

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 общеразвивающего вида»

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол № 4 от 28.03.2022 г

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОУ «Д/с № 110»
от 28.03.2022 г № 01-12 / 116

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

г.Ухта, пгт Ярега
2022 г

Содержание

<i>I. Аналитическая часть</i>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Краткая историческая справка	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	4
1.4. Оценка системы управления	9
1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.6 . Оценка организации учебного процесса	12
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	21
1.9. Анализ материально-технического оснащения	21
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	27
<i>II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 110 общеобразовательного вида»</i>	31

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида», (Устав ДОУ, утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» 23.05.2019г. № 1298)
2. Адрес юридический/фактический	169347, Республика Коми, г. Ухта, пгт Ярега, ул. Советская, д. 27 а
3. Телефон/факс	(8216)75-48-77/75-60-58
4. E-mail:	mdou.sad110@yandex.ru
5. Адрес сайта:	Ds110.edu-ukhta.ru
6. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия № 11Л01 Регистрационный № 0001482-МДОУ от 22 января 2016 года. Бессрочная. Выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.
7. Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя 12-ти часовой режим, с 7.00- 19.00
8. Учредитель	Муниципальное образование Городской округ «Ухта» Руководитель администрации МОГО "Ухта": Османов Магомед Нурмагомедович Почтовый адрес: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Бушуева, дом 11. Сайт: http://mouhta.ru/ Электронная почта: meriaukh@mail.ru Многоканальный справочный автоответчик: 8(8216)789000. Режим работы: понедельник - четверг с 8.45 до 18.00; пятница с 8.45 до 17.00. Обеденный перерыв с 13.00 до 14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Прием граждан по личным вопросам: 3-й четверг каждого месяца с 14.00 до 18.00
8. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования:	МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта". Начальник МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта": Короткова Наталья Юрьевна. Почтовый адрес: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, дом 22. Сайт: http://edu.mouhta.ru/ Электронная почта: ukhta11@bk.ru Телефон: 8 (8216) 762827. Факс тел.: 8 (8216) 761167. Режим работы: понедельник - четверг с 8.45 до 17.45; пятница с 8.45 до 15.45. Обеденный перерыв: с 13.00 до 14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Прием граждан по личным вопросам: первый и последний четверг каждого месяца с 14.00 до 17.00. Заведующий дошкольного отдела: Мальцева Светлана Юрьевна. Сайт: http://edu.mouhta.ru/doh/ Телефон: 8 (8216) 760757 Факс тел.: 8 (8216) 761167 Прием населения: понедельник, четверг с 14.00 до 17.00
9. Органы самоуправления	Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее (групповое) родительское собрание.

1.2. Краткая историческая справка

Учреждение было введено в эксплуатацию Решением исполкома Ухтинского городского Совета депутатов трудящихся № 636 от 24 августа 1970 года как здание детских яслей - сада на 140 мест в поселке Ярега Ухтинского района Коми АССР.

Предприятие, при котором было открыто дошкольное учреждение, являлось Ярегское нефтешахтное управление объединения «Коминнефть».

15 ноября 1992 года НШУ «Яреганефть» передало ясли сад № 110 в ведение Ярегского поселкового Совета. 01 февраля 1999 года ясли - сад № 110 был переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110», в настоящее время имеет полное официальное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида», краткое - МДОУ «Детский сад № 110».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляющим образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

МДОУ «Детский сад № 110» (далее-Учреждение) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 2567/43 от 30 ноября 2011 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 1952 от 24.10.2013 г.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Виды образования: *общее*

Уровни общего образования: *дошкольное*

Формы обучения: *очное*

Срок обучения: *6 лет*

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы. (далее – Программа).

Целью Программы является обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент, назначение которого защита и развитие региональных культурных традиций и особенностей, вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

С 1 сентября 2021 года внесены изменения в Программу в части включения в ее состав Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

За 1 полугодие 2021-2022 учебного года календарный план воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД, календарным планом воспитательной работы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализуется воспитателями и специалистами по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида». Рабочие программы составлены на все возрастные группы. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

В 2021 году утверждена КЦП «Здоровье» на 2022-2025 годы (Приказ № 01-12/ 220 от 12.11.2021)

Анализ полноты реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» показал, что учебный план по всем возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

Годовой календарный учебный график также соблюден полностью, запланированные мероприятия организованы в полном объеме.

Анализ реализации календарного плана воспитательной работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года показал, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Данные о контингенте воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Правилами приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, утвержденными Постановлением администрации МОГО «Ухта» и закрепленными в Уставе Учреждения.

Сведения о количестве воспитанников по состоянию на 31 декабря 2021 года:

В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:
2 группы для детей раннего возраста;
4 группы для детей дошкольного возраста;

Общее количество обучающихся на 31.12.2021г. – 125 человек.

В том числе в группах раннего возраста – 34

В группах дошкольного возраста - 91

Название группы	Возраст	количество, чел.
2 группа раннего возраста	1-2 года	15
1 младшая группа	2-3 года	19
2 младшая группа	3-4 года	16
Средняя группа	4-5 лет	29
Старшая группа	5-6 лет	21
Подготовительная группа	6-7 лет	25

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми с учётом индивидуальных особенностей детей, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на учет склонностей ребенка, его способностей, интересов, темпа развития.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и получение знаний детьми в процессе их разрешения.

Технология проектной деятельности – предполагает составление и реализацию проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Информационно-коммуникативные технологии- направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Технологии эффективной социализации «Клубный час», «Рефлексивный круг» направлены на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

Технология исследовательской деятельности направлена на формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков.

Технология «Музейная педагогика» направленная на формирование у ребенка ценностного отношения к действительности, на решение задач активизации творческих способностей личности

В следующем году планируется внедрить *современную образовательную технологию «Детское портфолио»*, обеспечивающую личноно – ориентированный подход воспитания.

Важнейшим условием успешности реализации ООП ДО является взаимодействие с семьями воспитанников.

Согласно ООП ДО взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в следующих формах:

Информационно-аналитические формы

Цель: сбор обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

форма	сроки проведения
Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
Посещение семей	в течение года
Анкетирование, опрос	На усмотрение педагогов, специалистов, в рамках тематических проверок, социологический опрос
Познавательные формы	
<p>Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. А значит, способствуют изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивают рефлексию.</p> <p>Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.</p>	
Общее родительское собрание	2 раза в год : сентябрь, май
Групповые родительские собрания	3 раза в год: сентябрь , декабрь, май
День открытых дверей	1 раз в год (апрель)
Круглый стол	На усмотрение педагогов, специалистов
Клубы для родителей	На усмотрение педагогов, специалистов
Мастер-классы	На усмотрение педагогов, специалистов
Родительские гостиные	На усмотрение педагогов, специалистов
Семинары-практикумы	На усмотрение педагогов, специалистов
Родительская газета	1 раз в квартал
Детский календарь (домашние задания)	ежемесячно
Консультации (индивидуальные)	в течение года
Наглядно-информационные формы	
<p>Цель: ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях МДОУ. Позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно увидеть деятельность воспитателя</p>	
Наглядная информация в приемных (информационные стенды,	Ежемесячно в каждой возрастной группе.
Информация на сайте МДОУ (страничка группы)	Ежеквартально
Информация в сообществе МДОУ в ВК	Ежемесячно
Досуговые формы	
<p>Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми</p>	
Дни добрых дел	В течение года
Привлечение родителей к участию в детской исследовательской и проектной деятельности	В течение года
Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования и др)	в течение года
Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи	В течение года
Привлечение родителей к участию в прогулках, экскурсиях, конкурсах, субботниках	В течение года

Благоприятным условием для развития способностей в раскрытии талантов детей является создание и поддержание традиционных событий в учреждении. В детском саду есть сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются педагогами, детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной цели.

Традиции ДОУ

для детей	для родителей
1 сентября – День Знаний. Осенний праздник Новогодний праздник Спортивный праздник, посвященный 23 февраля Праздник «Здравствуй масленица!», Мамин праздник Праздник «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!», Клубные часы «День защиты детей» (муз-спортивный праздник) Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы «Открытка ветерану»	Выставка семейных поделок из природного материала «Осенние фантазии» Трудовая акция «Тропинка добрых дел» (уборка опавшей листвы) Выставка семейных поделок: «Новогодняя сказка» Конкурс «Снежный городок» Акция «Дерево добра» (добрые дела родителей и детей) ко дню Семьи Акция по благоустройству и озеленению участков «Украсим землю цветами» (к Дню эколога»)

Организация дополнительных образовательных услуг (бесплатных)

В целях развития творческого потенциала воспитанников Учреждения с 1 сентября 2021 года организовано оказание дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе. Данные услуги не являются обязательными. Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) предоставляются в соответствии с Положением об оказании дополнительных образовательных услуг (бесплатных).

Воспитанники зачисляются в объединения по интересам. Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) организуются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников по следующим направлениям:

Направление	Название	Возрастная группа	Количество воспитанников	Руководитель Ф.И.О, должность
Техническое	«LEGO»	6-7 лет	4	Воспитатель 1 кв.кат Власенко О.А
Техническое	«Роботенок»	5-6 лет	4	Воспитатель 1 кв.кат Лунева Т.Л.
Художественно-эстетическое развитие	«Песочные фантазии»	5-6 лет	3	воспитатель Виноградова И.В
		6-7 лет	3	
Художественно-эстетическое	Вокальная группа	5-6 лет	4	Муз.рук. 1 кв.кат
		6-7 лет	4	

развитие	«Колокольчик»			Волкова В.Г
Художественно-эстетическое развитие	Технология «Миллефиори» «Пластилиновое чудо»	4-5 лет	8	Воспитатель 1 кв.кат Шмидт Г.В
Познавательное развитие	Волшебные камешки «Марблс»	3-4 года	5	Воспитатель Канева А.А.
Художественно-эстетическое развитие	Тестопластика	5-6 лет	6	Воспитатель 1 кв.кат Верховская А.П

Количество детей, охваченных дополнительными услугами составляет 33 % от общего количества детей в МДОУ.

Система дополнительного образования в Учреждении направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей), развитие индивидуальных способностей воспитанников, взаимодействие со сверстниками.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №110».

1.4. Оценка системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем в соответствии с муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта», который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В своей деятельности заведующий подотчетен Учредителю.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, порядок принятия решений, определены Уставом МДОУ.

Коллегиальными органами управления МДОУ «Д/с № 110» являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания.

Деятельность общих (групповых) родительских собраний осуществляется в соответствии с Положением об общем (групповом) родительском собрании.

Наименование органа	компетенции	Члены структурного подразделения	мероприятия
Общее собрание работников Учреждения	<p>- принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам;</p> <p>-рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников для предоставления к поощрению и награждению и т.д.</p> <p>-выдвижение коллективных требований;</p> <p>-рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и т.д.</p>	Все работники ДОУ	<p>1.Протокол № 1 от 11.09.2021г «Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»</p> <p>2.Протокол № 2 «Об итогах календарного года. О графике отпусков».</p>
Педагогический совет	<p>- определение стратегии образовательного процесса;</p> <p>-рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержанием, форм и методов работы образовательного процесса;</p> <p>-разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ;</p> <p>-повышение уровня квалификации педагогов;</p> <p>-организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками и т.д.</p>	Заведующий; Заместитель заведующего; Старший воспитатель; Все педагогические работники (включая совместителей)	<p>1. Протокол № 3 от 02.04.2021г «Повышение качества работы по развитию речи дошкольников, коммуникативных способностей через реализацию игровых проектов»</p> <p>2.Протокол № 4 от 27.05.2021г «Итоговый педагогический совет. Результативность работы за 2020-2021 учебный год»</p> <p>3. Протокол № 5 30.08.2021г «Перспективы работы МДОУ «Детский сад № 110 на 2021-2022 учебный год» от</p> <p>4. Протокол № 1 от 28.10. 2021г (внеочередное заседание)</p> <p>5.Протокол № 2 от 11.11.2021 г «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации</p>

			ФГОС ДО»
Общее (групповое) родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; - Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - Содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников. - Сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем. - Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий. - Участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении. 	родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение.	<p>Общее групповое собрание не проводилось в связи с эпидобстановкой.</p> <p>Групповые родительские собрания – сентябрь 2021 год ;</p> <p>протоколы групповых собраний:</p> <p>2 группа раннего возраста- 27.10.2021г</p> <p>2 младшая группа- 28.09.2021г</p> <p>средняя группа- от 17.11.2021г</p> <p>старшая группа- от 11.11.2021г</p> <p>Подготовительная группа - от 29.09.2021г</p>

Система управления в ДОУ обеспечивает эффективную организацию образовательного пространства ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО)

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.).

Процедура диагностики осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с видами детской деятельности два раза в год.

Результаты педагогической диагностики (в сравнении)

Образовательные области	2019г (%)	2020 г (%)	2021 г (%)
Физическое развитие	45	-	48
Социально-коммуникативное развитие	75	-	80
Познавательное развитие	50	-	60
Речевое развитие	49	-	55
Художественно-эстетическое развитие	48	-	50

В конце 2019-2020 учебного года педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) не проводилась в связи с карантинными мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции.

По результатам сравнительного анализа освоения образовательной программы МДОУ прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах

Уровень конкурсов	Количество воспитанников		
		2021г	
	Количество конкурсов	Количество участников	победители
муниципальный	9	64	9
республиканский	7	35	16

всероссийский, международный	24	170	136
---------------------------------	----	-----	-----

1.6. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план является частью основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» .

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, обеспечивающие развитие детей в пяти образовательных областях:

социально - коммуникативное развитие;

речевое развитие;

познавательное развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

во 2 младшей группе- 30 мин

в средней группе - 40 мин;

в старшей группе – 50мин

в подготовительной к школе группе - 90 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных, социокультурных и климатических условий Республики Коми. В целях реализации регионального компонента в рабочие программы, начиная со 2 младшей группы, введен этнокомпонент, который осуществляется как составляющая часть непосредственно образовательной деятельности «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»), «Физкультура в помещении», «Физкультура на улице» (ОО «Физическое развитие), Ознакомление с окружающим»(ОО «Познавательное развитие») . Кроме того региональный компонент реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей во вторую половину дня в форме познавательных бесед (ОО «Познавательное развитие») и в продуктивной деятельности детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие».)

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

-количество календарных и рабочих дней;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Перерывы между НОД - не менее 10 минут. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. НОД с детьми старшей группы осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25 минут в день. С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Третье занятие по физическому развитию для детей 3-7 проводится на воздухе.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Работа по укреплению здоровья и поддержки общего психологического благополучия детей осуществляется на основе комплексно - целевой программы ДОУ «Здоровье».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

ФГОС ДО предъявляет требования к профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса, а потому на основании анализа кадрового состава коллектива была поставлена задача по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Кадровый состав педагогических работников на 31 декабря 2021г:

воспитателей- 10 (2- вакансии)

музыкальный руководитель- 1

инструктор по физической культуре - 1

старший воспитатель- 1

В качестве основных критериев были взяты следующие показатели: образование, стаж педагогической деятельности, возраст педагогов, наличие квалификационной категории, курсы повышения квалификации, работа по самообразованию, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Проходят обучение (среднее профессиональное)
1	10	2

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3	2	2	1	1	4

Распределение педагогических работников по возрасту

моложе 25	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	3	3	0	2	1	0	0	3

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории	СЗД
-	7	6	5 (2 – студенты)

Курсы повышения квалификации

п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Сроки прохождения, место
1	Утина Светлана Юрьевна	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	с 22.02.2021 по 10.03.2021, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург
2	Зеленчук Марина Николаевна	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	с 22.02.2021 по 10.03.2021, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург
3	Расова Анна Владимировна	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	с 22.02.2021 по 10.03.2021, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург
4	Бессолицына Наталья Александровна	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	с 22.02.2021 по 10.03.2021, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург
5	Виноградова Ирина Васильевна	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	с 22.02.2021 по 10.03.2021, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург
6	Власенко Ольга Александровна	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	с 22.02.2021 по 10.03.2021, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург
7	Осташова Ольга Евгеньевна	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	с 22.02.2021 по 10.03.2021, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург
8	Волкова Вера Генриховна	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	с 14.09.2021 по 20.09.2021г ООО «Центр

			повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск
9	Утина Светлана Юрьевна	Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста»	С 11.01.2021 п 25.01.2021г ООО «Центр развития педагогики» г.Санкт-Петербург

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предполагает разные формы, в т.ч. самообразование. Темы для самообразования педагогами были подобраны с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Результатами проведенной работы самообразования педагогов стали:

- повышение качества проведения НОД;
- разработанные и опубликованные статьи, сценарии, выступления;
- разработка дидактических материалов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых мероприятий;
- проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

План работы по самообразованию педагогов ДОУ на 2021-2022 учебный год

№ п.п	Ф.И.О педагога	Тема
1	Волкова В.Г	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей детей с использованием анимационных танцев и игр»
2	Власенко О.А	Развивающие возможности ЛЕГО- конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
3	Верховская А.П	Пересказывание ,как средство развития речи у дошкольников»
4	Виноградова И.В	Песочная терапия, как средство развития эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста»
5.	Осташова О.Е	Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук
6.	Лунева Т.Л	Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет в разных видах деятельности
7.	Кравец О.С	Развитие познавательных способностей детей второй младшей группы через использование палочек Кюизенера
8.	Шмидт Г.В	Художественное конструирование в технике миллефиори»
9.	Зейналова С.Н	«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики»
10	Дибраева Л.М.	«Развитие речевой активности и мелкой моторики детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
11	Канева А.А.	Развитие речи детей младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений

Наличие научно-методических публикаций

	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	уровень
1	Утина С.Ю.	Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру» «Открытое занятие в соответствии с ФГОС»	Всероссийский
2	Виноградова И.В	Свидетельство о публикации «Развитие речи» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Всероссийский
3	Виноградова И.В	Свидетельство о публикации «Семинар-практикум» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Всероссийский
4	Утина С.Ю.	Свидетельство о публикации. Публикация по составлению мнемотаблиц.- Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Всероссийский
5	Утина С.Ю.	Свидетельство о публикации. Публикация «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» - Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Всероссийский

Обобщение опыта

	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	уровень
1	Виноградова И.В	Свидетельство Методическая разработка «Использование дидактических игр для развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский
2	Виноградова И.В	Альманах педагога Свидетельство Методическая разработка «Мини-музей «Академия чудес»	Всероссийский
3	Власенко О.А	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Сертификат. Мастер-класс «Новые технологии в соответствии с ФГОС ДО: образовательное	Всероссийский

		событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог»	
4	Расова А.А	Сертификат. Мастер-класс «Работа с программой подготовки презентаций Power Point в рамках проектной деятельности по истории.» - Всероссийский образовательный портал ИКТ-педагогам.	Всероссийский

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне в очной форме.

	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	результат
	-	-	-

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на федеральном и международном уровнях в заочной форме.

	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	результат
1	Виноградова Ирина Васильевна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии	Диплом победителя 1 место
2	Власенко Ольга Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии	Диплом победителя 1 место
3	Волкова Вера Генриховна	Всероссийская олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	Диплом 1 место
4	Волкова Вера Генриховна	Блиц-олимпиада «Музыкально-развивающая среда в современной дошкольной организации»	Диплом Лауреат
5	Зейналова Севиндж	Всероссийский профессиональный конкурс	Диплом 2

	Насим кызы	для педагогов здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии	место
6	Зеленчук Марина Николаевна	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	Сертификат участник
7	Канева Анна Алексеевна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии	Диплом 3 место

Анализ методической работы за 2020- 2021 учебный год

	годовая задача	проведенные мероприятия
1	Совершенствовать содержание работы по развитию физических качеств у детей через подвижные игры, спортивные игры и упражнения».	1.Консультация «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста». 2. Консультация для воспитателей «Разучивание подвижной игры на прогулке». 3. Тематическая проверка «Внедрение в практику работы современных подходов к оздоровлению».
2	Повышать качество работы по развитию речи дошкольников, коммуникативных способностей, овладению нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа ФГОС ДО с использованием разнообразных методов и приемов, как в организованной, так и в свободной деятельности детей через реализацию игровых проектов.	1.Мастер-класс: «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста». 2. Проведение консультации «Развитие связной речи с использованием дидактических игр». 3. Мастер-класс: «Учим детей сочинять стихи» 4. Смотр-конкурс «Лучший Центр речевого развития» среди всех возрастных групп МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» 5. Тематическая проверка «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах МДОУ». 6. Открытые просмотры ООД по развитию речи 7. Круглый стол – «Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры».
3	Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, наставничества с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого	1.Прохождение курсов повышения квалификации – 7чел 2. Участие педагогов в заочных вебинарах, семинарах, конференциях (ежемесячно) 3. Работа «Школы наставничества». 4. Мастер-класс: Пластилинография «Веселый слоник» (техника миллефиори).

обучающегося

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Трансляция обобщенного педагогического опыта на всероссийском уровне (заочно) 2. Повышение компетентности и опыта среди молодых специалистов.	1. Не в полной мере проявляют творчество молодые педагоги 2. Нет трансляции обобщенного опыта на муниципальном уровне (очно)

**Анализ выполнения
ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2021 -2022 учебный год**

В соответствии с Программой наставничества «Ступеньки к мастерству» в 2020-2021 учебном году, в целях оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей была организована работа по наставничеству в рамках «Школы наставничества» и индивидуальных планов развития наставников и наставляемых.

В ДОУ было сформировано 5 наставнических пар:

1. Лунева Тамара Леонидовна – Зеленчук Марина Николаевна.
2. Утина Светлана Юрьевна-Виноградова Ирина Васильевна.
3. Утина Светлана Юрьевна- Осташова Ольга Евгеньевна.
4. Расова Анна Владимировна – Канева Анна Алексеевна
5. Расова Анна Владимировна- Дибраева Лала Мамедовна

В рамках работы «Школы наставничества» была проведена следующая работа:

I. Консультации для молодых педагогов:

1. «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы» (подготовила педагог-куратор Утина С.Ю.)
2. «Подготовка и проведение ООД» (подготовила педагог-наставник Расова А.В.)
3. «Проектная деятельность с дошкольниками». (подготовила педагог-наставник Лунева Т.Л.)
4. «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология» (подготовила педагог –куратор Утина С.Ю.)

II. Мастер-классы для молодых педагогов.

1. «Утренний круг как форма организации совместной деятельности» (подготовила педагог-куратор Утина С.Ю.)
2. «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» (подготовила воспитатель 1 кв.кат. Верховская А.П.)

III. Организация и проведение «Утренних кругов» педагогами-наставляемыми.

Под руководством наставляемых подготовили и провели «Утренние круги» педагоги: Виноградова И.В., Зеленчук М.Н., Осташова О.Е., Канева А.А. Хочется отметить качественную подготовку конспекта и проведение «Утреннего круга» педагогами Зеленчук М.Н. и Виноградовой И.В.

IV. Презентация проектов педагогами-наставляемыми.

Под руководством наставляемых подготовили презентацию проекта педагоги:

Виноградова И.В.- «Почему птицы улетают на юг», Зеленчук М.Н. - «Транспорт», Канева А.А.- «Посуда» Дибраева Л.М.- «Весна». Педагоги ответственно подошли к разработке, проведению и презентации проектов. Осташова О.Е проект не предоставила.

Педагогами- наставниками были предоставлены отчеты о проделанной работе в соответствии с планом индивидуального развития наставляемого.

Первым шагом в работе наставников стало выявление основных трудностей в профессиональной деятельности молодых педагогов и определение совместного плана работы.

Наставники оказали методическую помощь наставляемым в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования, провели консультации по вопросам планирования работы над темой самообразования на год.

Наставники в течение учебного года провели консультации для молодых педагогов по темам:

1. «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
2. «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками»;
3. «Организация прогулок».
4. «Организация индивидуальной работы с детьми»
5. «Организация и проведение занятий по изобразительной деятельности»
6. «Использование ИКТ в образовательном процессе».

В течении года были организованы взаимопосещения занятий и режимных моментов наставническими парами с последующим анализом.

Молодые педагоги активно участвовали в очных и заочных конкурсах:

1. Виноградова И.В., Зеленчук М.Н., Дибраева Л.М., Канева А.А приняли активное участие в конкурсе «Лучший уголок по речевому развитию». Педагог Осташова О.Е участие в данном конкурсе не принимала.

2. Виноградова И.В.

- Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога» (конспект «Утреннего круга»- 2 место)

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в ОУ» (проект «Почему птицы улетают в теплые края» - 3 место)

3. Зеленчук М.Н. опубликовала конспект «Утреннего круга» на сайте «Альманах педагога».

4. Молодыми педагогами Виноградовой И.В. и Зеленчук М.Н. были успешно подготовлено и проведены занятия по развитию речи детей в рамках тематической проверки по речевому развитию.

Выводы: ДООУ в 2021 году укомплектовано кадрами не полностью (2 вакансии по должности воспитатель). 38 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет. 31 % педагогов – пенсионного возраста. Необходимо активизировать педагогов на участие в мероприятиях на муниципальном уровне.

1.8. Оценка учебно - методического обеспечения

Одним из условий повышения качества образования детей является создание условий для работы педагогов в соответствии с современными требованиями, в том числе и оснащение методического кабинета.

Методический кабинет ДООУ - центр, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой.

Значительное место в работе методического кабинета отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд детского сада условно разделен на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и книги для детей. Ведется учет книжного фонда, составлена картотека на имеющуюся литературу.

В ДОУ имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ, ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. Осуществляется ведение сайта ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в процессе использования ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для осуществления этого направления в ДОУ созданы необходимые условия: 8 компьютеров, 6 из которых имеют выход в Интернет, 4 монитора, 2 сканера, видеопроектор (в музыкальном зале).

1.9. Анализ материально-технического оснащения

В связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т. к. она должна обеспечивать возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением от 28.09.2020 года №26 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учитывая требования к РППС и для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в нашем детском саду начинается с приемных детского сада. У нас оформлены уголки: «Информация для родителей», «Для, Вас родители». Регулярно в приемных проводятся тематические выставки совместного художественного творчества детей и родителей.

Музыкальный зал – среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой. Яркость, красочность создают уют торжественной обстановки. Для развития детского творчества имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры. Наличие мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, музыкальный центр) дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей. И значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического

планирования. Дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Для реализации физкультурно-спортивного направления оборудована спортивная площадка - для проведения образовательной деятельности на площадке есть выносной материал (клюшки, мячи, шайбы, гимнастические палки, кегли, скакалки, обручи, лыжи), зимой оборудуется лыжная трасса; занятия по физкультуре проводятся в помещении музыкального зала (для этого имеется необходимое оборудование: шведские стенки, дуги для подлезания, мячи различного размера, обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки для хождения, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений, тренажеры и др.)

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Пособия, как покупные, так изготовлены руками воспитателей и родителей: коврики и дорожки для массажа стоп, ручные массажеры, "Серсо" и др.

Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом.

В старших группах уголок науки (природы) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт, магнитные и интерактивные доски.

В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

В группах младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Развивающая среда в группах позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Таким образом, в нашем ДОУ создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и

сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно.

В ДОУ осуществляются следующие меры безопасности:

- вход в Учреждение только через систему СКУД (оборудованы все двери);
- установлена система для прямой трансляции речевых сигналов ГО и ЧС;
- объект оборудован средствами первичного пожаротушения, аварийного освещения, средствами автоматической пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг» с выводом на пульт ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми»), системой речевого оповещения при пожаре. Все противопожарное оборудование работает исправно. Два раза в год обслуживающая организация ООО «Стандарт-проект» проводит проверку давления в пожарных кранах внутреннего пожарного водопровода и производит перемотку пожарных рукавов;
- организовано ежедневное дежурство дежурными администраторами;
- проводится проверка оборудования игровых площадок, в физкультурном зале и площадке на травмоопасность.
- на территории установлена система видеонаблюдения.

В Учреждении имеются разработанные документы:

- локальные нормативные акты: по антитеррористической защищенности, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, по гражданской обороне, по пожарной безопасности, по организации антикоррупционных мероприятий, по работе с персональными данными;
- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- пожарная декларация;
- имеется стенд безопасного маршрута от дома до детского сада.

В течение 2021 г. проведена следующая работа:

1. проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ:

- по гражданской обороне;
- по действиям в чрезвычайной ситуации;
- по охране труда и технике безопасности;
- по пожарной безопасности;
- по охране жизни и здоровья детей;
- антикоррупционной направленности;
- криминальной безопасности;
- по созданию беспрепятственного доступа для ММГН;
- по действиям персонала при возникновении террористической опасности.

Все плановые инструктажи проводятся два раза в год, или после длительного отсутствия на работе. Первичные – по мере приема новых сотрудников на работу. Вновь принятые сотрудники проходят обучение по охране труда и ПТМ. Во время проведения культурно-массовых мероприятий проводятся инструктажи с педагогами, учебно-вспомогательным персоналом. В связи с пандемией, утренники проводились без родителей, только на выпускной в подготовительной группе и новогодний утренник было разрешено присутствие одного родителя.

В течение года происходит обновление информации на стендах по профилактике ДТП, ПБ, антитеррору. Размещается информация на официальном сайте, в социальной сети «В Контакте».

По плану в 2021 году были проведены три тренировки по эвакуации из здания во время обнаружения условного пожара (22.03.2021 г., 24.05.2021 г., 06.10.2021 г.). Проведена эвакуация (01.09.2021 г.) по действиям персонала при обнаружении предмета, подозрительного на взрывные устройства. В течение года постоянно проверяются пути эвакуации, чтобы ко всем выходам был свободный доступ.

Ведутся журналы прихода-ухода сотрудников, посетителей.

В течение учебного года согласно плану МУ «Управления образования» администрации МОГО «Ухта» проводятся месячники и недели с воспитанниками по комплексной безопасности.

Проводится курсовое обучение сотрудников в области гражданской обороны в соответствии с планом занятий, утвержденных заведующим.

В образовательном подразделении в МУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» администрации МОГО «Ухта» с отрывом от производства прошли обучение сотрудники согласно заявке на 2021 календарный год.

Таким образом, в 2021 году выполнены все поставленные задачи по обучению, тренировкам.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МДОУ «Д/с № 110», в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность заведующего хозяйством направлена:

на руководство хозяйственной деятельности учреждения;

пополнение материальными ценностями;

своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;

оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;

хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Администрация ДОУ уделяет особое значение развитию материально – технической базы детского сада.

В 2021 году была приобретена машина кухонная универсальная УМК.

За 2021 год администрацией детского сада план административно-хозяйственной работы был реализован не в полном объеме, в связи с отсутствием финансирования.

Проведен косметический ремонт: в группах – покраска полов, в пищеблоке – оштукатуривание и покраска стен, в кладовой – покраска стен и пола.

Проведен объем хозяйственных работ по облагораживанию и озеленению территории

(высаживалась рассада однолетних цветов, оформлялись цветники, в огороде выращивались овощи и ягоды, велась декоративная подстрижка деревьев и кустарников).

Остается актуальной проблема с кровлей, замены детской мебели (стулья) в 2х группах. Необходимо приобретение новых игровых построек на участках. Эти проблемы возникли в связи с отсутствием финансирования.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

На основании вышеизложенного, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для организации оздоровительной работы в МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

По окончании календарного года медицинской сестрой ведется статистика заболеваемости, которая позволяет определить эффективность работы по укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Календарный год	2019	2020	2021
Общая заболеваемость (кол-во случаев)	380 ясли - 244 сад - 136	290 ясли - 131 сад - 159	345 ясли-108 сад- 237
Индекс здоровья (%)	6,8	6,3	8,8
Травматизм	-	-	1
Посещено дней одним ребенком д/с	150	96	122
Пропущено дней одним ребенком д/с	64	108	105
Пропущено дней по болезни одним ребенком д/с	19	25	22
в т. ч. ясли	34	48	26,4
сад	11	21	20,8
Число ни разу не болевших детей в течение года	8	9	11

Из результатов таблицы видно, что показатель заболеваемости в 2021 году вырос по Учреждению на 55 случаев. У детей раннего возраста показатель уменьшился на 23 случая, а у детей дошкольного возраста увеличился на 78 случаев.

Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком уменьшается, как в группах раннего возраста, так и в группах дошкольного возраста.

Индекс здоровья в 2021 году повысился на 2,5%.

В 2021 году один случай травматизма- диагноз «Дефект нижней третьей части спинки носа со смещением влево»

	2019	2020	2021
группа здоровья	Кол-во детей - 133	Кол-во детей - 134	Кол-во детей -118
I	24 (18%)	34 (25 %)	29 (25%)
II	101 (76%)	95 (71%)	87 (74%)
III	8 (6%)	5 (4%)	2 (2%)
IV	0	0	0
V	0	0	0

В 2021 году процент детей с I группой здоровья составляет остался на прежнем уровне – 25%. Со II группой здоровья процент детей увеличился (на 3 %). Ежегодно снижается количество детей с III группой здоровья. На протяжении трех лет детей с IV и V группой здоровья в МДОУ нет.

Болезненность воспитанников

		2019	2020	2021
1	Туберкулез (тубинфицированные)	4	2	3
2	Новообразования	4	3	3
3	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них	5	3	5
	Сахарный диабет	0	0	0
	Ожирение	2	2	5
	Болезни щитовидной железы	0	0	0
4	Нарушение речи	0	0	0
5	Болезни нервной системы	1	1	2
6	Болезни глаза и приточного аппарата	3	2	3
7	Болезни уха и сосцевидного отростка	0	1	1
8	Болезни системы кровообращения	6	3	5
9	Болезни органов дыхания (за исключением гриппа, ОРВИ), из них	0	0	1
	Астма, астматический статус	0	0	1
10	Болезни органов пищеварения	2	0	1
11	Болезни кожи и подкожной клетчатки	4	1	2
12	Болезни костно-мышечной	11	8	8

2	системы, из них			
	Кифоз, лордоз, сколиоз	0	0	0
	Нарушение осанки	11	8	8
1 3	Болезни мочеполовой системы	0	1	1
1 4	Дети с аллергией	7	10	10

Адаптация детей раннего дошкольного возраста

В МДОУ "Детский сад № 110" ежегодно ведется наблюдение за течением адаптационного периода у детей раннего возраста. Начиная с сентября, воспитателями 2 группы раннего возраста заполняются листы адаптации. В организации адаптационного периода используется щадящий режим.

год	Благоприятная адаптация (%)	Условно-благоприятная адаптация (%)	Неблагоприятная адаптация (%)
2019	100	0	0
2020	100	0	0
2021	100	0	0

Показатели адаптации являются стабильными в течение 3 лет. Это свидетельствует о том, что проводимые формы работы с детьми раннего возраста являются эффективными.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО.

Внутренний контроль осуществляется как плановый, так и оперативный. Плановый контроль проводится в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях коллектива Учреждения,

Педагогических советах.

В проведении оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада.

Анализ анкет по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью и качеством образования в МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» за 2021 год показал, что:

Количество семей в ДОУ- 114

Количество семей, участвовавших в анкетировании – 78 (68%)

Вопросы анкеты	Количество человек	%
1. Вы получаете информацию о ДОУ:		
А) из наглядно-информационных материалов;	28	36
Б) на родительских собраниях;	30	38
В) от воспитателей;	58	74
Г) через сайт ДОУ.	35	45
2. Пользуетесь ли Вы сайтом МДОУ?		
А) да;	46	59
Б) иногда;	17	22
В) нет.	15	19
3. Получаете ли Вы информацию об успехах Вашего ребенка?		
А) да;	67	86
Б) иногда;	7	9
В) нет.	4	5
4. Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в ДОУ?		
А) полностью;	67	86
Б) частично;	11	14
В) не удовлетворяет.	0	0
5. Информировывают ли Вас о состоянии здоровья Вашего ребенка?		

А) да;	72	92
Б) иногда;	2	3
В) нет.	4	5
6. Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания?		
А) да;	62	80
Б) частично;	14	18
В) нет.	1	2
7. Устраивает ли Вас качество питания?		
А) да;	62	79
Б) частично;	15	19
В) нет.	1	2
8. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?		
А) да;	58	74
Б) частично;	18	23
В) нет.	1	3
9. Определите степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДООУ?		
А) полностью удовлетворены;	64	82
Б) частично удовлетворены;	12	15
В) не удовлетворены.	1	3

По результатам анкетирования видно, что:

1. Информацию о ДООУ родители получают в основном от воспитателей – 74 %, через сайт – 45 %.
2. Родители пользуются сайтом – 59%
3. Родители получают информацию об успехах ребенка- 86%
4. Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение – 86%
5. Родителей информируют о состоянии здоровья ребенка – 92 %
6. Родителей удовлетворяет организация медицинского обслуживания – 80 %
7. Родителей удовлетворяет качество питания – 79 %
8. Родители удовлетворены материально-техническим оснащением группы- 74 %
9. Родители удовлетворены качеством дошкольного образования – 82 %

1 предложение по улучшению работы: родители предлагают улучшить состояние помещений ДООУ (капитальный ремонт)

II. Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»

№ п/п	Показатели (на 31.12.2020г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (23%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (8%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (62%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (54%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (54%)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 (54%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 (38%)

1.9.2	Свыше 30 лет	4 (31%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте от 55 лет	3 (23%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9 (69%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (69%)
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	13/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1057 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да