



**ПРОЕКТ**  
**«РОДНАЯ РЕСПУБЛИКА»**

**для старшего дошкольного возраста**

**Подготовила воспитатель Верховская А.П.**

**МДОУ №110 пгт Ярега 2022 год**

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Актуальность темы проекта, которая характеризуется тем, что одним из факторов формирования исторического сознания детей является их ознакомление с историей родного края.

Необходимость развития дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае, о его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к своей малой Родине, к своей республике.

Результатом данного проекта является сам ребенок.



Необходимо научить любить свою Родину, свою семью, своих сверстников, захотеть сделать лучше, достойнее, красивее.

# ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «РОДНАЯ РЕСПУБЛИКА»



|                   |  |
|-------------------|--|
| Адресация проекта | Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего возраста и их родителями                                     |
| Участники проекта | Педагоги, родители и воспитанники старшей группы   |
| Цель проекта      | Формирование нравственно– патриотических чувств; воспитание гражданской позиции, любви к своей малой Родине, культуре родной республики. |
| Задачи проекта    | Расширить представления о Республике Коми, познакомить с символами (герб, флаг, гимн)  |
| Вид проекта       | Информационно-творческий   |
| Сроки реализации  | Долгосрочный (сентябрь 2021-февраль 2022)  |

| Название этапов            | Задачи  |
|----------------------------|---|
| 1 этап<br>подготовительный | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Создание интереса, формулирование проблемы</li><li>■ Постановка цели и задач</li></ul>  |
| 2 этап<br>организационный  | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Разработка перспективного плана непосредственно образовательной деятельности</li><li>■ Определение участников проектной группы</li><li>■ Определение возможных форм презентации</li></ul> |
| 3 этап<br>основной         | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Оказание практической помощи</li><li>■ Организация работы с детьми</li><li>■ Выработка единой линии с семьей</li></ul>  |
| 4 этап<br>заключительный   | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Подготовка к презентации</li><li>■ Презентация, выставка детских рисунков, защита индивидуальных творческих проектов.</li></ul>   |

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ



1. Ознакомление детей с «Уголком Коми».
2. Беседа «Моя родная республика».
3. Беседа о флаге, гербе, слушание гимна РК.
4. Беседа о традициях коми народа.
5. Знакомство с животными, птицами наших лесов ( чтение выдержек из энциклопедии ).
6. Оформление фотоальбома «Коми край мой северный» (совместно с родителями).
7. Чтение коми сказок. Знакомство со сказочными героями.
8. Знакомство с национальной одеждой коми.
9. Знакомство с коми орнаментом.
10. Оформление стенда «Коми национальная одежда».



## НОЯБРЬ.

1. Дидактические игры по краеведению и природе: «Мой край родной», «Карта Республики Коми»
2. Настольно-печатные игры : лото «Животные Коми Республики».
3. Лепка «Животные», «Птицы».
4. Сюжетно-ролевая игра «Семья»
5. Подвижные игры «Стой, олень!», «Ловля оленя».
6. Беседа «Достопримечательности родного поселка»
7. Лепка «Посуда»
8. Экскурсия в Коми музей по теме «Народные промыслы коми народа»



## ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ.



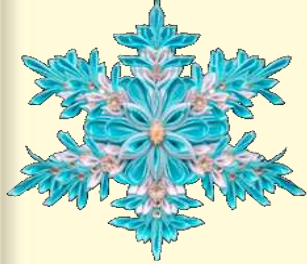
1. Знакомство с коми сказками, героями сказок, иллюстрациями:

«Гундыр», «Медвежьи няньки», «Лиса и заяц», «Охотник и Чукля», «Два брата», «Пера-богатырь» «Генерал Пурга», «Яг-Морт».

2. Дидактическая игра «Собери сказку»

3. Заучивание стихов коми поэтов «Снегирь», «Чудо-рукавички» Л.Булатовой используя схему.





## ФЕВРАЛЬ.



**1. Заучивание стихов коми поэтов (видеосъемка чтецов)**

**П. Образцов «Лесной врач», «Белка», «Север мой»;**

**Л. Булатова «Зимушка-зима», «Снегирь», «Кот» (на коми языке).**

**2. Конкурс чтецов в группе «Люблю тебя, мой чудесный край»**



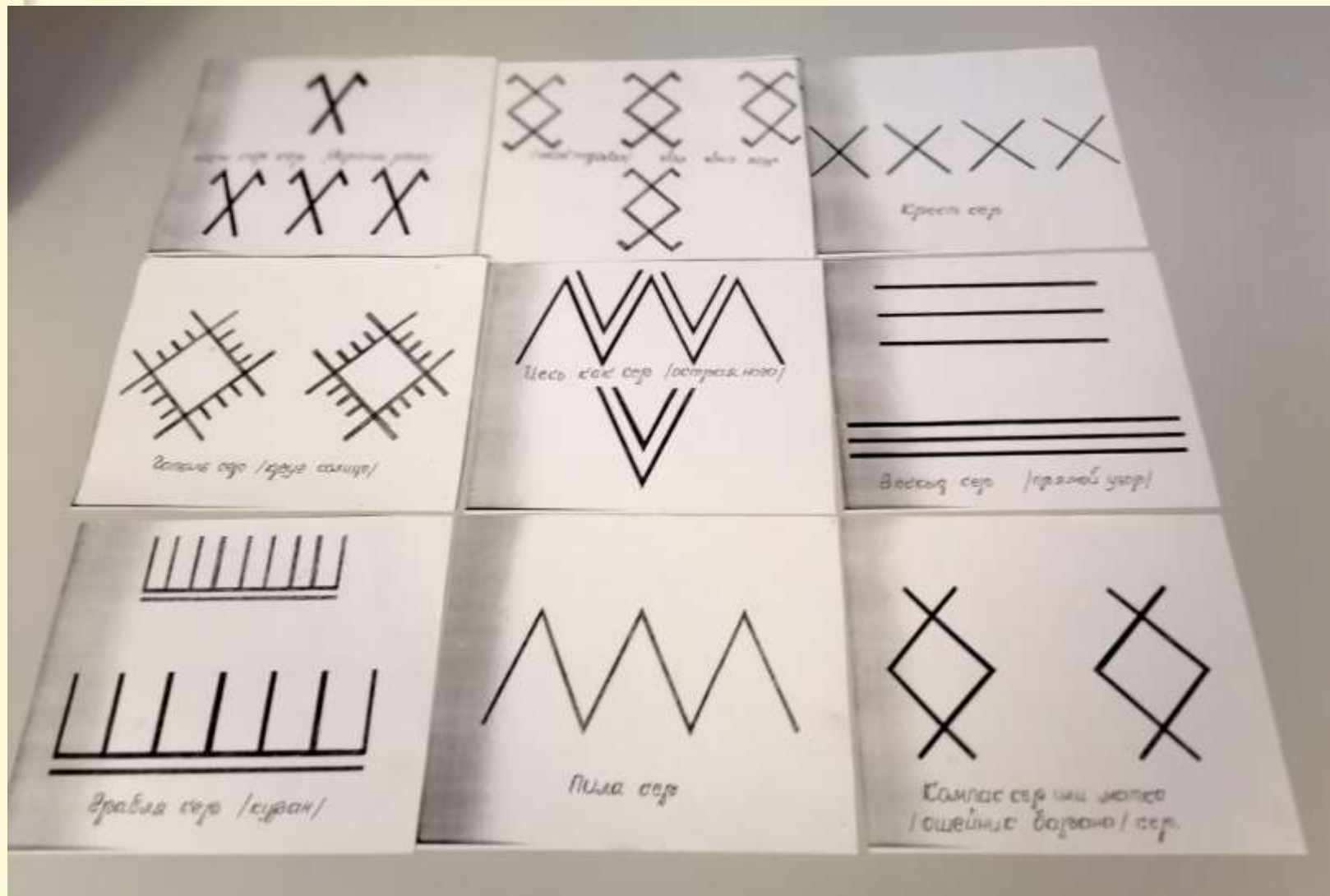
# ГРУППОВОЙ КОМИ УГОЛОК

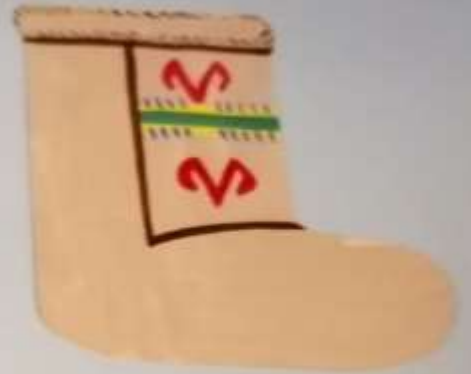


**ФОТОАЛЬБОМ «КРАЙ МОЙ СЕВЕРНЫЙ»**



# КОМИ ОРНАМЕНТ











СОБЕРИ  
КАРТИНКУ  
(сказку)

СОБЕРИ  
КАРТИНКУ  
(сказку)



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ









## ЛЕПКА «ПОСУДА»



## ИНФОРМАЦИОННО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ СТЕНД



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. ШИРМА «КАК ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С РОДНЫМ КРАЕМ»



## КАК ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С РОДНЫМ КОМИ КРАЕМ

Слова вызывают «живой» контакт, т.е. именно в семье ребенок учится эмоциональному восприятию мира, получает первые уроки сопереживания тому, что дорого каждому человеку. Именно тогда должны выработать отношения к вопросам детей, развивать и объяснять робота и факты, показать их объективность, развивать способность наблюдать и анализировать явления.

**Пригулки.** По улицам города, в достопримечательностях очень важны совместные прогулки родителей с детьми. Обращайте внимание детей на транспорт, здания, людей, природу. Помогите ребенку увидеть то, что наиболее важно: труд людей, преобразование облика города и др. Рассказывайте детям о достопримечательностях, памятниках, как люди могут сказать о героях ВОВ, труде.

Посещайте музеи, выставки и др. Объясните ребенку исторический, но очень важно не угнетать ребенка, не превращать его информаций, не вызвать угасание интереса. Пусть и музеи будут интересно, сколько это интересно ребенку. Лучше начинать музеи и несколько разговоров, и знакомства от интереса и интереса ребенка.

**Игры со строительными материалами, конструктором.** Предложите ребенку построить дом, улицу, на котором он живет, дорогу, площадку. Постройте и «человечки», давайте развивать игрушки, чтобы им было комфортно. Постройте и построите горы безделья, чтобы он был красив и удобен.

расскажите интересные факты, родители объясняют значение и представления детей о родном крае.

Родные и родные учебные страны. Попробуйте родных рассказывать детям, чем славится их родная республика, показать достопримечательности. Читайте детям сказки народов мира. Обратите внимание на то, что у каждого народа есть свои герои, которые борются за добро.

**Природа родного края.** Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Занят он может, детям на выходные или каникулы можно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбиться родному краю, собрать дары леса. Воспитывать любовь к природе: это красивый, собрать дары леса. Воспитывать любовь к природе родного края, можно привлечь детей беречь природу, охранять ее. Здесь также пример родителей.



Расскажите альбомы, книги, иллюстрации о разнообразии природы родной тундры, эскимоса тайга – разнообразия флоры Республики Коми. Не надо скучать, поэтому в РК есть интересные, и так привлекают редких животных, растений. Привлекайте детей к выращиванию растений. Участвуйте в субботниках по озеленению территории двора, парка, сквера, в городе.

**Родные игры.** Участвуйте в родных играх детей, отражающих труд людей. Объясните смысл детских игр, дайте им возможность в рассказывании детям о труде людей, профессиях в РК. Рыбаки, оленеводы, коневоды и другие профессии, характерные только для Коми края.

**Сказки.** Рассказывайте детям о людях, прославивших РК: художники, писатели, композиторы и др. Мы приобщим детей к культуре народа Коми земли. Детей необходимо знакомить с традициями народного творчества, фольклором, музыкой, сказками коми народа, чтобы обогатить эмоциональную сферу. Народное творчество – это многогранный источник нравственного и эстетического воспитания детей.

## ПАПКА - ПЕРЕДВИЖКА





**Спасибо**



**за внимание!**

