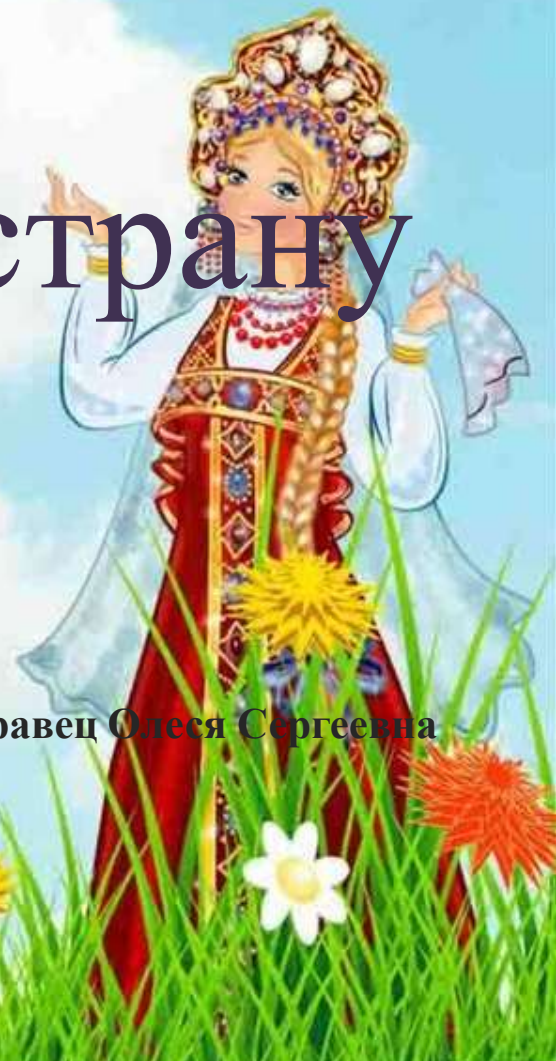


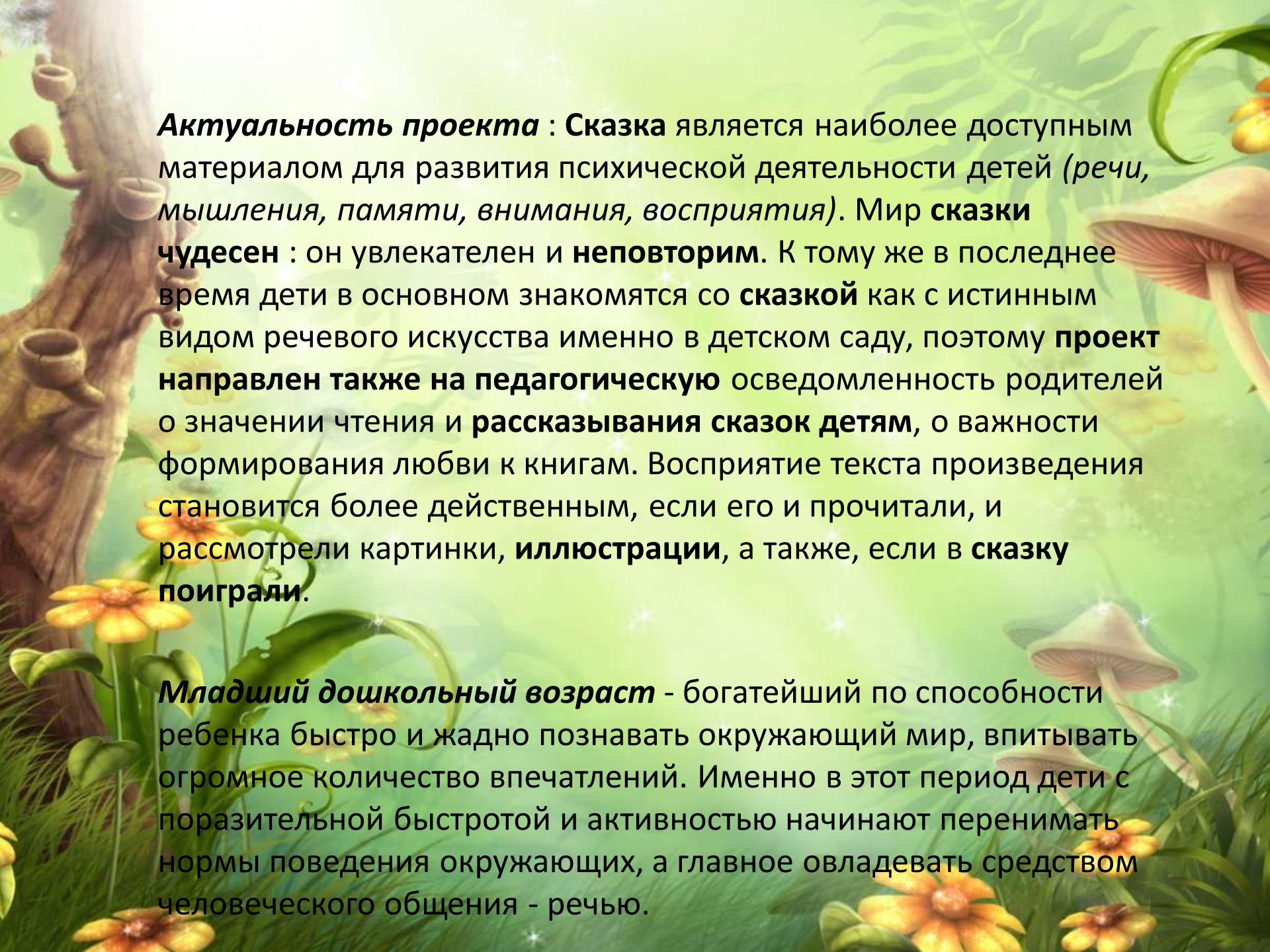
МДОУ «Детский сад № 110 общеразвивающего вида

ПРОЕКТ «Путешествие в страну сказок»

2 младшая группа

Выполнила: воспитатель Кравец Олеся Сергеевна





Актуальность проекта : Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (*речи, мышления, памяти, внимания, восприятия*). Мир **сказки чудесен** : он увлекателен и **неповторим**. К тому же в последнее время дети в основном знакомятся со **сказкой** как с истинным видом речевого искусства именно в детском саду, поэтому **проект направлен также на педагогическую** осведомленность родителей о значении чтения и **рассказывания сказок детям**, о важности формирования любви к книгам. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели картинки, **иллюстрации**, а также, если в **сказку поиграли**.

Младший дошкольный возраст - богатейший по способности ребенка быстро и жадно познавать окружающий мир, впитывать огромное количество впечатлений. Именно в этот период дети с поразительной быстротой и активностью начинают перенимать нормы поведения окружающих, а главное овладевать средством человеческого общения - речью.

Цели проекта :

закрепление и систематизация знаний
детьми **сказок**;

повышение интереса к театрализованной
деятельности; формирование интереса к
книгам и воспитание бережного к ним
отношения;

знакомство с творчеством Агнии Барто
через чтение ее стихов,
рассматривание **иллюстраций**,
организацию игровой и творческой
деятельности.



Задачи проекта :

Образовательные:

- создавать необходимые условия для знакомства с миром **сказок** и произведений для малышей;
- расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения;
- формировать умение понимать содержание **сказок и стихов**, уметь эмоционально реагировать на **сказочные ситуации**, правильно оценивать действия и поступки героев;
- привлекать к воспроизведению **сказочных** образов через разные виды деятельности (*игровую, театрализованную, художественную*);
- формировать интерес к книгам.



Развивающие:

- развивать артистические способности посредством участия в инсценировках знакомых **сказок**;
- развивать образное мышление, творческие способности;
- способствовать развитию умения воспроизводить и эмоционально передавать знакомые сюжеты любимых произведений художественной литературы.



Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать **сказки и стихи**, отвечать на вопросы по содержанию;
- создавать условия для бережного отношения к книгам;
- воспитывать любовь к чтению книг и желанию неоднократно воспроизводить их содержание в разных видах деятельности;
- воспитывать положительные моральные и этические качества.
- закладывать основы нравственности, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих.



Планируемые результаты:

- развитие познавательной, игровой, творческой активности детей;
- умение детей выразительно, эмоционально воспроизводить содержание **сказок и стихов**;
- повышение **педагогической** грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- повышение творческой активности всех участников **педагогического проекта**;
- вовлечение семей в совместную творческую деятельность;
- научить детей бережно относиться к книгам, игрушкам.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

-подобрать разнообразные книги, **иллюстрации по темам «Русские народные сказки» и «Стихи и сказки Агнии Барто».**

-организовать уголок театрализованной деятельности и книжный уголок;

-создать картотеку игр и упражнений по выбранной теме;

-организовать игровое **пространство** и пополнить развивающую среду;

-заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации **проекта**, активизировать их творческую инициативу.



2. Основной этап

Работа с детьми

Направления:

1. Социально-коммуникативное:

- «Правила поведения в театре и кинотеатре.»
- «*Книжкина лечебница*». Организация уголка для ремонта книг.
- Сюжетно-ролевые игры «*Магазин игрушек*», «*Мы идем в театр*», «*Дочки-матери*», «*Больница для зверят*», «*Мишка на приеме у доктора Айболита*», «*Книжкина лечебница*»
- Театрализованные игры. Настольный театр **сказки** «*Рукавичка*», инсценировка **сказок** «*Репка*», «*Теремок*», «*Колобок*».
- Психогимнастика «*Теремок*», «*Колобки*», «*Волк и семеро козлят*»
- Настольная игра «*Герои любимых сказок*»
- Игра-занятие «***Путешествие*** в поисках книжного уголка»



2. Познавательное:

- Беседа «*Мои любимые сказки*», «*Моя любимая книга*»
- Беседа «*Как правильно обращаться с книгой*»
- Беседа «*Как мы играем с игрушками и как о них заботимся*»
- Занятие-игра «*Куда что положить*»
- Занятие «*Помоги Тане*»
- Решение проблемных ситуаций по стихотворениям А. Барто
- Подбор книг А. Барто и К. Чуковского



3. Речевое:

-Чтение и **рассказывание русских народных сказок** «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь» и др. Знакомство со **сказкой** «Рукавичка».

- Словесная игра «**Сказка на картинках**»

-Игра «**Прогулка по сказкам**»

-Дидактическая игра «**Поставь игрушку в свой обруч**»

-Чтение и **рассказывание стихотворений А. Барто** из серии «Игрушки»

-**Сказки А. Барто** «Медвежонок-невежа», «Девочка чумазая», «Девочка ревуша»



4. Художественно-эстетическое:

-Рисование «*Катится Колобок по дорожке...*», «*Украсим рукавичку для лесных зверей*».

-Лепка «*Угощение для зверушек*»

-Конструирование «*Теремки*», «*Самолет построим сами*»



5. Физическое:

-Пальчиковые игры «Про зайца и волка», «Вышел зайчик погулять», «Мышка кошку обижала», «Грозные разбойники», «Лягушки-хвастунишки», «Мы делили апельсин»

-Физминутки: «Про зайку-хвасту», «Сердитый кот», «Хомка-хомячок», «Зайцы скачут»

-Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Гуси», «Подарки», «У медведя во бору», «Передай варежки по кругу»



Работа с родителями

- Консультации на темы: *«Как читать ребенку дома», «Роль семейного чтения в развитии ребенка»*
- Участие родителей в организации выставки рисунков по произведениям А. Барто; творческие работы на тему *«Любимые сказки наших детей»*
- Анкета для родителей *«Сказка в жизни вашего ребёнка»*.





3. Заключительный этап

-Настольный театр *«Рукавичка»*

-Сюжетно-ролевая игра *«Поход в театр»* с элементами

театрализованной деятельности –
постановка **сказки** *«Заюшкина избушка»*;

-Организация мини-музея *«В гостях у сказки»*.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

