

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 общеразвивающего вида»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 30.03.2023

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МДОУ «Д/с № 110»

от 03.04.2023 № 01-12 / 120

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

г.Ухта, пгт Ярега
2023 г

Содержание

<i>I. Аналитическая часть</i>	
Общие сведения об образовательной организации	3
Краткая историческая справка	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.3. Оценка организации учебного процесса	7
1.4 . Оценка системы управления	13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	26
1.7. Анализ материально-технического оснащения	26
1.8. Внутренняя система оценки качества образования	30
<i>II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»</i>	34

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»
2. Адрес юридический/фактический	169347, Республика Коми, г. Ухта, пгт Ярега, ул. Советская, д. 27 а
3. Телефон/факс	(8216)75-48-77/75-60-58
4. E-mail:	ds_110_uhta@edu.rkomi.ru
5. Адрес сайта:	Ds110.edu-ukhta.ru
6. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия № 11Л01 Регистрационный № 0001482-МДОУ от 22 января 2016 года. Бессрочная. Выдана Министерством Образования и молодежной политики Республики Коми.
7. Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя 12-ти часовой режим, с 7.00- 19.00
8. Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Ухта»
8. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования:	Муниципальное учреждение "Управление образования" администрации МОГО "Ухта"
9. Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Педагогический совет Общее (групповое) родительское собрание

Краткая историческая справка

Учреждение было введено в эксплуатацию Решением исполкома Ухтинского городского Совета депутатов трудящихся № 636 от 24 августа 1970 года как здание детских яслей - сада на 140 мест в поселке Ярега Ухтинского района Коми АССР. В октябре 1970 года детский сад впервые распахнул свои двери навстречу детворе. В дальнейшем ясли-сад получил название "Дружные ребята".

Предприятие, при котором было открыто дошкольное учреждение, являлось Ярегское нефтешахтное управление объединения «Коминнефть».

15 ноября 1992 года НШУ «Яреганефть» передало ясли сад № 110 в ведение Ярегского поселкового Совета. 01 февраля 1999 года ясли - сад № 110 был переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110», в настоящее время имеет полное официальное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида», краткое - МДОУ «Д/с № 110».

01 февраля 1999 года ясли-сад №110 был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 110".

10 января 2000 года получил Свидетельство о государственной регистрации Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №110" (общеразвивающего вида).

07 февраля 2006 года МДОУ "Детский сад №110" (общеразвивающего вида) приказом МУ "Управления образования" №01-06/57 от 07.02.2006 г. переименован в МДОУ "Детский сад №110 общеразвивающего вида".

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляющим образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

МДОУ «Детский сад № 110» (далее-Учреждение) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 2567/43 от 30 ноября 2011 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 1298 от 23.05.2019 г.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Виды образования: *общее*

Уровни общего образования: *дошкольное*

Формы обучения: *очное*

Срок обучения: *6 лет*

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» (новая редакция) (приказ № 01-12/143 от 25.05.2022) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой «От рождения до школы»

Целью ООП ДО МДОУ является обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В часть ООП ДО МДОУ формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент, назначение которого защита и развитие региональных культурных традиций и особенностей, вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Основная образовательная программа МДОУ включает Рабочую программу воспитания МДОУ, которая направлена на развитие личности, создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (ст. 12.1. ФЗ № 304-ФЗ)

Рабочие программы образовательной деятельности имеются в каждой группе, утверждаются заведующим до 01 сентября текущего учебного года.

В 2022-2023 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы (кружки):

1. «Лего – игротека» (6-7 лет) – руководитель Власенко Ольга Александровна, воспитатель 1 квалификационной категории.
2. «Роботенок» (5-6 лет) – руководитель Лунева Тамара Леонидовна, воспитатель 1 квалификационной категории.
3. «Скоро в школу» (6-7 лет) – руководитель Утина Светлана Юрьевна, старший воспитатель 1 квалификационной категории.
4. «Песочная страна» (5-7 лет) – руководитель Виноградова Ирина Васильевна, воспитатель 1 квалификационной категории.
5. «Чудо – пластилин» (3-4 года) – руководитель Зейналова Севиндж Насимовна, воспитатель.

Данные о контингенте воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Правилами приема детей в МДОУ.

Сведения о количестве групп и воспитанников (за 2021, 2022 год)

	2021г	2022г
Количество групп общеразвивающей направленности, из них:	6	6
группы для детей раннего возраста	2	2
группы для детей дошкольного возраста	4	4
Общее количество обучающихся на конец отчетного периода, в том числе:	125	124
в группах раннего возраста	34	38
в группах дошкольного возраста	91	86
1 группа раннего возраста (1-2 года)	15	20
2 группа раннего возраста (2-3 года)	19	18
младшая (3-4 года)	16	23
средняя (4-5 лет)	29	17
старшая (5-6 лет)	21	25
подготовительная (6-7 лет)	25	21

Вывод: количество групп общеразвивающей направленности на конец отчетного периода сохраняется. Общее количество воспитанников на конец отчетного периода на 1 ребенка в сравнении с предыдущим отчетным периодом. В группах раннего возраста наблюдается увеличение количества воспитанников на 4 ребенка; в группах дошкольного возраста идет снижение количества воспитанников на 5 детей.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Для качественной реализации ООП ДО МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.).

Процедура диагностики осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с видами детской деятельности два раза в год.

Результаты итоговой педагогической диагностики 2021-2022 учебного года

ОО	уровень (в %)		
	сформирован	на стадии формирования	не сформирован
<i>Познавательное развитие</i>			
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	62	35	1
<i>Предметная деятельность (2-3 г)</i>	68	32	0
<i>Речевое развитие</i>			
<i>Развитие речи</i>	52	42	6
<i>Восприятие художественной литературы</i>	62	29	9
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
<i>Изобразительная деятельность</i>	67	25	8
<i>Конструирование</i>	67	31	2
<i>Музыкальная деятельность</i>	55	43	2
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
<i>Игровая деятельность</i>	74	24	2
<i>Коммуникативная деятельность</i>	78	20	2
<i>Элементарная трудовая деятельность</i>	75	24	1
<i>Физическое развитие</i>			
<i>Двигательная деятельность</i>	72	27	1

Самые высокие показатели «сформирован»:

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

в коммуникативной деятельности – 78%;

в элементарной трудовой деятельности – 75 %;

в игровой деятельности -74%

по образовательной области «Физическое развитие»

в двигательной деятельности – 72 %.

Самые низкие показатели «сформирован»:
по образовательной области «Речевое развитие»
в развитии речи – 52 %;

Самый высокий показатель «не сформирован»:
по образовательной области «Речевое развитие»
в восприятие художественной литературы – 9 %
в развитии речи - 6%
по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
в изобразительной деятельности – 8 %

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах

Уровень конкурса	Количество конкурсов		Количество участников		победители	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
муниципальный	9	5	64	19	9	7
республиканский	7	1	35	3	16	-
всероссийский, международный	24	11	170	67	136	53

1.3. Оценка организации учебного процесса.

➤ *Учебный план его структура, характеристика, выполнение. Анализ нагрузки воспитанников.*

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110 общеразвивающего вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяющим перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, обеспечивающие развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочей программой по реализации национально-регионального компонента «Мой край родной», разработанной Учреждением с учетом специфики региональных особенностей

Республики Коми, *парциальной программы «Детям о Республике Коми» / авт. З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020.- 144с.* Для реализации Программы в учебном плане не выделяется специально отведенного времени. Содержание Программы реализуется в совместной деятельности педагога с детьми через организацию различных видов детской деятельности.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в учебном плане не выделяется специально отведенного времени. Содержание данной области реализуется в совместной деятельности педагога с детьми через организацию различных видов детской деятельности.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в учебный план входит НОД «Игры занятия с дидактическим материалом», «Игры занятия со строительным материалом», НОД «Формирование элементарных математических представлений» и «Ознакомление с окружающим миром». НОД «Игры занятия с дидактическим материалом» проводятся 2 раза в неделю в 1 группе раннего возраста. НОД «Игры занятия со строительным материалом» проводятся 1 раз в неделю в первой группе раннего возраста. НОД «Формирование элементарных математических представлений» проводится 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей группе и 2 раза в неделю в подготовительной группе. НОД «Ознакомление с окружающим миром» проводится 1 раз в неделю со второй группы раннего возраста до подготовительной группы.

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» в учебный план входит НОД «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», «Развитие речи», «Развитие речи, основы грамотности», НОД «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» проводится 3 раза в неделю в 1 группе раннего возраста, НОД «Развитие речи» проводится 2 раза в неделю во второй группе раннего возраста и 1 раз в неделю в младшей и средней группах. НОД «Развитие речи, основы грамотности» проводится 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах.

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в учебный план входит НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование» «Музыка», «Музыкальное». НОД «Музыкальное» проводится в 1 группе раннего возраста 2 раза в неделю. НОД «Рисование» проводится 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста, в младшей и средней группах и 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах. НОД «Лепка» проводится 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста и в средней группе; в младшей, старшей и подготовительной группе НОД «Лепка» чередуется с НОД «Аппликация»; НОД «Конструирование (художественная направленность)» проводится 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группах, в средней группе НОД «Конструирование» чередуется с НОД «Аппликация»; НОД «Музыка» проводится 2 раза в неделю со второй группы раннего возраста до подготовительной группы.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в учебный план входит НОД «Развитие движений», «Физкультура в помещении» и «Физкультура на улице». НОД «Развитие движений» проводится 2 раза в неделю в первой группе раннего возраста. НОД «Физкультура в помещении» проводится 2 раза в неделю во второй группе раннего возраста, средней, старшей и подготовительной группах и 3 раза в неделю в младшей группе. НОД «Физкультура на улице» проводится 1 раз в неделю в средней, старшей и подготовительной группах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность НОД составляет 10 минут. НОД осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1 года до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет – 75 минут, из них в 1 половину дня – 50 мин, от 6 до 7 лет - 90 минут.

✓ *Календарный учебный график.*

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- количество календарных и рабочих дней;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

В летний период (июнь-август) непосредственно-образовательная деятельность не организуется. С детьми организуются и проводятся игры, развлечения, досуги на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями)

✓ *Расписание непосредственно образовательной деятельности.*

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Перерывы между НОД - не менее 10 минут. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. НОД с детьми старшей группы осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25 минут в день. С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в

групповом помещении. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Третье занятие по физическому развитию для детей 3-7 проводится на воздухе.

✓ *Организация физкультурно-оздоровительной работы*

Работа по укреплению здоровья и поддержки общего психологического благополучия детей осуществляется на основе комплексно - целевой программы ДОУ «Здоровье».

Для организации оздоровительной работы в МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

По окончании календарного года медицинской сестрой ведется статистика заболеваемости, которая позволяет определить эффективность работы по укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ индекса здоровья, групп здоровья за 2021, 2022 год

Индекс здоровья	2021 г.	2022г.
	8,8	6,4

Группы здоровья	Показатели	
	2021г.	2022г.
I	29 (25%)	46 (37%)
II	87 (74%)	74 (60%)
III	2 (2%)	3 (2%)
IV (хрон. забол.)	0(0%)	0 (0%)
V(инвалиды)	0(0%)	1(1%)

Сравнительный анализ индекса здоровья, групп здоровья за 2021, 2022 год показал:

1. Индекс здоровья снизился на 2,4 %.
2. Увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья на 17 детей (на 12%) за счет прибывших детей;
3. Увеличилось количество детей, имеющих IV гр. здоровья на 1 ребенка (на 1%) (поступление в ДОУ ребенка – инвалида)
4. Увеличилось количество детей, имеющих III гр. здоровья на 1 ребенка (1%) за счет прибывших детей;
5. Снизилось количество детей, имеющих II гр. здоровья на 13 детей (на 14%) за счет выбытия детей в школу в связи с окончанием дошкольного обучения.

Причины снижения индекса здоровья:

1. Увеличение случаев заболеваемости по ОРВИ (на 19 случаев).
2. Низкий процент вакцинации воспитанников против ГРИППА.

Меры по повышению индекса здоровья:

1. Проведение просветительской работы с родителями воспитанников по повышению вакцинации против ГРИППА.
2. Тщательное проведение «Утреннего фильтра».
3. Повышать уровень организации профилактических, оздоровительных и закаливающих

мероприятий.

4. Усилить контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Оценка физического развития воспитанников за 2021,2022 год

Параметры	2021г.	2022г.
Развитие выше среднего (вес, рост, окр. гр. клетки и головы больше, чем по возрасту)	5ч (4 %)	9 ч (7 %)
Среднее (соответствует возрасту)	120ч (96%)	115 (93%)
Ниже среднего (вес, рост, окр. гр. клетки и головы меньше, чем по возрасту)	-	-

Болезненность воспитанников (хронические заболевания)

№	Хронические заболевания	2020	2021	2022
1	Новообразования	3	3	3
2	Эндокринная система, из них:	3	5	9
2.1.	сахарный диабет	0	0	0
2.2.	ожирение	2	5	6
2.3.	заболевания щитовидной железы	0	0	0
3	Нарушение речи	0	0	4
4	Заболевания нервной системы	1	2	7
5	Заболевания глаз	2	3	2
6	Заболевания ушей	1	1	0
7	Заболевания системы кровообращения	3	5	2
8	Заболевания органов дыхания, из них:	0	1	1
8.1.	астма	0	1	0
9	Заболевания органов пищеварения	0	1	4
10	Заболевания кожи	1	2	2
11	Заболевания костно-мышечной системы, из них:	8	8	7
11.1	сколиоз	0	0	0
11.2	нарушение осанки	8	8	0
12	Заболевания мочеполовой системы	1	1	3
13	Аллергия	10	10	9

Количество заболевших воспитанников новой коронавирусной инфекцией (COVID-19):

За 2021 год ___4___

За 2022 ___2___

Показатели адаптации вновь поступивших воспитанников за 2022 год

Возрастная группа	Кол-во вновь прибывших детей	Дети прошедшие адаптацию	Степень адаптации					
			Легкая		Средняя		Тяжелая	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа раннего возраста	12 детей	12 детей	12	100%				
2 группа раннего возраста	-	-						
Младшая группа	5детей	5детей	5	100%				
Средняя группа	1 ребенок	1 ребенок	1	100%				
Старшая группа	-	-						
Подготовительная группа	-	-						

Показатели состояния здоровья воспитанников

Календарный год	2020	2021	2022
Общая заболеваемость (кол-во случаев)	290 ясли - 131 сад - 159	345 ясли-108 сад- 237	320 ясли – 99 сад - 221
Пропущено дней по болезни одним ребенком д/с	25	22	18
в т. ч. ясли	48	26,4	20
сад	21	20,8	17
Число ни разу не болевших детей в течение года	9	11	8

Сравнительный анализ заболеваемости по ОРВИ за два года:

2021 год – 94 случая; 2022 год – 113 случаев.

Таким образом, в 2022 году число случаев заболеваемости по ОРВИ увеличилось на 19 случаев.

Анализ травматизма среди воспитанников за 2021,2022 год

Кол-во травм за 2021 год _____ 1 _____

2022 год _____ 0 _____

Характер травм за 2022 год _____

Причины травматизма за 2022 год _____

Принятые меры _____

Анализ эффективности КЦП «Здоровье»

В 2022 году с воспитанниками проведены мероприятия (охват):

1. Диспансеризация воспитанников специалистами ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2» пгт.Ярега, все возрастные группы, 124 ребенка.
2. Вакцина – профилактика воспитанников специалистами ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2» пгт.Ярега, все возрастные группы, 124 ребенка.
3. Антропометрия – 2 раза в год, все возрастные группы, 124 ребенка.
4. Спортивный праздник «Лыжня Деда Мороза – 2022», старшая и подготовительная группы, 37 детей.
5. Спортивные развлечения (ежемесячно) с детьми дошкольного возраста.
6. Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», старшая и подготовительная, 19 детей.
7. Участие в XIII городских соревнованиях «Веселые эстафеты» среди воспитанников ДООУ, подготовительная группа, 8 детей.

Предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения:

1. Организация Дня Здоровья (на свежем воздухе) - 1 раз в квартал.
2. Привлекать родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с коллективом ДООУ по вопросам здоровьесбережения.

1.4. Оценка системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем в соответствии с муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта», который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В своей деятельности заведующий подотчетен Учредителю.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДООУ, порядок принятия решений, определены Уставом МДОУ.

Коллегиальными органами управления МДОУ «Д/с № 110» являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении действует общее (групповое) родительское собрание.

Деятельность общего (группового) родительского собрания осуществляется в соответствии с Положением об общем (групповом) родительском собрании.

Наименование органа	компетенции	Члены структурного подразделения	мероприятия
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам; -рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников для предоставления к поощрению и награждению и т.д. -выдвижение коллективных требований; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и т.д. 	Все работники ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> 1.Протокол № 1 от 21.03.2022 2.Протокол № 2 от 06.06.2022 3.Протокол № 3 от 30.08.2022
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательного процесса; -рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержанием, форм и методов работы образовательного процесса; -разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; -повышение уровня квалификации педагогов; -организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками и т.д. 	Заведующий; Заместитель заведующего; Старший воспитатель; Все педагогические работники (включая совместителей)	<p>2021-2022 уч. год.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Протокол № 3 от 15.02.2022 «Развитие познавательной активности и творческих способностей дошкольников через организацию проектной деятельности и создания детского портфолио» 2. Протокол № 4 от 28.03.2022 (утверждение отчета по самообследованию за 2021) 3. Протокол № 5 от 25.05.2022 «Подведение итогов работы за год. Подготовка к ЛОП» 4. Протокол № 6 от 31.08.2022 «Перспективы работы МДОУ «Детский сад № 110 на 2022-2023 учебный год»

			2022-2023 уч. год 5.Протокол № 1 от 08.12.2022 «Развитие познавательных способностей детей в различных видах деятельности»
Общее (групповое) родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; - Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - Содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников. -Сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем. -Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий. -Участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении. 	родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение.	Групповые родительские собрания – 1 раз в квартал (сентябрь, февраль, май)

Система управления в ДОУ обеспечивает эффективную организацию образовательного пространства ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО)

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

ФГОС ДО предъявляет требования к профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса, а потому на основании анализа кадрового состава коллектива была поставлена задача по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Кадровый состав педагогических работников на 31 декабря 2022:
 воспитателей- 9 (вакансии - 3)
 музыкальный руководитель- нет
 инструктор по физической культуре - 1 (внутренний совместитель)
 старший воспитатель- 1

В качестве основных критериев были взяты следующие показатели: образование, стаж педагогической деятельности, возраст педагогов, наличие квалификационной категории, курсы повышения квалификации, работа по самообразованию, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

Распределение педагогических работников по образованию (без совместителей)

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Переквалификация	Проходят обучение (студенты)
-	6	2	2

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности (без совместителей)

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3	1	1	2	0	3

Распределение педагогических работников по возрасту (без совместителей)

моложе 25	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	0	2	3	0	2	0	0	2

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории (без совместителей)

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории	СЗД
-	7	6	5 (2 – студенты)

Курсы повышения квалификации

№ п.п.	Ф.И.О.	должность	КПК	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Утина Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	«Имидж ДОУ как средство повышения конкурентоспособности» «Современные формы организации образовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 04.04.2022-22.04.2022			+
2	Верховская Антонина Павловна	воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 29.09.2020-05.10.2020		+	октябрь
3	Виноградова Ирина Васильевна	воспитатель	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании» 22.02.2021-10.03.2021		+	март
4	Власенко Ольга Александровна	воспитатель	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании» 22.02.2021-10.03.2021		+	март
5	Дибраева Лала Мамед кызы	воспитатель	студент			
6	Зейналова Севиндж Насим кызы	воспитатель	студент			
7	Канева Анна Алексеевна	воспитатель	«Моделирование организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО» 25.02.2020-06.03.2020	+		март
8	Лунева Тамара Леонидовна	воспитатель	«От рождения до школы» как инновационная программа дошкольного образования 26.08.2022 -12.09.2022			+
9	Швецова Татьяна Николаевна	воспитатель	Прием на должность воспитателя 01.06.2022	+		октябрь
10	Шмидт Галина Васильевна	воспитатель	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста» 07.10.2020-13.10.2020		+	октябрь

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предполагает разные формы, в т.ч. самообразование. Темы для самообразования педагогами были подобраны с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Результатами проведенной работы самообразования педагогов стали:

- повышение качества проведения НОД;
- разработанные и опубликованные статьи, сценарии, выступления;
- разработка дидактических материалов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых мероприятий;
- проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

Работа с молодыми специалистами (1-5 года)

Ф.И.О. молодого специалиста	Проблемы	Методическое сопровождение	Результаты работы
Зейналова С.Н. (студент)	нет опыта	Участие в	Положительные:

Ухтинского колледжа) Деревянных Н.Н. (студент Ухтинского колледжа)	работы	работе «Школы наставничества» для молодых педагогов	желание работать, повышать уровень педагогического мастерства
--	--------	--	--

**План работы по самообразованию педагогов ДОУ
на 2022-2023 учебный год**

№ п.п	Ф.И.О	тема	форма отчета (мастер - класс творческий отчет презентация открытое мероприятие)
1	Волкова В.Г	Развитие музыкально-певческих способностей детей дошкольного возраста»	творческий отчет
2	Верховская А.П	Использование графических схем как средство обучения детей пересказу в подготовительной к школе группе	творческий отчет
3	Виноградова И.В	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет	презентация
4	Власенко О.А	«Интеллект-карта, как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	творческий отчет
5	Деревянных Н.Н	Развитие мелкой моторики детей младшего возраста через нетрадиционные техники рисования	презентация
6	Дибраева Л.М.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	творческий отчет
7	Зейналова С.Н	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии	презентация
8	Канева А.А	Развитие мелкой моторики детей младшего возраста через нетрадиционные техники рисования	презентация
9	Кравец О.С.	Палочки Кюизенера как средство развития логического мышления в дошкольном возрасте	мастер-класс
10	Лунова Т.Л	Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет	презентация
11	Швецова Т.Н	Использование камешков Марблс в работе с детьми раннего возраста	презентация
12	Шмидт Г.В	Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольников.	творческий отчет

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма представленного педагогического опыта	Выходные данные. Где размещены материалы обобщённого опыта	Дата публикации
Власенко Ольга Александровна	всероссийский	Методическая разработка «LEGO – конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации	сайт Академии Развития Творчества «АРТ- талант» www.art-talant.org	16.04.2022
Власенко Ольга Александровна	всероссийский	Конспект открытой НОД по конструированию «Космическое путешествие»	сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	24.04.2022
Утина Светлана Юрьевна	всероссийский	Консультация для воспитателей «Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	16.04.2022
Лунева Тамара Леонидовна	всероссийский	Конспект НОД с использованием ИКТ – технологий в средней группе по ФЭМП «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»	Рассвет педагога web-адрес публикации: https://svet-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=203826	29.04.2022
Лунева Тамара Леонидовна	международный	Конспект ООД с использованием здоровьесберегающих технологий	Международный центр образования и педагогики	28.04.2022
Лунева Тамара Леонидовна	Всероссийский	Конспект НОД с использованием ИКТ-технологий в средней группе по ФЭМП «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»	Педагогический альманах Постоянный адрес публикации: https://www.pedalm-anac.ru/312145	28.04.2022
Лунева Тамара Леонидовна	всероссийский	«Пасхальное яйцо своими руками»	Всероссийский информационный - образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	01.05.2022

			https://педпроект.рф/лунева-т-л-пасхальное-яйцо/	
Виноградова Ирина Васильевна	всероссийский	рабочая программа по дополнительному образованию «В гостях у Песочной феи»	сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	17.04.2022
Лунева Тамара Леонидовна	международный	Конспект НОД с использованием ИКТ – технологий по ФЭМП	Международный центр образования и педагогики	28.04.2022

Трансляция обобщенного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Форма трансляции педагогического опыта (мастер-класс, семинар, открытое занятие, консультация презентация и др.), тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др.) кроме конкурсов	Форма участия очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Дата представления опыта
Лулева Тамара Леонидовна	всероссийский	Мастер-класс «Театр Заюшкина избушка»	Всероссийский мастер – класс «Художественно-эстетическое направление ФГОС ДО: моделирование театрализованной деятельности детей»	заочная	+	05.02.2022

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (участие педагогов):

Название конкурса	Срок	Кол-во работ/ количество участников	Результаты			
			ФИО участников	ФИО победителей	ФИО призеров	ФИО лауреатов
Муниципальный уровень						
В очной форме						
Муниципальный «Снежный городок Эколят»	03.02.2022	8	Утина С.Ю. Виноградова И.В. Шмидт Г.В Верховская А.П			

			Власенко О.А. Зейналова С.Н. Канева А.А. Лулева Т.Л			
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	25.04.2022	1	Власенко О.А			
В заочной форме (указать, если коммерческий)						
Республиканский уровень						
В очной форме	-	-	-	-	-	-
В заочной форме:						
Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	13.10.2021	1	Зеленчук М.Н сертификат			
Регионального этапа конкурса Воспитать человека – 2022.	29.04.2022	1	Утина С.Ю.			
Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании-2022»	15.05.2022	1	Утина С.Ю			
Всероссийский и международный уровень						
В заочной форме (коммерческий)						
Международный центр образования и педагогики	30.04.2022	1		Лулева Т.Л. Диплом 1 место		

Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»						
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС» (заочный)	27.12.2021	1	-	-	-	Лунева Т.Л. Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	29.12.2021	2	-	Виноградова И.В. 1 место Шмидт Г.В. 2 место	-	-
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии»	24.12.2021	5	-	Виноградова 1 место Власенко 1 место Зейналова С.Н. 3 место Канева А.А 3 место	-	Утина С.Ю. Диплом лауреата
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	27.02.2022	1	-	Лунева Т.Л. 1 место	-	-
Всероссийская олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	29.12.2021	1	-	Волкова В.Г. 1 место	-	-
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	03.12.2021	1				Волкова В.Г Диплом лауреата
Всероссийский дистанционный	28.04.2022	1				Лунева Т.Л. Диплом лауреата 1

педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»						степени
ИТОГО		25	12	9		4

Количественные показатели

№	Уровень	Количество участников всего	Результативность участия. Количество			
			Победители	Призеры	Лауреаты	Участники
1.	Муниципальные конкурсы	9				9
2.	Республиканские конкурсы	3				3
3.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	11	8		3	
4.	Международные конкурсы	2	1		1	

Организация методических мероприятий на уровне ОО, направленных на повышение уровня квалификации педагогов по ФГОС ДО:

Мероприятие, тема	Сроки	Выявленные проблемы
Педсовет «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	протокол № 1 от 28.10.2021	1.Считать работу педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий удовлетворительной. 2.Считать состояние развивающей предметно-пространственной среды по сохранению физического и психического здоровья воспитанников в МДОУ удовлетворительным. 3.Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, в том числе через организацию динамических пауз между НОД, малоподвижных игр в групповом помещении. 4. Презентации (из опыта работы): «Игровой коммуникативный массаж», «Использование элементов психогимнастики в образовательной

		деятельности» 5. Мастер-класс для педагогов: «Коммуникативные танцы- игры»
Неделя педагогического мастерства «Путешествие в страну Здоровья» (НОД с использованием здоровьесберегающих технологий)	с 15 ноября 2021 года по 19 ноября 2021 года	1.Отметить качественную подготовку НОД следующих педагогов: Каневой А.А., Виноградовой И.В., Верховской А.П., Луновой Т.Л., Власенко О.А. 2.Всем педагогам, принявшим участие в Неделе педагогического мастерства вручить благодарности.
Мастер-класс для педагогов: «Песочная арт-терапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	26.10. 2021	Отметить качественную подготовку и проведение мастер-класса для педагогов «Песочная арт-терапия, как здоровьесберегающая технология» воспитателем подготовительной группы Виноградовой И.В.
Педсовет «Развитие познавательной активности и творческих способностей дошкольников через организацию проектной деятельности и создания детского портфолио»	протокол № 3 от 15.02.2022	1.Внедрить инновационную педагогическую технологию «Портфолио дошкольника» с 1 сентября 2022 года. 2.Презентации (из опыта работы): «Проектная деятельность, как средство формирования познавательной активности детей»
Педагогический фестиваль «Калейдоскоп проектов»	10.02. 2022	Награждены грамотами за I место - 3 педагогических работника за II место – 2 педагогических работника за III место – 1 педагогический работник
Семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО»	5 апреля 2022 года	1. Отметить качественную подготовку к семинару-практикуму педагогических работников Виноградовой И.В. и Волковой В.Г. 2.Принять во внимание опыт работы по темам «Использованию ИКТ в работе с родителями», «Интерактивная дидактическая игра в образовательном процессе».
Фестиваль педагогических идей (НОД с использованием ИКТ)	с 28.03.2022 по 01.04.2022	1. Отметить качественную работу по подготовке и проведению Фестиваля педагогических идей. 2.Обобщить положительный опыт педагогических работников ДОУ для использования в работе. 3.Объявить благодарность за творческий подход к проведению НОД следующим педагогическим работникам: Власенко Ольге Александровне, воспитатель старшей группы Луновой Тамаре Леонидовне, воспитатель средней группы. 4.Материалы о Фестивале педагогических идей разместить на сайте ДОУ.

Выводы:

ДООУ в 2022 году укомплектовано кадрами не полностью (3 вакансии по должности воспитатель). 40 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет. 40 % педагогов – пенсионного возраста. Необходимо активизировать педагогов на участие в мероприятиях на муниципальном уровне.

1.6. Оценка учебно - методического обеспечения

Одним из условий повышения качества образования детей является создание условий для работы педагогов в соответствии с современными требованиями, в том числе и оснащение методического кабинета.

Методический кабинет ДООУ - центр, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой.

Значительное место в работе методического кабинета отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд детского сада условно разделен на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и книги для детей. Ведется учет книжного фонда, составлена картотека на имеющуюся литературу.

В ДООУ имеется УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой; методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ, ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. Осуществляется ведение сайта ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в процессе использования ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для осуществления этого направления в ДООУ созданы необходимые условия: 8 компьютеров, 6 из которых имеют выход в Интернет, 4 монитора, 2 сканера, видеопроектор (в музыкальном зале).

1.7. Анализ материально-технического оснащения***Организация работы по содержанию РППС***

На уровне МДОУ требования к содержанию развивающей предметно-пространственной среды (*далее - РППС*) предусмотрены (указать локальные нормативные акты МДОУ, реквизиты): Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида», утвержденная приказом № 01-12/143 от 25.05.2022 года

В здании МДОУ имеются дополнительные помещения (кабинеты) для осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, в котором проводятся

НОД «Музыка», «Физкультура в помещении», утренняя гимнастика, музыкальные и спортивные развлечения и праздники. Для проведения НОД «Физкультура в помещении» имеется необходимое оборудование: шведские стенки, дуги для подлезания, мячи различного размера, обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки для хождения, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений, тренажёры и др. Для проведения НОД «Музыка» имеется пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, мультимедийное оборудования (проектор, музыкальный центр).

В 2021-2022 учебном году приобретены игровые пособия для возрастных групп: различные виды конструкторов – 11 наборов; игры для развития мелкой моторики, развивающие игры – наборы Танграм, развивающий Пентамино, в музыкальный зал: для проведения музыкальных занятий - кастаньеты, металафоны, для проведения занятий по ФИЗО – комплект дуг для пролезания, флажки 4 цветов, корзина с сеткой для метания, приобретен стенд «Радуга талантов»;

В 2022-2023 учебном году в рамках акции «Гантели своими руками» родители дополнили РППС для проведения утренней гимнастики и НОД «Физкультура в помещении», в рамках тематической проверки «Организация работы по развитию познавательных способностей дошкольников» обновлено содержание уголков по познавательному развитию. В старшей и подготовительной группах появился стенд «Мой выбор», который используется при проведении «Утренних кругов». В группах старшего дошкольного возраста обновлены уголки по патриотическому воспитанию

Во всех возрастных группах постоянно обновляются дидактические и развивающие игры, атрибуты для СРИ и др. (с привлечением родителей)

На территории МДОУ имеются 6 прогулочных участков, спортивная площадка и т.д. (указать оборудованные пространства для осуществления образовательной деятельности, предназначение и кратко – содержание) на каждом участке имеется веранда, постройки для СРИ, лазания, метания и др. на территории имеются размеченные дорожки для занятий в равновесии, бегом, прыжками; разметка пешеходного перехода для игр по ПДД; огород.

За летний оздоровительный период проделана работа по облагораживанию прогулочных участков:

1. На участке средней группы с помощью родителей обновлены игровые постройки «Паровозик», песочница.
2. На участке младшей группы с помощью родителей отремонтирован игровой домик
3. На всех участках заменены клумбы.
4. На участке 2 группы раннего возраста обновлена песочница.

В зимний период участки оформляются постройками из снега в рамках конкурса «Снежный городок»

Выводы: РППС ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ. Необходимо совершенствовать построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.

Организация работы по обеспечению безопасности.

Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно.

В ДОУ осуществляются следующие меры безопасности:

- вход в Учреждение только через систему СКУД (оборудованы все двери);
- установлена система для прямой трансляции речевых сигналов ГО и ЧС;
- объект оборудован средствами первичного пожаротушения, аварийного освещения, средствами автоматической пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг» с

выводом на пульт ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми»), системой речевого оповещения при пожаре. Все противопожарное оборудование работает исправно. Два раза в год обслуживающая организация ООО «Стандарт-проект» проводит проверку давления в пожарных кранах внутреннего пожарного водопровода и производит перемотку пожарных рукавов;

-организовано ежедневное дежурство дежурными администраторами;

-проводится проверка оборудования игровых площадок, в физкультурном зале и площадке на травмоопасность.

-на территории установлена система видеонаблюдения.

В Учреждении имеются разработанные документы:

-локальные нормативные акты: по антитеррористической защищенности, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, по гражданской обороне, по пожарной безопасности, по организации антикоррупционных мероприятий, по работе с персональными данными;

-паспорт безопасности;

-паспорт дорожной безопасности;

-пожарная декларация;

-имеется стенд безопасного маршрута от дома до детского сада.

В течение 2022 г. проведена следующая работа:

1. проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ:

-по гражданской обороне;

-по действиям в чрезвычайной ситуации;

-по охране труда и технике безопасности;

-по пожарной безопасности;

-по охране жизни и здоровья детей;

-антикоррупционной направленности;

-криминальной безопасности;

-по созданию беспрепятственного доступа для ММГН;

-по действиям персонала при возникновении террористической опасности.

Все плановые инструктажи проводятся два раза в год, или после длительного отсутствия на работе. Первичные – по мере приема новых сотрудников на работу. Вновь принятые сотрудники проходят обучение по охране труда. Во время проведения культурно-массовых мероприятий проводятся инструктажи с педагогами, учебно-вспомогательным персоналом.

В течение года происходит обновление информации на стендах по профилактике ДТП, ПБ, антитеррору. Размещается информация на официальном сайте, в социальной сети «В Контакте».

По плану в 2022 году были проведены три тренировки по эвакуации людей и тушению условного пожара (30.05.2022, 15.09.2022, 14.11.2022). Проведены практические занятия-тренировки: по отработке действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера (02.09.2022), по отработке действий при совершении (угрозе совершения) преступлений в форме вооруженного нападения и захвата заложников (11.10.2022), по действиям при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство (12.10.2022).

В течение года постоянно проверяются пути эвакуации, чтобы ко всем выходам был свободный доступ. Ведутся журналы прихода-ухода сотрудников, посетителей.

В течение учебного года согласно плану МУ «Управления образования» администрации МОГО «Ухта» проводятся месячники и недели с воспитанниками по комплексной безопасности.

Проводится курсовое обучение сотрудников в области гражданской обороны в соответствии с планом занятий, утвержденных заведующим.

В образовательном подразделении в МУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» администрации МОГО «Ухта» с отрывом от производства прошли обучение сотрудники согласно заявке на 2022 календарный год.

Таким образом, в 2022 году выполнены все поставленные задачи по обучению, тренировкам.

Административно-хозяйственная деятельность

При реализации данного направления, деятельность заведующего хозяйством направлена:

на руководство хозяйственной деятельности учреждения;

пополнение материальными ценностями;

своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;

оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;

хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Администрация ДОУ уделяет особое значение развитию материально – технической базы детского сада.

В 2022 году были приобретены игрушки на сумму 75 020 рублей.

За 2022 год администрацией детского сада план административно-хозяйственной работы был реализован не в полном объеме, в связи с отсутствием финансирования.

Проведен косметический ремонт: в группах – покраска полов, в музыкальном зале – ремонт оконного проема, покраска пола.

Проведен ремонт процедурного кабинета: оштукатуривание и покраска стен, покраска пола, замена смесителя.

Проведен объем хозяйственных работ по облагораживанию и озеленению территории (высаживалась рассада однолетних и многолетних цветов, оформлялись цветники, в огороде выращивались овощи и ягоды, велась декоративная подстрижка деревьев и кустарников).

Остается актуальной проблема с кровлей, замены детской мебели (стулья) в 2х группах. Эти проблемы возникли в связи с отсутствием финансирования.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

На основании вышеизложенного, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО (приказ 01-12/211 от 29.10.2021).

Целью ВСОКО является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОУ.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО в МДОУ, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОУ, педагогический совет МДОУ.

Объектом оценки в МДОУ является – уровень качества дошкольного образования, включающий в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности МДОУ;
- качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в МДОУ;
- качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами МДОУ.

План-задание по ВСОКО в МДОУ «Д/с № 110»

№	Задача, направление	индикаторы	Итоговая статистика, периодичность
1.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности ДОО		
	Обеспечение соответствия структуры и содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО;	ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	Отчет по самообследованию 1 раз в год
	Обеспечение содержания образовательной деятельности в ДОО через создание необходимых образовательных условий - достижение планируемых результатов социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития	Наличие рабочих программ в ДОО по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие» физическое развитие, а также по воспитанию)	Отчет по самообследованию 1 раз в год
2	Создание образовательных условий организации образовательного процесса, повышение качества управления в ДОО		
	Наличие	Доля педагогических	% педагогических

квалифицированных педагогических кадров, их профессиональное развитие; обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом	работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	работников Сбор данных 1 раз в год
	Доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников	% педагогических работников 1 раз в год
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за 2 года)	% педагогических работников Сбор данных 1 раз в год
	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции в общей численности	% педагогических работников Сбор данных 1 раз в год
Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательная насыщенность, вариативность, доступность и безопасность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов)	Аналитическая справка, 1 раз в год Перечень содержания РППС по возрастным группам
	Содержание учебно-методического комплекса соответствует ООП ДО и ФГОС ДО	Аналитическая справка 1 раз в год Перечень учебно-методического комплекса по возрастным группам
Создание психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, спортивных соревнованиях в общей численности воспитанников	% детей участников конкурсов
Создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, специальных условий для воспитанников с ОВЗ и	Положительная динамика уровня заболеваемости за 2 года (отсутствие роста, либо снижение)	Показатели заболеваемости, ежемесячно
	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению	Анализ выполнения

	инвалидностью	здоровья воспитанников	комплексной целевой программа «Здоровье»
	Внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа, контроля и прогнозирования развития образовательной деятельности	ВСОКО функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла	Отчет по самообследованию
		обеспечена обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте	Аналитическая справка 1 раз в год
3	Повышение качества взаимодействия с семьей и уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОО		
	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО; Повышение компетентности родителей (законных представителей) и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей; Изучение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДОО	Обеспечено участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО	Анкетирование родителей 1 раз в год
		Уровень удовлетворенности услугами составляет не менее 90 %, в том числе с учетом результатов НОКО	% родителей

Результаты опроса родителей (законных представителей) в форме письменного анкетирования

№	вопросы	согласен	не согласен	затрудняюсь ответить
1	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах, на официальном сайте МДОУ	50 (100%)		
2	Я удовлетворен(а) открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МДОУ, размещенной на официальном сайте МДОУ, а также взаимодействием с родителями через	48 (96%)		2 (4%)
3	В МДОУ предусмотрено регулярное участие родителей в проводимых мероприятиях (приглашают к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, проектах и др.)	47 (94%)		3 (6%)
4	Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, методик и технологий обучения детей	38 (76%)	2 (4%)	10 (20%)
5	У родителей имеется возможность выразить собственное мнение о различных аспектах работы МДОУ (проводятся опросы, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности образовательными услугами, качеством присмотра и ухода, организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических требований, сохранением здоровья детей, повышением уровня материально-технического обеспечения и др.)	47 (94%)	1 (2%)	2 (4%)
6	Я удовлетворен (а) оперативностью администрации МДОУ в получении обратной связи на обращения, замечания и предложения родителей	46 (92%)	1 (2%)	3 (6%)
7	Я удовлетворен (а) доброжелательностью и вежливостью работников МДОУ	50 (100%)		
8	Я удовлетворен(а) компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в МДОУ	48 (96%)		2 (4%)
9	В МДОУ осуществляется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы	47 (94%)	1 (2%)	2 (4%)
10	В МДОУ осуществляется просветительская работа с родителями на темы развития ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития (консультации, круглые столы, мастер-классы и др.)	44 (88%)	4 (8%)	2 (4%)
11	В МДОУ имеются возможности для развития творческих способностей и интересов детей (участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях и др.)	47 (94%)		3 (6%)
12.	Я готов (а) рекомендовать МДОУ родственникам и знакомым	43 (86)	2 (4%)	5 (10%)

II. Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида»

№ п/п	Показатели (на 31.12.2020г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (33%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (78%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (67%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (67%)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6

		(67 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	4 (44 %)
1.9.2	свыше 30 лет	3 (33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7 (78%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (78%)
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	9/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1057 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да