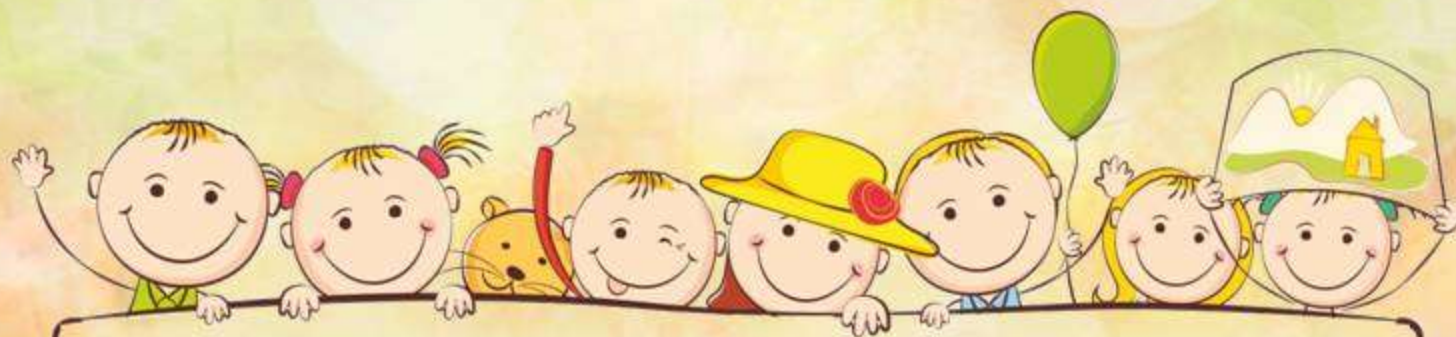


**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 110
общеразвивающего вида»**



**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА В ДОУ**



Предметно-развивающая среда—это организованное жизненное пространство

- ❖ способное обеспечивать социально – культурное становление дошкольника;
- ❖ удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка;
- ❖ становление его способностей посредством включения в активную познавательно-творческую деятельность





Цель создания предметно-развивающей среды

**создание условий для мотивации и активизации детей в
самостоятельной и совместной деятельности,
саморазвития и самоутверждения в ней**





Основные условия построения развивающей среды:

- ❖ соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между
взрослым и ребенком;
- ❖ способствование творческому развитию детей;
- ❖ учет интересов и потребностей каждого ребенка;
- ❖ обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- ❖ обеспечение самостоятельной деятельности,
возможности для исследования;
- ❖ привлекательность и эстетичность оформления.

Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы), соблюдение следующих принципов:

- ❖ **информативности**, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- ❖ **вариативности**, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- ❖ **полифункциональности**, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- ❖ **педагогической целесообразности**, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ❖ **трансформируемости**, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.





В МДОУ «Детский сад № 110»
была проведена тематическая проверка
«Эффективность предметно-
развивающей среды детского сада.
Состояние ПРС в соответствии с ФГОС
ДО и СанПиН. Достаточность для
реализации образовательной
программы МДОУ », в ходе которой
были оценены условия, созданные в
группе, для развития детей и их
деятельности

Условия для музыкального развития детей

группа 2ая раннего возраста



2ая младшая группа



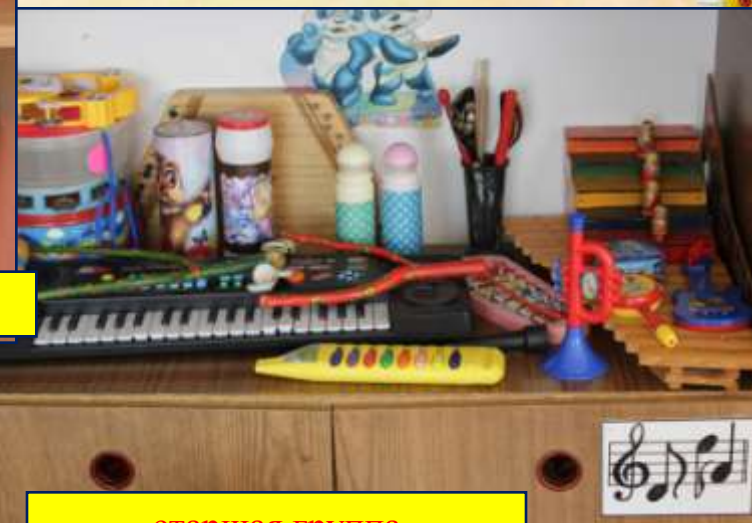
подготовительная группа



средняя группа



старшая группа



Условия для развития театрализованной деятельности детей



Условия для развития театрализованной деятельности детей



Старшая группа

Условия для физического развития детей

Старшая группа



1ая младшая группа



группа 2ая раннего возраста



Условия для игровой деятельности детей



средняя группа



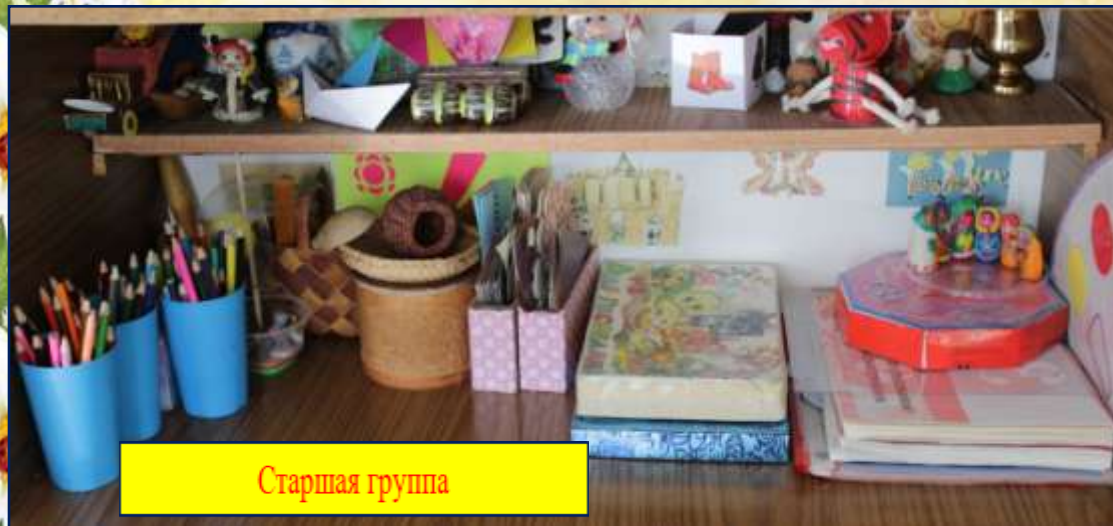
группа 2ая раннего возраста



1ая младшая группа



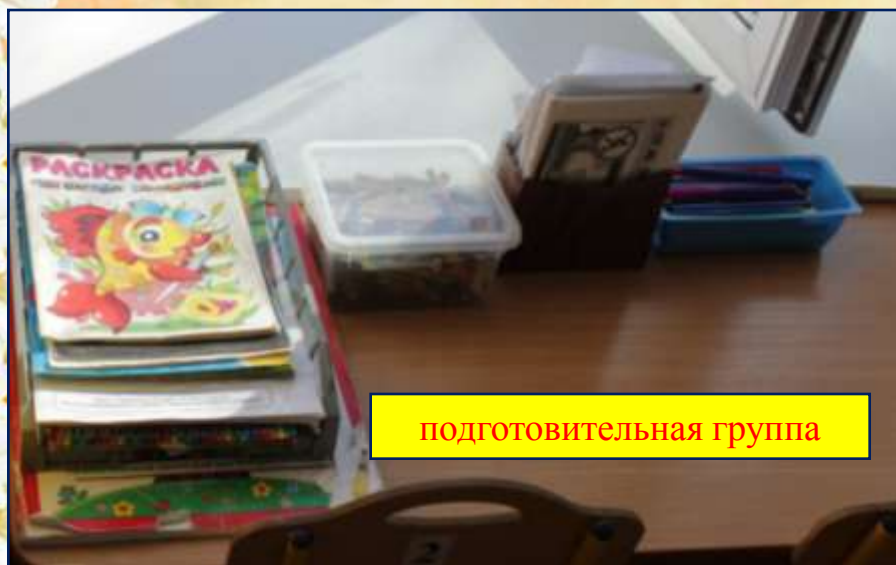
Условия для художественно-эстетического развития детей



Старшая группа



1ая младшая группа



подготовительная группа



средняя группа



Созданы уголки «Природы», для развития экологической культуры детей

2ая младшая группа



средняя группа



подготовительная группа



Созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений



Старшая группа



средняя группа



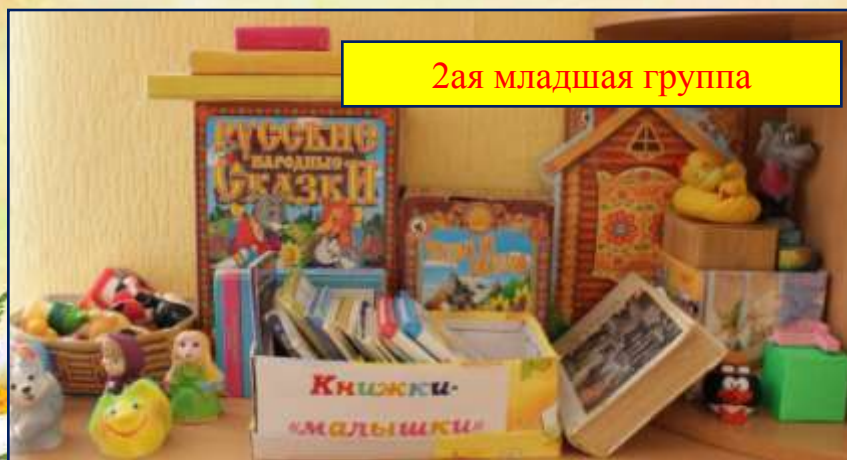
Созданы центры «Книги» для развития речи детей



средняя группа



подготовительная группа



2ая младшая группа



группа 2ая раннего возраста

Созданы центры краеведения



Старшая группа



подготовительная группа



средняя группа

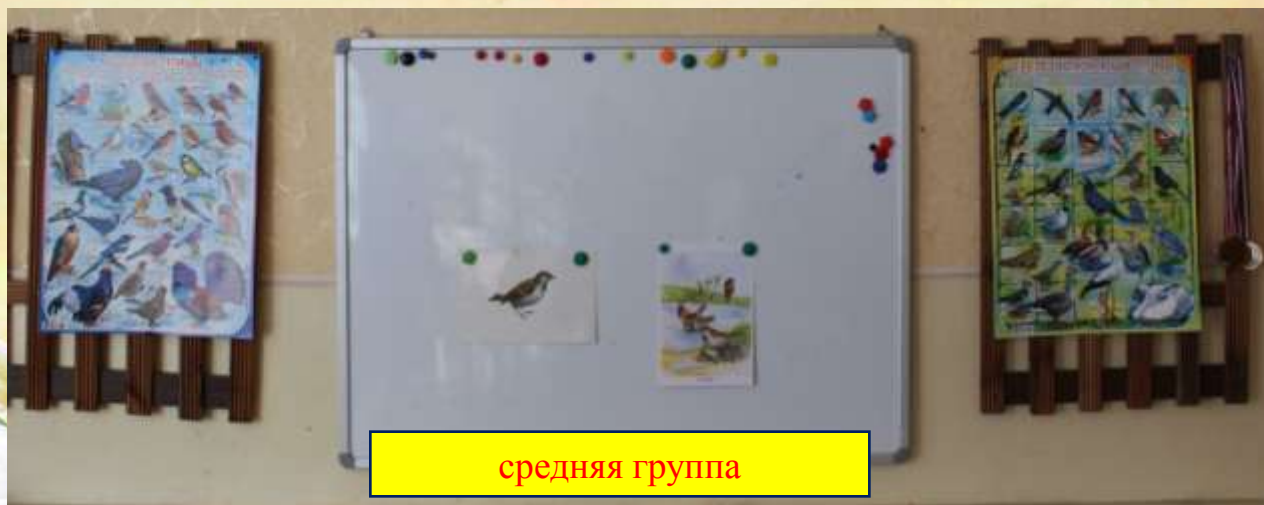
Созданы условия для развития активной познавательной деятельности



2ая младшая группа



подготовительная группа



средняя группа



Спасибо за
внимание!!!