


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №110 общеразвивающего вида«

**«ВЕСНА»**

*(проект во 2 младшей группе)*

*Выполнила:  
воспитатель  
Дибраева Л.М.*



**ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕСЕННИХ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ ЧЕРЕЗ  
РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### *Задачи:*

Расширять представления детей о характерных особенностях весенней природы.

Формировать умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и состоянием растительности.

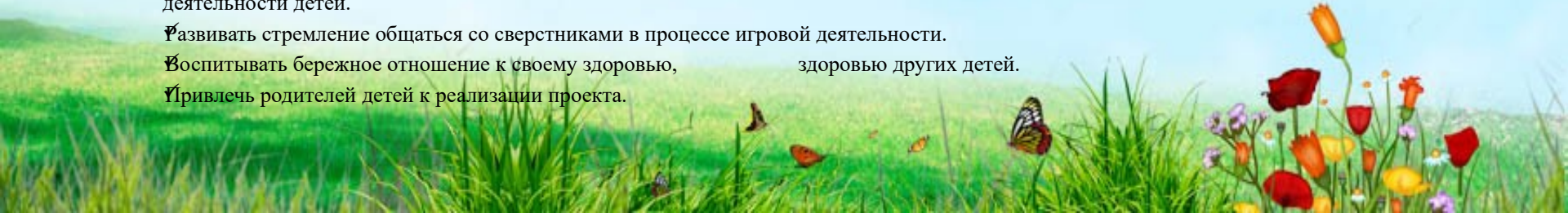
Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

Совершенствовать умение отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей.

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей.

Привлечь родителей детей к реализации проекта.





# ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

## **Дети**

знают и называют правильно признаки весны;  
сформированы умения детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей;  
могут дать элементарную оценку по внешним признакам;  
сформированы умения детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей;  
развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности;  
умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

## **Воспитатель**

Повысит профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта;  
Овладеет методам создания презентаций.

## **Родители**

Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними.



***Вид проекта:*** информационно-творческий.

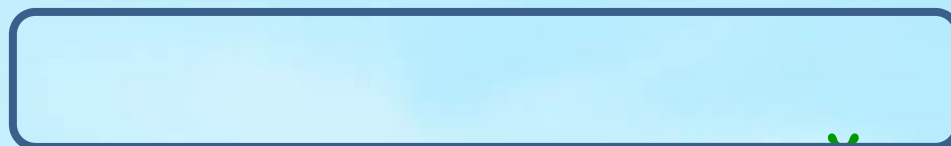
***Тип проекта:*** познавательно - исследовательский.

Краткосрочный

***Участники проекта:*** дети второй младшей группы.



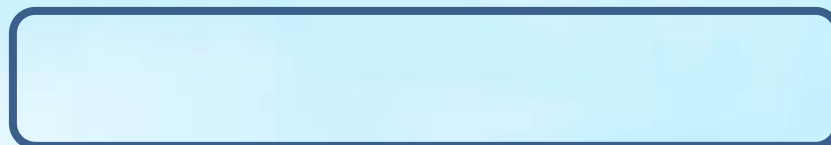
# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ОСНОВНОЙ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Беседы с детьми (выявление уровня знаний о весне).

Составление плана работы над проектом.

Сбор материала необходимого для реализации проекта.

Чтение художественной литературы .

Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

Изготовление дидактических игр и пособий.

Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.





# ОСНОВНОЙ

Беседы о приметах весны.

Наблюдения за весенними природными явлениями.

Экспериментирование с песком, ветром.

Презентация на весеннюю тематику.

Художественно – творческая деятельность на весеннюю тематику (рисование, аппликация)

Чтение художественной литературы, сказок, заучивание стихотворений, чистоговорок, пословиц, потешек.

Составление консультаций, памяток, рекомендаций.

Творческие задания для родителей, совместные работы родителей и детей.

Игровая деятельность.







# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

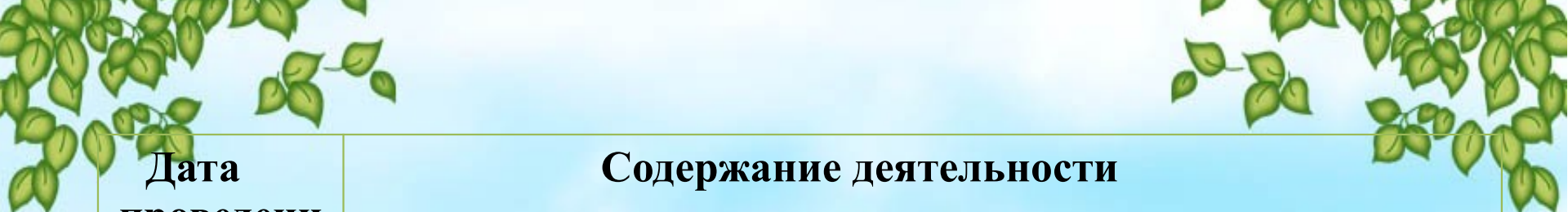
Выставка рисунков по теме «Весна».

Составление альбома на тему  
«Весенние пейзажи».


Выставка творческих работ  
совместно с родителями по теме  
проекта.

Презентация проекта «Весна -  
красна».





<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание деятельности</b>
05.03.21	1. НОД «Весна пришла». 2. Аппликация из цветной бумаги на 8 марта «Тюльпаны»
10.03.21	1. Заучивание стихотворений о весне. 2. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Весна», «Птицы», «Животные».
11.03.21	1. Чтение пословиц, поговорок о весне, объяснение их смысла. 2. Аппликация из цветной бумаги "Дождик"



# РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



# ИГРЫ С ОБОРУДОВАНИЕМ



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



# ПІРУДОВАЯ ДЕЯТЉЕЛЬНОСЦЬ



# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО





ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ

С ДЕТЬМИ



The background of the image is a bright, sunny landscape. At the top, there are green leafy branches hanging down. The sky is a clear, light blue with soft, white clouds. In the foreground, there is a lush green field with tall grasses and several colorful flowers, including red and yellow ones. Several butterflies are seen fluttering in the field. The overall scene is cheerful and vibrant.

***Спасибо за  
внимание!***