



**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ) В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС В ДООУ
(II младшая группа)**

Выполнила: Расова А.В

ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЯ К ЗАНЯТИЯМ.

Подготовка к занятиям состоит из трёх этапов:

- Планирование занятий.
- Подготовка занятий.
- Подготовка детей к занятию.



Структура занятия

Вводная часть

Создается проблемная ситуация, стимулирующая активность детей к поиску ее решения (например, задается вопрос: «Что произойдет если...?»)

Основная часть

Детям даются новые знания, необходимые для решения проблемного вопроса на основе содержания разных разделов программы с опорой на наглядность

Заключительная часть

Детям предлагается любая практическая работа (рисование, дид-я игра и др.) на закрепление полученной информации

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО РАЗВИТИЮ

РЕЧИ

ТЩАТЕЛЬНАЯ
ПРЕДВАРИТЕЛЬ-
НАЯ ПОДГОТОВКА
К ЗАНЯТИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬ-
НЫЙ ХАРАКТЕР
ЗАНЯТИЯ

ЧЕТКАЯ
СТРУКТУРА
ЗАНЯТИЯ

ОПТИМАЛЬНОЕ
СОЧЕТАНИЕ
КОЛЛЕКТИВНЫХ
И ИНДИВИДУАЛЬ-
НЫХ ФОРМ
РАБОТЫ

СООТВЕТСТВИЕ
МАТЕРИАЛА
ЗАНЯТИЯ
ВОЗРАСТНЫМ
ВОЗМОЖНОСТЯМ
УМСТВЕННОГО
И РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ХАРАКТЕР
ЗАНЯТИЯ

ПРАВИЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАНЯТИЯ

УЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗАНЯТИЯ

СВЯЗЬ ЗАНЯТИЯ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ
РАБОТОЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ПОДГОТОВКА К ОБОРУДОВАНИЮ:

На кануне занятий отобрать оборудование, проверить исправлено ли, оно, хватает ли дидактического материала и т.д.



ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ:



- Создать интерес к предстоящей работе.
- Предупреждение детей о начале занятия заранее (минут за 10), чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятия.



1. Проверка под готовности детей к занятиям (внешний вид, собранность внимания).

2. Создание мотивации, интереса к занятию (приемы, содержания занимательность, сюрпризность, загадочность).

- Основная часть занятия:

1. Организации детского внимания.

2. Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение (3-5 минут).

3. Закрепление занятий (повторение и совместные упражнения, самостоятельная работа с дидактическим материалом).



ОКОНЧАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Потверждение итога (анализ вместе с детьми выполненных работ, сравнение работы с дидактическими задачами, оценивание участия детей в занятии, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз

2. Переключение детей на другой вид деятельности.



Благодарю за внимание!

