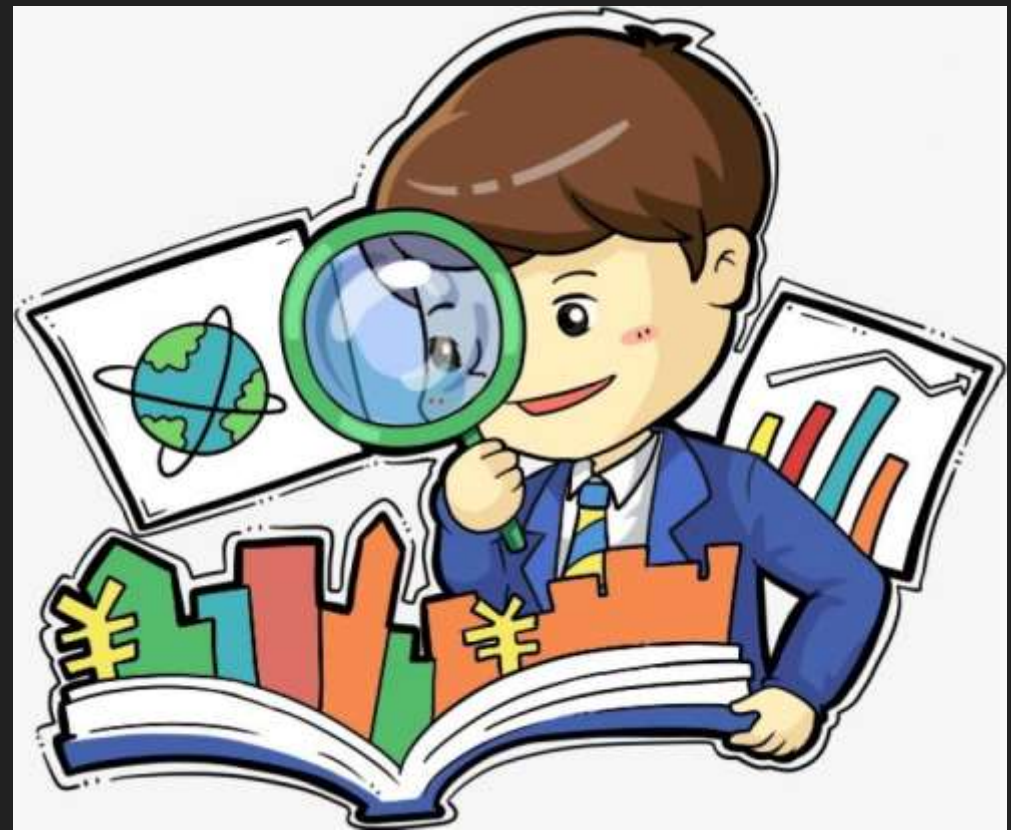


# **«Проектная деятельность как средство формирования познавательной активности детей» (из опыта работы)**

○ Подготовила: воспитатель 1 кв. к. Виноградова И.В

**«Каждый проект – капля  
в том море жизненного  
опыта, которое формирует  
ЛИЧНОСТЬ»**

И.В. Цветкова



специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта


# проектная деятельность

способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели

проекты в детском саду носят, как правило, обучающий характер



**Проект** – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, детская самодеятельность, конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды.



***Основной целью*** стало изучение и внедрение в активную практику по развитию познавательной активности дошкольников проектной деятельности и формирование у дошкольников способности самостоятельно и творчески осваивать способы познания окружающей действительности, через организацию проектно-исследовательской деятельности.

# Задачи

- Создать условия для обеспечения психологического благополучия и здоровья детей;
- Развивать познавательные способности, творческое мышление и воображение;
- Формировать предпосылки для поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Развить желание участвовать в процессе совместной проектно-исследовательской деятельности;
- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, работы с банком педагогической информации в системе Интернет.

# Актуальность

- Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ориентирует дошкольное учреждение развитие проявлений самостоятельной познавательной активности у детей, что целиком и полностью соответствует принципам технологии проектной деятельности.
- Проектная деятельность включена в структуру общеобразовательной программы ДО.
- Широкое использование технологии проектной деятельности в школе, ориентирует дошкольное учреждение на формирование умений предпосылок проектной деятельности уже в дошкольном возрасте.
- Таким образом, реализация проектов в ДОУ способствует переориентации мышления воспитателей при выстраивании образовательного процесса: от реализации учебной модели к модели совместной деятельности с детьми.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МИНИ-МУЗЕЙ «АКАДЕМИЯ - ЧУДЕС»





# мини-проекты

- Проект «Почему листья желтеют и опадают?»
- Проект «Из чего сделаны облака?»
- Проект «Почему птицы улетают в теплые края?»
- Проект «Как животные готовятся к зиме?»
- Проект «Почему снег белый?»
- Проект «Чьи это следы на снегу?»
- Проект «Секреты ледяной сосульки»
- Проект «Как просыпаются деревья весной»
- Проект «Почему у бабочек пестрые крылышки?»

# Проект «Почему птицы улетают в теплые края?»

Целью которого стало расширить знания детей о перелетных птицах. Подвести детей к понятию о том, что на юг улетают птицы, которым зимой нечем питаться, то есть – насекомоядные.



# *В проекте «Как животные готовятся к зиме?»*

**стало целью формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о сезонных изменениях в жизни диких животных.**



В ходе проекта «Почему у бабочек пестрые крылышки?» у детей сформировалось реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее. Сформировались элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения; сформировались навыки исследовательской деятельности.



*В проекте «Почему снег белый?»* целью было  
изучить и провести опыты для ответа на вопрос.

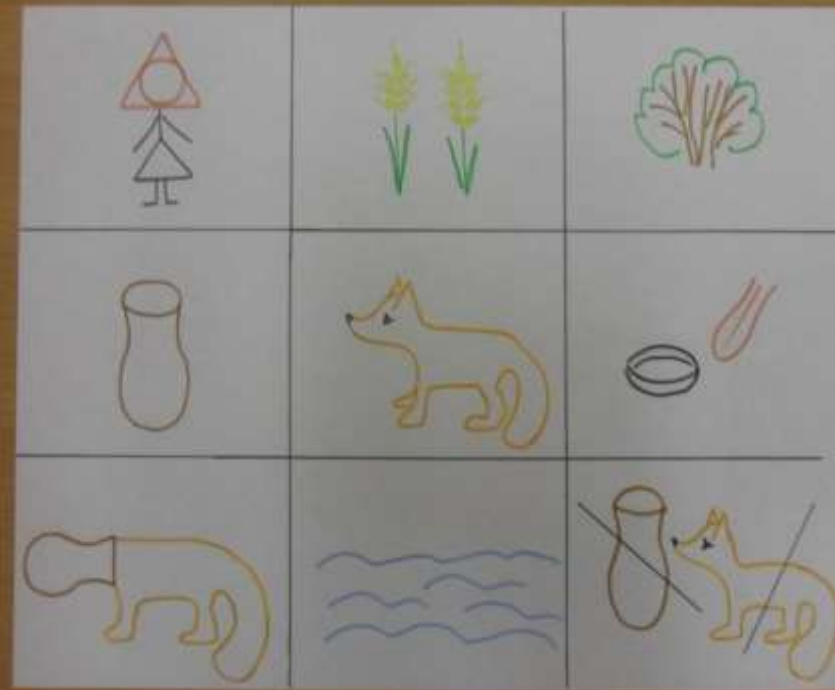


*Целью проекта «Как просыпаются деревья весной»* было расширить знания детей о деревьях, формировать экологическую культуру, бережное отношение к природе. Закрепить представления о признаках весны.





*В ходе проекта «Вместе играем, речь развиваем» для родителей был подготовлен семинар-практикум, целью которого стало показать, как развивать речь детей в ходе свободного общения со взрослыми и детьми через игровую деятельность.*





# вывод

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ И НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ЯВЛЯЕТСЯ

- Обогащение сознания детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий.
- Систематизирование накопленной и полученной информации посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация). Стремление к дальнейшему накоплению информации (отдельные факты, сведения) и готовность упорядочить накопленную и вновь получаемую информацию, классифицировать ее.



**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**