские собрания проводились по планам воспитателей.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования воспитанников определялось на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась педагогами ДОУ через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы и на основе анализа достижения детьми промежуточных результатов. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, проводили наблюдения за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в ДОУ. Родители в течение учебного года получали информацию от педагогов группы результаты освоения ребенком Программы, а также динамику его индивидуального развития.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года подведены полностью.

	Образовательные области									
	физическое развитие (%)		социально-коммуникативное (%)		Познавательное (%)		речевое (%)		худож.-эстетическое (%)	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Сформированы	27	46	47	77	21	55	21	50	19	49
На стадии формирования	67	50	46	21	73	42	64	43	65	49
Не сформированы	6	4	7	2	6	3	15	7	16	2

Общий процент освоения воспитанниками Основной Образовательной Программы составил 96,4%. Полученные результаты педагогической диагностики позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и оптимизировали работу с группой детей.

В 2020 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, анализ готовности детей к школе показал, что за исследуемый период практически все воспитанники подготовительной к школе группы готовы в различной степени к обучению в начальной школе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание образовательной деятельности составляется на текущий учебный год в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой, санитарного законодательства и действующими

нормативными актами. Максимально допустимое количество образовательной деятельности с детьми в первой половине дня в младшей, средней, старшей группах не превышает двух, в подготовительной к школе группе – трёх занятий. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет выше стоящие органы;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов: воспитатели – 14 человек (в том числе 1 старший воспитатель) специалисты – 2 человека (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре 0,5 ставки).

В 2020 году 2 педагогических работника аттестовались на соответствие занимаемой должности. На первую квалификационную категорию в 2020 году аттестовалось 4 педагога, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию в 2020 году педагоги не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах

В 2020 г. качественный состав педагогических кадров изменился: количество педагогов со стажем работы менее 5 лет — 4 человека, от 5 до 10 лет составил 2 человека, состав педагогов, стаж которых от 10 до 15 лет — 4 педагога, более 20 лет — 4 педагога.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работали над самообразованием. Все это в комплексе принесло хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью сохранения и развития кадрового состава, формирования коллектива сотрудников и традиций учреждения, методическая работа была выстроена в систему использования активных форм работы с педагогами, повышению их профессионального роста.

Тематика и содержание методической работы за прошедший год определялась задачами образовательной организации, запросами воспитателей, качеством реализации основной образовательной программы МДОУ, ФГОС ДО.

Используя в практике активные формы методической работы: педагогические советы, методические часы, мастер-классы, дискуссии, педагогические гостиные, консультации и семинары практической направленности, удалось значительно повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ и вооружить их необходимыми знаниями и умениями по проблемам.

Одним из показателей повышения профессиональной компетентности педагогов является участие в конкурсах различных уровней и мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах и методических мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О., должность педагога
11.01.2020	Муниципальный открытый заочный конкурс детского творчества «И, взвившись, занавес шумит...МУ ДО «ЦТ им.Г.А.Карчевского»	Утина С.Ю.-воспитатель
18.01.2020	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Волкова В.Г. – музыкальный руководитель
23.01.2020	Городской фестиваль православной культуры «Свет Рождественской звезды»	Дмитриева Е.Т. – старший воспитатель Шмидт Г.В. - воспитатель Лунева Т.Л. - воспитатель Верховская А.П. -воспитатель
28.02.2020	VI городской конкурс чтецов на коми языке среди воспитанников МДОУ «Миянлы коло мир» («Нам нужен мир»)	Дмитриева Е.Т. – старший воспитатель Расова А.В. - воспитатель
09.01.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная празднованию Нового года (Из цикла викторин «Приключения воробышки Кеши») «Новый год любимый праздник детства!»	Дмитриева Е. Т. старший воспитатель Лунева Т.Л. - воспитатель Шмидт Г.В. - воспитатель Власенко О.А. воспитатель
15.01.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль творчества «Чародейка Зима». Номинация «Зимняя палитра». Название работы «Ёлочка красавица»	Дмитриева Е. Т. - старший воспитатель Шмидт Г.В. - воспитатель Утина С.Ю. -. Воспитатель Зеленчук М.Н.- воспитатель Власенко О.А. –воспитатель Бессолицына Н.А. - воспитатель
21.01.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященного символу 2020 года Комплименты для Крыски!»	Дмитриева Е. Т. - старший воспитатель Шмидт Г.В. - воспитатель
22.01.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!». Номинация: Новогоднее оформление дома. Название работы «В ожидании Нового года!»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
22.01.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!». Номинация: Новогоднее оформление. Название работы «Новогодняя	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель

	зимняя сказка!»	
27.01.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Самый сказочный праздник в году!» Номинация «Подарок Деду Морозу». Название работы «Новогодняя красавица!» елочка из газет.	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель Бессолицына Н. А. – воспитатель Власенко О. А. – воспитатель Шмидт Г.В. воспитатель
07.02.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
14.02.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель Бессолицына Н. А. – воспитатель Шмидт Г.В.- воспитатель Лунева Т.Л. – воспитатель Утина С.Ю. - воспитатель
17.02.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская интеллектуальная викторина (Из цикла викторин «Приключения воробышка Кеша») «В зоопарк открыты двери, ждут гостей сегодня звери!»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель Лунева Т.Л. – воспитатель Власенко О. А. – воспитатель
25.02.2020	Межмуниципальный онлайн-конкурс объемных моделей «Парад военной Лего-техники». Социальная сеть «В Контакте» официальная группа РИП Учреждение	Власенко О. А. – воспитатель
26.02.2020	XVII.Международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «Великие выдумщики» Номинация «Действующая модель». Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Власенко О. А. – воспитатель Лунева Т.Л. - воспитатель
27.02.2020	XIII. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель Бессолицына Н.А. -воспитатель
01.03.2020	XIV. Фестиваль рисунков и поделок, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Шмидт Г.В. воспитатель Лунева Т.Л. – воспитатель Верховская А.П. - воспитатель
06.03.2020	Открытый заочный конкурс «Весенний серпантин» МУ ДО «Центр творчества им. Г.А.Карчевского	Власенко О. А. – воспитатель
06.04.2020	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучает ПДД», посвященный Международному женскому дню	Утина С.Ю. - воспитатель
08.04.2020	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают свидание»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
10.04.2020	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
15.04.2020	Онлайн- семинар «#Мы Вместе-Детский сад-онлайн#» - КРИО	Дмитриева Е.Т. -ст.воспитатель Волкова В.Г. -муз.руководитель

		Виноградова И.В. -воспитатель Лунева Т.Л.- воспитатель Власенко О.А.- воспитатель Осташова О.Е.- воспитатель Зеленчук М.Н.- воспитатель Утина С.Ю. - воспитатель Канева А.А.- воспитатель
20.04.2020	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада «Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации»	Волкова В.Г. – музыкальный руководитель
27.04.2020	Муниципальный конкурс творческих работ «Светлая Пасха!»	Утина С.Ю. – воспитатель Виноградова И.В. -воспитатель Бессолицына Н.А. -воспитатель
27.04.2020	XVI.Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей...».	Бессолицына Н.А. –воспитатель Зеленчук М.Н. - воспитатель
27.04.2020	Всероссийский конкурс «Открытое занятие в соответствии с ФГОС», конспект ООД по развитию речи с детьми средней группы с использованием социо-игровой технологии – Всероссийское педагогическое издание Педология.ru	Утина С.Ю. - воспитатель
27.04.2020	VII Всероссийский онлайн- форум конференции «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» : «Здоровые дети-здоровое будущее» -ВОО «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель Лунева Т.Л.-воспитатель Виноградова И.В. -воспитатель
30.04.2020	Конкурс детского рисунка «Великая Победа глазами детей!». Коми региональное отделение «Всероссийский Совет местного самоуправления»	Лунева Т.Л.-воспитатель Власенко О.А.- воспитатель Шмидт Г.В. - воспитатель
01.05.2020	Всероссийская творческая группа «Реализация ФГС ДО через проектную деятельность» с материалом на тему «Проект «Огород на подоконнике на сайте edupres.ru Международного каталога для учителей, учеников и преподавателей»	Утина С.Ю. - воспитатель
01.05.2020	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Май 2020»: «Лучшее портфолио воспитателя» - РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ, САЙТ Всероссийских конкурсов	Утина С.Ю. - воспитатель
08.05.2020	Конкурс Семейно-досуговый клуб “Fantasy» Марафон «Никто не забыт – ничто не забыто!»	Верховская А.П. - воспитатель
22.05.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 3 степени VII Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» Презентация «Дети войны. Вам посвящается...»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
25.05.2020 29.05.2020	Большой Онлайн-Фестиваль дошкольного образования Российской Федерации - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования» (город	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель Лунева Т.Л. -воспитатель Власенко О.А. -воспитатель

	Москва) совместно с Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» при поддержке Фонда Президентских грантов- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Бессолицына Н.А. -воспитатель Зеленчук М.Н. -воспитатель
02.06.2020	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» https://pedjournal.ru/konf.html	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
30.06.2020	Открытый дистанционный конкурс «Это День Победы» МУ ДО «Центр творчества им. Г.А.Карчевского»	Лунева Т.Л. -воспитатель Власенко О.А. –воспитатель Шмидт Г.В.-воспитатель Верховская А.П. -воспитатель Виноградова И.В. –воспитатель Расова А.В. - воспитатель
29.07.2020	Конференция – «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» - Педжурнал 2020	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
02.08.2020	Всероссийская Конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» - Педжурнал 2020	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
04.09.2020	XVIII. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» II Всероссийский конкурс, посвященный Дню государственного флага РФ «Флаг наш Российский, овеянный славой...»	Власенко О.А. –воспитатель Шмидт Г.В.-воспитатель Бессолицына Н.А. – воспитатель
04.09.2020	Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации «Трех цветов Российский флаг...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Бессолицына Н.А. – воспитатель
22.09.2020	Мастер-класс: «Лэпбук-средство развития детей в ДОУ по ФГОС»- Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
22.09.2020	Мастер-класс: «Игровые технологии в дошкольном образовании»- Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
30.09.2020	XIX. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины...»	Шмидт Г.В. - воспитатель
10.10.2020	Свидетельство участника семинара «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» в объеме 16 академических часов. «Продленка.орг». Организатор проведения семинара - Центр Развития Педагогике-	Утина С.Ю. – воспитатель
10.10.2020	Диплом участника конференции «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагога ДОУ» 8 академических часов . «Продленка.орг». Организатор проведения семинара - Центр Развития Педагогике-	Утина С.Ю. – воспитатель
11.10.2020	Сертификат. Мастер-класс «Аттестация педагогических работников, оформление портфолио: процедура, требования»-Всероссийский	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель

	учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	
18.10.2020	Сертификат участника конференции в роли докладчика «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю» - Педагоги Ум Образовательный центр.	Шмидт Г.В. – воспитатель
20.10.2020	Открытая Онлайн-Школа «Современный педагог дошкольного образования»- «Современные тренды дошкольного образования», КРИРО	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
21.10.2020	Свидетельство: участие в экспертном совете СМИ «Альманах педагога» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.-Альманах педагога .	Виноградова И.В. – воспитатель
23.10.2020	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Дмитриева Е.Т. -ст.воспитатель Бессолицына Н.А. -воспитатель Зеленчук М.Н.- -воспитатель Лулева Т.Л.- -воспитатель
24.10.2020	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Ходит Осень по дорожкам» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Дмитриева Е.Т. -ст.воспитатель Расова А.В. -воспитатель Бессолицына Н.А. -воспитатель
26.10.2020	Конкурс чтецов «Литературная гостиная «От всей души», посвященный Международному Дню Бабушек и Дедушек.- ЦТ им.Г.А.Карчевского	Дмитриева Е.Т. .-старший воспитатель Шмидт Г.В. – воспитатель
26.10.2020	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Кто открыл нам этот мир?» - Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Дмитриева Е.Т. -ст.воспитатель Бессолицына Н.А. –воспитатель Расова А.В. -воспитатель
05.11.2020	Конкурс профессионального мастерства «Планирование воспитательного и образовательного процесса в ДОУ и ДО с учетом ФГОС» Диплом – 1 ст. - Международный Образовательный портал «Солнечный свет»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
05.11.2020	Конкурс профессионального мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» работа – «Шаг вперед» Диплом – 1 ст. - Международный Образовательный портал «Солнечный свет»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
06.11.2020	Сертификат эксперта III Педагогического форума с международным участием «Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса» .	Шмидт Г.В. – воспитатель
10.11.2020	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННИЕ УЗОРЫ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Красота осени – Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Виноградова И.В. - воспитатель
19.11.2020	Сертификат. Участие в консультации для родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семье и специалистов ДОО»- ООО «Альмира»	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель

	МинПросвещения РФ.	
20.11.2020	Всероссийский творческий конкурс из природного материала «Осенняя сказка» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Утина С.Ю. – воспитатель
20.11.2020	Сертификат. Участие в тренинге «Я – успешный родитель» - ООО «Альмира» МинПросвещения РФ.	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
20.11.2020	Сертификат. Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие ребенка от 0 до 3 в домашних условиях» -ООО «Альмира» МинПросвещения РФ.	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
30.11.2020	Всероссийский конкурс тематических методических разработок «ПРАЗДНИК ОСЕНИ» Номинация : «Методическая разработка». Конспект Утреннего круга в старшей группе на тему «Осень» - Академия развития творчества АРТ-талант.	Утина С.Ю. – воспитатель
07.12.2020	Международный конкурс «Новый год» -Диплом 1 ст «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла» - Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Зеленчук М.Н. - воспитатель
08.12.2020	Сертификат. Участник Всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО» - Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет».	Дмитриева Е.Т.-старший воспитатель
09.12.2020	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей». Номинация: Публичное выступление. Доклад «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю». Академия развития творчества АРТ-талант.	Шмидт Г.В. - воспитатель
09.12.2020	Национальный центр помощи пропавшим и пострадавшим детям. Автономная Некоммерческая Организация РК по поиску пропавших защите и спасению людей в условиях ЧС «УХТАСПАС». Диплом Лауреата городского конкурса детского творчества «Осторожно, тонкий лёд!»	Власенко О.А. – воспитатель
15.12.2020	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Виноградова И.В. - воспитатель
26.12.2020	Муниципальный конкурс чтецов "Коми - край неповторимый!"	Виноградова И.В. –воспитатель Шмид Г.В. - воспитатель
28.12.2020	Межмуниципального онлайн - конкурса "Новогодняя игрушка из Lego" - "Новогодняя ёлочка"	Власенко О.А. – воспитатель Лулева Т.Л. - воспитатель

Наличие научно-методических публикаций с датой и названием издания или с адресом ссылки. На федеральном уровне

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О., должность педагога
20.04.2020	Учебно-методический материал презентация «Социо-игровые технологии» - Свидетельство о публикации http://pedologiya.ru	Утина С.Ю. - воспитатель
27.04.2020	Публикация на сайте издания pedologiya.ru учебно-методический материал презентация «Социо-игровые технологии» - Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Утина С. Ю. – воспитатель
01.05.2020	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» учебно-методический материал на тему: «Копилка социо – игровых игр, игровых заданий и упражнений для развития связной речи детей».	Утина С. Ю. – воспитатель
02.05.2020	Публикация «Презентации» на сайте edupres.ru – Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей. Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ АРТ-ТАЛАНТ СОИ, Методический материал «Теремок»	Виноградова И.В. – воспитатель
07.10.2020	Свидетельство о публикации: «Рабочая образовательная программа старшей группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет» МСИ «Педагогический альманах»	Утина С. Ю. – воспитатель
16.10.2020	Свидетельство о публикации «Паспорт мини-музея в ДОУ «Русские узоры» - Образовательный порта «ФГОС.РУС»	Верховская А.П - воспитатель
05.11.2020	Свидетельство о публикации «Внедрение в практику работы ДОУ современных подходов к оздоровлению» -Международный Образовательный портал «Солнечный свет»	Дмитриева Е.Т. – старший воспитатель
10.11.2020	Свидетельство о публикации «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста» Международный Образовательный портал «Солнечный свет».	Зеленчук М.Н. - воспитатель
10.11.2020	Свидетельство. Обобщение и представление на Всероссийском уровне опыта работы на сайте издания «Педология» - «Конспект Утреннего круга для детей старшего дошкольного возраста «Перелетные птицы» - Всероссийское педагогическое издание «Педология».	Виноградова И.В. – воспитатель
06.12.2020	Свидетельство. Обобщение и представление на Всероссийском уровне педагогического опыта работы на странице сайта издания «Педология» «Исследовательский проект «Почему птицы улетают в теплые края?»	Виноградова И.В. – воспитатель

На уровне МДОУ были организованы и проведены следующие конкурсы:

- Смотр-конкурса снежных построек «В гостях у сказки!»
- Смотр-конкурс "Предметно-развивающая среда по физическому развитию и уголков для родителей по формированию здорового образа жизни".
- Мастер-класс «Подари радость детям!»
- Акция «Поздравляем с праздником детства!»
- Флешмоб **#ОКНА РОССИИ#**
- Всероссийская акция "**#Новогодниеокна**" в формате онлайн – флешмоба
- Акция «Елочная игрушка» для ООО ЛУКОЙЛ-Коми

В 2020г. воспитанники Детского сада принимали участие в различных конкурсах, в основном дистанционных.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней

Виды конкурсов	Количество воспитанников		
	2020 г.		
	Участники	Победители	Призеры
На уровне поселка	35	0	0
Городские (очные и дистанционные)	29	15	0
Республиканские	18	17	1
Всероссийские (дистанционные)	7	84	0
Международные	0	3	0

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В рамках обеспечения условий реализации основной образовательной программы в Детском саду в 2020г. проводилось накопление, систематизация педагогической и методической литературы о Коми крае, пособий и дидактических игр. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в Учреждении общеобразовательной программе: - имеются комплекты учебно-методической литературы по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по всем направлениям развития воспитанников (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) - имеются наглядно-дидактические пособия, но требуется их пополнение. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Детский сад оснащен современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта: mdou.sad110@yandex.ru, сайт <http://ds110.edu-uhkta.ru>.

В 2020г. сайт ДОУ постоянно обновлялся с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих. На сайте выставлялись фотоматериалы проводимых мероприятий, интересный практический материал, постоянно обновлялась новостная лента.

Информация о деятельности Детского сада открыта и доступна для заинтересованных лиц и размещена на сайте, стендах, родительских уголках групп.

В ДОУ - 8 компьютеров, 6 из которых имеют выход в Интернет, 4 монитора, 2 сканера, видеопроектор (в музыкальном зале). Большинство педагогов владеют ИКТ, активно используют компьютерные технологии в образовательном процессе и в работе с родителями.

7. Анализ материально-технического оснащения

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; реализацию основной образовательной программы; учет возрастных особенностей детей, организацию различных видов детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных областей.

В 2020г. приобретены 6 световых столов Чудо-планшет+песочница с крышками «Город», «Зоопарк», «Карта мира» на каждую возрастную группу для занятий с детьми.

Содержание предметно - развивающей среды в целом соответствовало требованиям реализуемой ООП. Вместе с тем, необходимо пополнять игровое оборудование с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп.

За отчетный период приобретено:

№ п/п	Наименование	Источник финансирования	Сумма (руб.)
1.	Термометр бесконтактный инфракрасный, Aigura AD-801	Бюджет	3300,00
2.	Холодильник Indesit GF-180	Бюджет	24 999,00
3.	Рукав пожарный «Классик» РПК (В)-Н/В-Ду-1,0 с головками	Бюджет	2 500,00
4.	Чудо-планшет+песочница с крышкой «Город» - 2 шт	Бюджет	12 732,00
5.	Чудо-планшет+песочница с крышкой «Зоопарк» - 2 шт	Бюджет	12 732,00
6.	Чудо-планшет+песочница с крышкой «Карта мира» - 2 шт	Бюджет	12 732,00
7.	Библиотечный фонд	Бюджет	1 440,00

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, спальных помещений, лестничных пролетов, пищеблока, физкультурного зала. Произведена покраска оборудования, детских построек и тренажеров на прогулочных площадках.

Проведен объем хозяйственных работ по облагораживанию и озеленению территории (завезен песок, высаживалась рассада однолетних цветов, оформлялись цветники, в огороде выращивались овощи и ягоды, велась декоративная подстрижка деревьев и кустарников).

В летний период 2020г. в условиях пандемии, педагоги подготовились к конкурсу «Лучший прогулочный участок детского сада».

Состояние зданий и его основных систем находится в удовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт кровли здания, крыльца, системы канализации, водоснабжения, отопления. Так же в Учреждение необходима замена деревянных дверей в групповых комнатах, медицинском кабинете, на пищеблоке. Необходима замена асфальтового покрытия вокруг здания детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации осуществлялась внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования». Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования использовались следующие формы организации:

- мониторинг — анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение;

- контроль и взаимоконтроль — итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Кроме того, источником данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности. С целью повышения эффективности образовательной деятельности использовался мониторинг, который указывал на существующие проблемы и принятие управленческих решений. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности Учреждения и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата. Все результаты мониторинга анализировались, итоги рассматривались на педагогических советах и педагогических часах.

Показатели ВСОКО позволяющие делать выводы о качестве обучения в детском саду

Показатель	Выводы
В какой мере реализована основная образовательная программа	96,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Слабый показатель в образовательной области «речевое развитие» - 7%.
Насколько выполнены задачи, поставленные перед ДОУ на год	Анализ выполнения годовых задач показал, что задачи реализовывались через разнообразные мероприятия. Выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году: -продолжать совершенствовать работу по развитию речи детей; -продолжать совершенствовать работу по физическому развитию детей на основе поиска новых форм, методов и технологий с целью сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей; - продолжать строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка; - повышение уровня педагогического мастерства
Состояние здоровья воспитанников	Состояние здоровья воспитанников по показателям ухудшилось по сравнению с 2019г. Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни увеличилось с 19 до 25 дней за 2020г.
Адаптация воспитанников	20% детей – благоприятный уровень адаптации 4% ребенка – условно благоприятный уровень адаптации
Результаты педагогической диагностики и подготовка детей к школьному обучению	Освещены выше. Дополнительно: увеличилось количество воспитанников, принявших участие в конкурсах различных уровней в два раза по сравнению с 2019 г.
Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования и развития в Детском саду – 95%. Уровень удовлетворенности уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения – 98%. Уровень удовлетворенности работой по формированию достойного поведения. – 96%. Уровень удовлетворенности работой по сохранению и укреплению здоровья детей – 94%. Удовлетворенность дополнительными услугами – 81%.

Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатели оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МДОУ за период 2020 года являются стабильными и соответствует стандарту. В учреждении создана разумная организация жизнедеятельности, способствующая повышению качества воспитания и образования дошкольников, созданию более современных условий для дальнейшей реализации услуг в сфере дошкольного образования. Итоги контрольной деятельности показали, что методическая работа в детском саду представляет собой непрерывный процесс, сочетается с курсовой подготовкой в КРИРО и ПК, изучением, обобщением и распространением передовых педагогических опытов работы на районных, городских и республиканских мероприятиях.

В 2020 г. количественный состав воспитанников Детского сада увеличился на 2 ребенка, по сравнению с 2019г. Показатели заболеваемости детей: по сравнению с 2019 г., количество дней пропущенных 1 ребенком увеличилось на 6 дней. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья в 2019г. - 24, в 2020г. - 34 ребенка - увеличение на 10 детей -25%, количество детей со 2 группой здоровья составляет 95 детей – 70%, с 3 группой здоровья – 5 детей, 4%.

Изменился кадровый состав ДООУ: 4 педагога имеют стаж педагогической работы менее 1 года (в 2019 г. педагогов с таким стажем работы насчитывалось 1 педагог). Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию изменилось на 4 педагога, общее количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию - 7 человек.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения аттестации и вне графика. В 2020г. курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

В Детском саду отсутствуют помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Конструктивная деятельность с использованием оборудования по робототехнике («Легоигротек») проходила в групповых помещениях и музыкальном зале.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемные вопросы:

- Обеспечение оснащенности образовательного процесса пособиями и методическими комплектами, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Отсутствие финансирования процесса пополнения и обновления учебно-методического комплекта, предметно-развивающей среды.

Приоритеты ближайшего развития:

1. Создание и обогащение предметно-развивающей среды учреждения, обеспечивающее возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.
2. Повышение качества образования через внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс.
3. Повышение качества реализации образовательной области «Речевое развитие» путем систематического использования вариативных форм работы.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели (на 31.12.2020г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/36%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел-к/ %
1.9.1	До 5 лет	4/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/21%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9/24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/32 %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 14/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1057 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да